

二零二一年五月

第 44 期



靈糧堂劉梅軒中學  
Ling Liang Church M H Lau Secondary School

地址：新界大埔公路（元洲仔段）雍宜路三號  
電話：2653 1234 網址：<http://www.l lcmhlau.edu.hk>  
傳真：2653 2111 電郵：[school@l lcmhlau.edu.hk](mailto:school@l lcmhlau.edu.hk)

# 車下情

## 風雨同行恩典路 攜手共建幸福家



# 以愛耕耘廿一載

## ——校長專訪



歲月如梭，本校在上帝的恩典裏茁壯成長，不經不覺，潘校長已陪伴劉梅軒中學走過二十一個寒暑。對校長而言，學校是他第二個家，是他生命中無可取代的瑰寶。創校至今，校長見證了學校怎樣的改變？這個家對他來說有甚麼意義？

### 委身立命 實踐理想

校長表示，他的理想是創辦一所基督教學校，希望把基督教教育和福音送給學生。為實現教育夢，校長早於

一九九六年已積極進修，裝備自己，並於一九九九年成功申請成為靈糧堂劉梅軒中學的校長。他憶述那時的校址仍是工地，甚麼也沒有，他們只能借用小學的地方作臨時辦公室，並於四、五月招聘第一批十八人的老師團隊。創辦學校的過程並不容易，校長要一邊兼顧日間的工作，一邊準備新校的事務，常常在大埔和屯門來回奔波，招聘老師、訂購設備等等新挑戰亦接踵而來。校長說信念和家人的支持是他最大的力量，他亦十分感謝第一任校監陳瑞漢長老給予很多建議，最終劉梅軒中學順利於九月一日開學。

### 上下一心 乘風破浪

創校二十一年來，社會瞬息萬變，學校亦因此遇上不少挑戰，校長猶記得學制改變、全港學生人數大幅減少等都是他經歷過的巨大困難。雖然工作總有不順遂的時候，但校長很感恩學校有很好的教師團隊，大家都充滿教育熱誠，願意提攜學生，做到教育最重要的目標——以愛育人。在教育局推行全方位學習模式前，本校已嘗試突破框架，舉辦很多有特色的課程和活動，如帶學生到星光大道訪問旅客、遊太平山、觀賞電影、參加Topteen Camp……讓他們走出校園，發展潛能。在大家的努力下，學校的教育方式備受肯定，得到不少家長的信任，在區內建立了良好口碑。





1999年3月的校園



1999年6月的校園



1999年9月的校園



### 靈糧為家 以愛還愛

在校長心中，靈糧早已成為他的家，他甚至笑言已分不清學校是第一家還是第二家，因為他在這裏度過的時間不比在家少。學校對校長而言不只是工作的地方，更是一個屬靈的大家庭。這些年來，校長見證不少同事入職、成家立室、生兒育女，也看着眾多學生畢業、踏入職場、組織家庭……很多校友和舊同事即使離開了靈糧，仍會不時回來相聚。有一次，校長更收到移民美國的校友寄回來送他的畫，令他既驚喜又感動。校長認為愛與關懷是維繫這個家的關鍵：「同事在人生各個階段會遇上不同的困難和挫折，我會代入他們的角色，感受他們的難處，與他們同行。作為上司懂得體諒同事，同事也會關愛學生和同工，學生感受到關懷，便會更投入校園生活和願意學習紀律，這就是以生命影響生命。」校長說用愛埋下的種子總會結出令人意想不到的果實，像有些家長會在新年時送來蘿蔔糕、在疫情時捐贈口罩予學校……這些都是愛的回報。

### 心存感恩 常懷盼望

校長表示，靈糧團隊是他的驕傲，大家不論在教學或帶領學生成長方面均盡心盡力，對人、對神無愧。他感謝主一直以愛看顧這個家，對我們不離不棄，就如《出埃及記》記載耶和華日間在雲柱中領以色列人的路；夜間在火柱中光照他們，使他們日夜都可以行走。在失意無助的時候，校長常以自己最愛的經文鼓勵自己：「我要向山舉目，我的幫助從何而來？我的幫助從造天地的耶和華而來。」（詩篇121:1）他笑說校長室後剛好就是山，當他感到迷茫時，便會仰望神尋求指引。他勉勵劉梅軒上下懷着仁愛的心，常存盼望，繼續在這個家快樂成長。

# 停課不停步

## 校園新設施介紹

疫情期間，學校屢次停課，同學雖有一段日子未能回校進行面授課，但本校並沒有停下腳步。趁着這段時間，本校新增及改建了不少設施，為同學提供更舒適的學習環境，讓他們復課後享受更多姿多采的校園生活。

### 1) 更換門口大閘及加設電動開關裝置

更換電閘後，車輛出入既安全又方便。



### 2) 太陽能支援計劃

清潔的能源減少對環境的不良影響，本校亦希望藉此推廣環保，共建綠色校園。



### 3) 更換全校壁報板

更換後，同學設計的壁報能保存得更好，新壁報板亮麗的顏色也能令課室更美觀，給同學煥然一新的感覺。



新



舊

### 4) 重鬆操場

重鬆操場使校園更美麗，同學也能更盡情地競技。



### 5) 更換特別室大門

賞心悅目的新大門迎接同學上課，使他們倍感精神。



### 6) 更換六樓課室光管及風扇

新光管令課室更光亮，保護同學的視力。  
安裝新風扇令課室更涼快，為同學提供舒適的上課環境。



### 7) 全校鋪設光纖及更新課室上網設備

升級網絡設備令上網更高速及穩定，有助全校師生進行電子學習。



### 8) 更換全校學生座椅

新座椅讓同學坐得更舒適，助他們專注學習。

### 9) 禮堂加裝大電視及鐳射投影機設施

加裝電視和鐳射投影機後，坐在較後和旁側位置的同學也能清楚看見屏幕，方便他們學習和進行活動。



屏幕轉為86吋大電視 (左、右、後)



# 20周年建設專題 —— 多元學習中心

教育局宣佈復課後，同學帶着興奮心情重返校園，映入眼簾的是由有蓋操場改建而成的多元學習中心。這個新落成的中心代表了本校二十一年以來的蛻變成長。

一直以來，學校不斷改善整體環境及設施，為學生提供最佳的學習環境。適逢校慶二十周年，學校通過改建有蓋操場為多元學習中心，為師生們製造更多空間，供課堂教學及其他學習經歷之用。整個學習中心的設計風格、用色及設備都展現了學校對師生們的用心。從有蓋操場變裝成學習中心，當然不是只加裝了冷氣設備及安裝玻璃趟門，只要細心品味，不難發現學校為同學所花的心思。

負責工程的老師團隊因應中心的用途，選擇暖色為主調，明亮的橘色散發著歡樂、親切、溫暖及莊嚴的氣息。在色彩療法中，橘色有充滿生氣、振作精神的特質，加上新鋪建的灰色系地板，使橘色更加突出。呈斜線的假天花增加了動感，配合學習中心的活力氣氛。此外，為了幫助同學提高生產力及抖擻精神，在室內亮度、燈光來源及色溫等方面，老師團隊亦作出了相應的考量。他們選用了落地玻璃趟門的設計，利用自然光增加室內採光度，而燈光則選用LED光管為主要照明，射燈為輔助，加上壁燈以加強氣氛。多元學習中心每一個設計細節都體現了學校對同學的用心。



多元學習中心用作校內考試場地





多元學習中心內的飾燈令氣氛更莊嚴

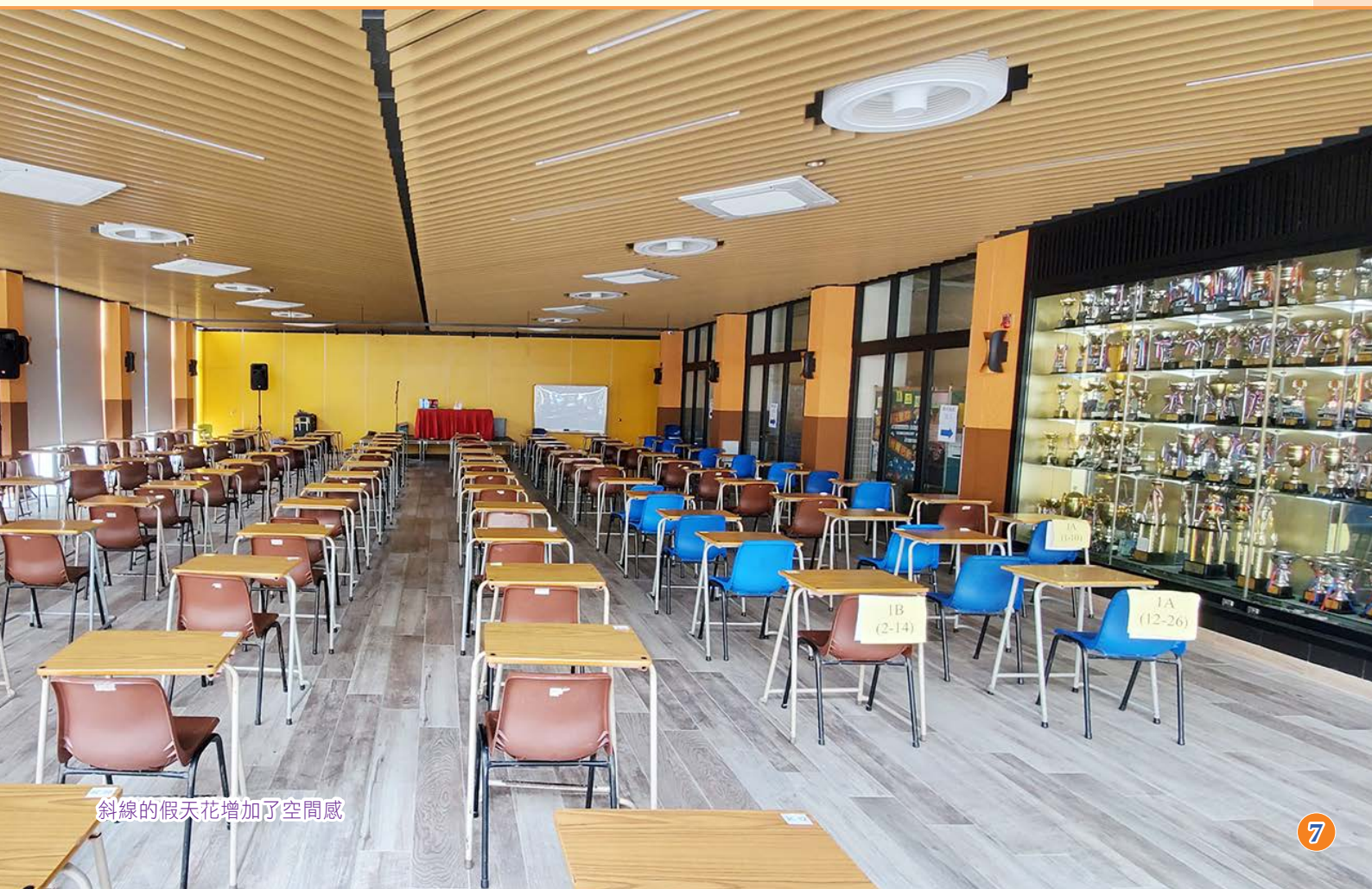


多元學習中心改建的前身為有蓋操場

負責工程的老師團隊一切要從零開始，而工程又適逢疫情期間進行，過程中遇到不同的問題及挑戰，但有着神的恩典，問題都能迎刃而解。改建工程於二零二零年七月開展至十月竣工，同學剛好尚在停課，留在家中上網課，令工程對課堂的滋擾減少，同學不用忍受嘈吵及塵土飛揚的環境。工程得以如期完成及達到預期效果，有賴校長帶領及全體上下同工的支援，包括設計起草、給予工程意見、工程驗收、後期清潔等。各部門同工施展專長，成就了多元學習中心的落成。

同學看見學習中心落成，都非常雀躍，期望它盡快開放，剛過去的第二學期考試，他們終於能一嘗心願。因為疫情，中心提早投入服務，成為校內考試試場，不少同學都很享受那兒沁涼而寧靜的考試環境。4B班蔡進安同學表示中心氣氛較溫馨，令他考試時沒有那麼緊張。另外，4A班許樂欣同學期望往後可以有機會於中心進行課堂，她認為把體育用品儲物室分隔出來，令整個空間的用途更加鮮明，整潔有序。而樂器小組的成員同學亦希望學習中心能成為他們表演的另一個場地。多元學習中心啟用禮正在籌備當中，稍後還會陸續加裝設備，相信很快各級學生均能有機會使用。

當然，在享受之餘，我們都應念及建設需要，因此，本校歡迎同學、校友、社會各界人士捐助我校建設多元學習中心。也許個人的捐贈有限，但涓涓細流，能匯聚成海，盼我們能惠澤後學，讓學生得以在更好的學習環境中成長。



斜線的假天花增加了空間感

# 校友訪問



陳睿然(Ian)是我校二零一二年畢業生，現任校友會幹事。他在中學時是敬拜隊和長跑隊的一員，畢業後修讀音樂高級文憑及學位課程，現正從事與音樂相關之工作，工作內容包括教學、音樂設計等。Ian說劉梅軒中學是孕育他興趣、讓他發展潛能的地方，他亦在此奠定了音樂事業的基礎。



Ian猶記得敬拜隊的訓練頗辛苦，他幾乎每星期都要練習新歌，當時隊中只有他一名司琴，因此他就擔起與老師一同準備歌曲的工作，雖然過程不輕鬆，但Ian卻在不知不覺間進行了很多練習，令他的音樂造詣日漸深厚。令他印象深刻的還有在長跑隊的快樂時光。Ian憶述他們團隊氣氛非常好，士氣高昂，大家樂於交流，甚至主動要求早上六、七時便開始訓練。為讓隊員能在晨跑後以良好狀態上課，學校在更衣室內加裝花灑予他們在訓練後沖身。在大家的堅持和努力下，長跑隊屢獲佳績，他們的付出得到回報和認同，令Ian更享受長跑的快樂。參加敬拜隊和長跑隊除了帶給Ian美好的回憶，更讓他在中學時期發展所長，學習正面的人生態度，成就了今天的自己。



Ian說除參加課外活動令他成長不少，老師的教導也受用至今。他特別感謝三年的班主任鍾老師，老師對他們十分嚴格，但正因如此Ian學會要時刻自我提醒。他認為靈糧的老師很願意發掘同學的興趣和能力，即使有些同學不是讀書最優秀的一群，最後也能找到自己的路，所以師弟妹們應把握機會參加學校舉辦的活動及興趣班。

Ian是現任校友會幹事，他剛畢業時收到加入校友會的邀請，但他沒有答應。直至近年，他修讀哲學碩士，常常思考資源分配與運用的問題，適逢當時的主席再一次邀請Ian，他便決定肩負校友會幹事的責任。疫情令不少活動暫停，但Ian並不灰心，他相信待這段時間過去後一切可重新開始。



最後，Ian寄語師弟妹早一點認識自己的強項，不要到中五、中六時才思考自己喜歡甚麼，否則便會太遲。他認為讀書固然有用，正如他畢業後也選擇修讀碩士課程裝備自己，但Ian亦勉勵師弟妹讀書不是唯一出路，不必只因學業成果否定自己的價值，不要拒絕嘗試，最後必能找到一片天。



羅嘉華(Chris)為本校二零零二年中五畢業生，現職社工，是本屆校友會幹事。畢業至今已一段時間，但在靈糧的回憶卻仍存Chris心中。

Chris說他們是學校首兩屆中五學生，在別人眼中，他們學業成績欠佳，是一群渾噩度日，不會有好前途的人，而當時部分同學的確打算隨便唸兩年書，草草畢業便算了。雖然別人不看好他們，甚至他們自己亦然，但很多老師都沒有放棄，Chris特別感謝他兩年的班主任Miss Tam。Chris表示他們是Miss Tam第一班學生，她付出非常多心血和時間與學生建立關係，即使班上有些同學特別頑劣，她也會嘗試用不同方法與之溝通，絕不放棄任何學生。畢業後，Chris與同學仍有和Miss Tam聯絡，感情維繫得很好。

對Chris來說，母校是一個溫暖的地方，當時學校的資源不多，但校園總是洋溢溫馨的氣氛。老師們很晚才離校，學生有很多機會與他們傾談交流，而且學校上下包括校長、老師、校工等都是基督徒，常與同學分享信仰和生命的課題，又會關心他們的生活。Chris記得那時因資源匱乏，學校本來沒有班際比賽，但在老師的支持下，他們終於在零一至零二年度舉辦了籃球比賽，老師亦親自出賽，與學生打成一片，完全沒有架子。點點滴滴的回憶，令Chris深深感受到劉梅軒中學是有情、有愛的家。

Chris在二零一九年成為校友會幹事，他坦言自己和首三、四屆的成員沒甚麼連繫，直至近年他認為很多師弟師妹需要幫忙及指導，Chris有感自己能為他們出一分力，便着手預備相關工作，最後他們取得足夠票數當選。疫情襲港，不少校友會工作未能如期進行，去年二十周年校慶的活動大部分暫停了，但Chris表示大家心中仍記掛着校友會的工作，希望能盡力作出貢獻。



Chris分享自己踏入社會才發現找到一份理想工作原來非想像中易，因此中學畢業七、八年後，他便決定再讀書，好好進修，裝備自己，最終成為社工。他認為成績並非人生的全部，但知識的確能改變人生，因此他鼓勵師弟妹們努力學習。Chris亦希望師弟妹在逆境中不要失去希望，要常存感恩，因為身邊的老師也不會放棄。他希望大家遇到問題不要收在心裏，多與老師分享，雖然老師指引大家走的路不一定平坦，但一定是對大家好的。他最後寄語師弟妹不要跟隨世俗錯誤的觀念，只要堅持不放棄便能成功。



# 學生訪問 復課有感



復課級別放學情景



李祖耀同學小休時間與同儕暢談

在漫長的抗疫期間，學校已經暫停面授課堂一段時間。終於，教育局宣佈在農曆新年後，容許不多於全校三分之一的同學回校進行面授課堂。在這安排下，本校中三至中六的同學可以回校進行半天面授課堂。他們能夠優先回校上課，心情一定是五味雜陳。今期《軒情》訪問了幾位同學，當中包括準備應考文憑試的中六同學及面對選科抉擇的中三同學。

自從疫情爆發，作為應屆中六學生，在準備應考文憑試的過程上，可謂困難重重。關關難過，關關過，能回校上課對他們有什麼意義呢？

## 6A馮敏儀同學：

回顧中五學年，受疫情影響，我幾乎都是以網課形式學習。一想起以往每天都能與同學見面、接觸和互動，但現在只能透過電子產品的屏幕互相打招呼，猶如有一道無形的隔膜，阻礙了我和所有人的交流，令我接受不了。

至於學習效能方面，我僅餘一年準備文憑試，網課剛剛開始時，我還可以自我鞭策，督促自己學習。但不久以後，我開始抵受不了電子產品的誘惑，做家課沒以往那麼用心，再加上在家中沒有課室那濃厚的學習氣氛，我溫習也提不起幹勁。

幸運地，農曆新年過後，我可以回校上面授課堂，再加上接二連三的補課就如當頭棒喝，召回了我失落的魂魄。早該來臨的應試壓力一湧而至，我終於尋回上學的感覺，和同學們一起投入學習，老師們面授教學的感染力令我再次燃起備戰文憑試的勇氣。

這段期間，令我感恩的是疫情沒有在我校校園爆發。感謝學校的老師、職員及工友把防疫工作做得十分全面，避免病毒在校內傳播，我們才能重啟面授課堂，亦讓中六學生可以回校進行模擬考試，感受公開考試的氣氛及體驗整個考試的流程。上一屆學兄學姐沒有我們那麼幸運，模擬考試正值疫情爆發期，一切要透過網上進行。希望在不久的將來，一切重回軌道，初中同學們亦可以盡快回歸真正的校園生活，切實的體驗人與人之間的聯繫。

相信馮同學道出了不少中六同學疫情下的復課心情。又讓我們了解一下面對選科挑戰的中三同學，對於復課的感受吧！

## 3C李祖耀及林可澄同學：

雖然停課不停學，但是在家中上網課要面對很多困難，例如當我們不明白老師教授的課題，不能第一時間請教老師，而且家中缺乏校園的學習氣氛，我們易被家中的事物影響，不能專心上課。

得知在農曆假期後，中三同學是其中幸運的一群，可以回校上面授課堂，我們都非常期待，既渴望能夠與老師互動，追回學習進度，亦盼望能見到久未相聚的同學。同時，我們也希望多了解選科事宜，向學兄學姐請教，掌握選科心得，這可是影響我們高中生涯的重要決定呢！

重回學校後，起初有點不適應，第一天就發生了趣事。我們竟然忘記了中三的課室在哪一層！可能真的是太久沒有回校上學了。復課後，我們明顯地感到自己上課更加專心，學習態度重回正軌，也開始重拾規律的校園生活，小息時可以與同學聊天和交流，分享自己的趣事。雖然即將要面臨考試及選科，心情十分緊張，但感恩的是同學們都沒有受感染，全班同學也能齊齊整整的回校，一起開開心心上課。

隨着疫情緩和，中一中二同學也能復課。經過這次漫長的停課，不少同學都感受到能回校上學是十分難得的，希望同學能珍惜在學校上課的機會，把握時間學習，重新投入校園生活。



林可澄同學課後與老師同學互動



馮敏儀同學於課室內的日常

# 校園喜訊

靈糧堂劉梅軒中學就像一個家庭，本年幾位老師迎來新的轉變，讓我們一同分享他們的喜悅吧！

鍾海霖老師在疫情中懷孕，心情難免有點膽戰心驚，她感恩身邊有一直支持自己的家人、好友和同事，小生命的誕生讓她再一次感到生命的彌足可貴。



蘇麗章老師在天父的見證下與HARRY相遇相識相知相愛，並在12/12/2020相許一生，成為黎太。

張安琪老師與男朋友結束了12年愛情長跑，換個身份繼續愛。



# 校外獎項

## 學術及文藝獎項

主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
尤德爵士紀念基金理事會	6A	王紫慧	尤德爵士紀念基金高中學生獎	
	6A	黃雪晴		
大埔民政事務處及大埔區議會合辦 大埔區公民教育運動委員會	6A	胡煒堯	大埔傑出服務公民獎（中學組）	
	6A	王紫慧	大埔區積極人生嘉許	
香港福建希望工程基金會	2B	鄔晉豪	陳沅余獎學金（2021）	
	3C	羅珺滢		
	4A	黃嘉豪		
	5A	林正		
	6A	莫婉瑩		
羅氏慈善基金及教育局合辦	6A	陳貞文	應用學習獎學金 （2019/20學年）	
青苗基金主辦 傑出青年協會協辦	2A	楊啟杰	青苗學界進步獎2019-20	
	3C	許展顏		
	3D	楊眉		
	3D	劉宇豐		
	4A	黃偉豪		
	4B	陳梓濠		
大埔民政事務處轄下 大埔區青年網絡	5A	梁宇俊毅	「尋埔自由行」比賽（中學組） Blog（短文及照片）組別 冠軍	
	5A	丁冠豪		
	5B	韓心妍		
大埔區中學校長會及 大埔區小學校長會主辦 玉清慈善基金贊助	3C	許展顏	「大埔區學生飛躍表現獎勵計劃」 獎學金（2021）	
	3C	劉竦晞		
	5A	陳瀚揚		
	5B	韓心妍		
	6A	黃雪晴		
	6A	張嘉城		

顧問：潘慶輝校長、林治彬副校長  
編輯及採訪：李卓玲老師、莊藝勝老師、吳沁穎老師