



靈糧堂劉梅軒中學

Ling Liang Church M H Lau Secondary School

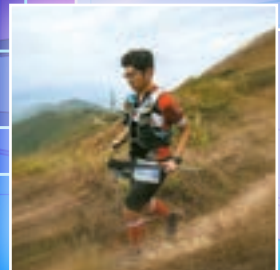
地址：新界大埔公路(元洲仔段)雍宜路三號

電話：2653 1234 網址：<http://www.l lcmhlau.edu.hk>

傳真：2653 2111 電郵：[school@l lcmhlau.edu.hk](mailto:school@l lcmhlau.edu.hk)

青春

# 突破自我 放眼世界





# 校長的話



潘慶輝校長

每個人都有自己的安舒區(comfort zone)，然而如果我們只安於現狀，故步自封，又如何能夠突破自己，追求進步？走出安舒區需要無比勇氣，而學校則擔當重要角色，希望透過不同設施、活動，一方面為孩子提供實踐、創意的園地，一方面鼓勵他們勇於嘗試，挑戰自我。

現今科技一日千里，科學知識浩瀚無垠，老師要教導的不止於書本知識，更重要的是令學生「學習如何學習」(learning to learn)。因此，本校今年在科技教育投放大量資源，更獲中國科學院深圳先進科技研究院確認為「粵港澳大灣區青少年創新科學教育基地」成員校，致力推動科技及科學發展。本校設立創科工作室(STEM LAB)，在初中推行「每人一mBot」，學生嘗試為機械人編寫程式、處理數據等，期望以訓練學生的運算思維(computational thinking)為基礎，進而提高其解難能力(problem-solving skills)。

未來教室並不限於四面牆，而是延伸至課室以外。香港正處於珠三角這個大灣區，配合國家提出一帶一路的機遇，我們的下一代將會更加走向全球化，因此學生必須接觸不同文化，通過網絡、交流團、體驗活動連接世界，才能拓闊視野，面向世界。就如本校早前舉辦「背包流浪」生活體驗團，無論規劃行程、預算支出、排練賣藝表演等，均由學生主導，期望他們透過親身實踐去感受外面的世界。此外，本校舉辦了貧富宴，學生化身為非洲災民，只靠三片白麵包果腹，卻眼睜睜看著小部分「富人」吃「富餐」，體驗貧富懸殊、世界不公的情況。

在品格及個人成長方面，本校參加了「民安隊少年團夥伴學校(紀律訓練)合作計劃」，學生接受專業的制服團隊訓練，不僅培養他們的自律精神，更增強其自信，使他們勇於踏出關心社會，服務大眾的第一步。我們相信，孩子頭上都有一片天，而學校願意擔當他們的強大後盾，在他們裹足不前之際，推他們一把，鼓勵他們突破自己的限制，如蝴蝶般破繭而出，創造自己的未來。

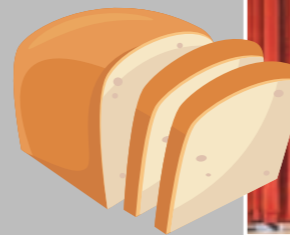
「沒有異象，民就放肆；惟遵守律法的，便為有福。」(箴言29:18)本校秉承基督精神，希望學生在這瞬息萬變的社會中，仍謹守神的話語，更不忘在學習、品德上尋求突破，擴闊視野，與時並進。

學習並不限於課室之內，年輕人的眼光也不應只囿於社區。早前我校在通識及公民教育週舉行了一場盛大而有意義的貧富宴，希望同學藉活動更了解世界貧窮問題，體驗世界的不公。

「非洲南部發生嚴重旱災，有國家陷入糧食失收危機，人民陷入饑荒之中，經過聯合國深入調查，出現饑荒問題的是紅國！」

這天午膳時間，我校禮堂成了非洲國境，二百多位參加了貧富宴的同學分別成了紅綠二國的國民，而且身份各有不同——有來自「血汗工廠」的工人、內戰難民、戰爭中的孤兒、非洲果農、菜販、速遞員、政府官員……貧富宴甫開始，司儀便宣佈紅國發生饑荒，意味著來自紅國的同學將要體驗貧民生活，進食「貧餐」——三片白麵包。

▲台上司儀引領同學反思活動的意義。



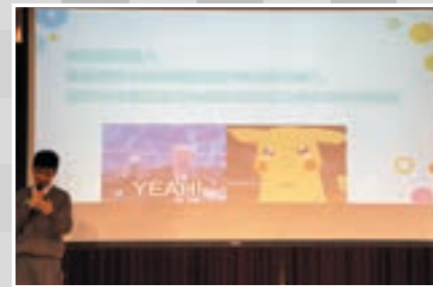
▲被抽中能嚐富餐的少數。



▲富人能品嚐薄餅炸雞等美食。



▲三片白麵包的反思。



▲命運逆轉環節，讓同學體驗生活被操控的無奈。



▲紅國人民遇上旱災，這個下午只得三片白麵包充饑。



▲同學分享由富人變成貧民的感受。

從工作人員手裡接過白麵包，有的同學嘆息連連，有的同學卻邊吃邊細聽台上司儀講述有關第三世界的貧窮問題，若有所思。貧富宴裡，有一半參與同學被安排以三塊白麵包作午餐，另一半同學的食物雖較豐富，但也只是一個麵包、一件小蛋糕和一盒豆奶，實難以飽腹。為了讓同學更深刻了解發展中國家的貧富懸殊問題，大會特別在二百多位參加同學中抽出十人，賦予他們「富人」的身份，擁有吃「富餐」的特權。同一天空下，有的同學只能啃白麵包，少數的「富人」卻能大快朵頤，一口炸雞一口薄餅，正體現了現實世界的不公平。

現實世界中，貧民富者的身份是可變的，但這樣的改變往往是被動的。籌備活動的老師特意設計了「命運逆轉環節」，藉不同場景與情節，讓同學明白這個道理。有「難民」同學因為得到其他國家接收而改善了生活，於是得到更多食物；有「政府官員」原先貪污致富，但因國家積極肅貪倡廉而被充公家產，一夜之間變為貧民，被安排返回「貧民區」；有「速遞員」經努力建立速遞公司，遇上網購熱潮，漸成富翁，被邀請到「富人區」吃豐富午餐……

貧富懸殊、貧者被不公平壓榨等情況時有聽聞，經過這場跨「國界」的貧富宴，同學用肚皮真切體驗過不公與貧窮，定能提高同學對相關議題的認識，多加反思。



# 背包流浪 突破自我

—— 成長、欣賞與感恩

出走，不只是一趟外在的探險之旅，更是一趟內心的勇氣之旅。

「背包流浪@台灣」生活體驗團於去年12月15至20日舉行，為期六日五夜的體驗由莫偉基副校長帶領，同行的22位中一至中五級學生分為四個小組，每組有一位生命導師同行，分別為鄧志林老師、陳敬忠老師、許碧蓉老師和葉佩欣老師。一行27人在台北的淡水區、石門區、金山區和台北市內流浪。

組員們雖各有長處，但每天需要輪流擔當不同崗位，除了組長、領航、財政，還有組員負責提醒大家注意安全。從中彼此搭配，互相學習，導師們只從旁觀察，不參與組員們的決策。每天學生們收到不同的任務，需要全組一起計劃路線，並以導師給予的有限金錢，繳付全組的交通和飲食費用，所以財政要好好計算當天支出，還要跟組員協商，量入為出，不少組員笑言不知吃了多少頓魯肉飯（台幣25元，約6.7港元）！

領航員負責找路，但組員們都不敢怠慢，一同拿著地圖找路，務求在限定時間內完成任務。計劃往往趕不上變化，找路時難免會碰釘，看不懂GPS導航，往目的地相反的方向走，也試過吃閉門羹，然後大家在路旁埋首找方法，好不狼狽。旅程中學生們不但互相合作，更學懂解難，細看地圖、街道牌、巴士和捷運路線圖。正所謂「路在口邊」，大家慢慢放膽向路人問路，更有組員因湊巧問到石花凍店老闆，本來休息的小店因有朋自遠



▲我們出發啦！

方來而開門，不得不驚嘆學生的應變和台灣人的親切友善！

整整六天師生們都背著背包，披著雨衣，在台灣衝風冒雨，遊走城鄉之中。離開香港這個繁囂的城市，用心感受台灣的風土人情，一起探索淡水區的景點和小店。其中同學們在一家拼圖店內跟老闆聊天，並挑戰限時拼圖；到訪前身為碾米工廠的順祥豐商號，在店員的悉心教導下，製作金山區名產地瓜酥，還在餐廳跟老闆和店員暢談，了解店鋪的歷史和食材。學生們把握跟本地人相處的時間，敢於發問。細閱學生們的團刊，他們寫下在異鄉的小發現，大家都感受到台灣處處人情味濃。

其中最難忘的經歷，就是風雨交加下徒步遊走石門區，大家堅持到底，爭分奪秒完成任務，一起走過泥濘路到達富貴角燈塔，在老梅迷宮捉迷藏，還在富基漁港找尋當地盛產的海鮮。另外，為了預備街頭

賣藝，所有學生都各展所長，有的唱歌、彈結他，有的表演武術……雖然最後因天雨關係未能賣藝，但大家都享受練習的過程，叫導師們不禁為大家的用心排練而鼓掌。

流浪中，同學少不免發生爭吵，每一天大家都在學習，每一個大大小小的決定都要共同承擔。小組每晚進行檢討會，在生命導師帶領下整理當天的體驗，作出反思，並在團刊上寫下自己最欣賞的組員和最難忘的經歷，然後彼此坦誠分享和檢討。這不但讓同學增加自我認識，更漸漸學會互相欣賞和接納。

在這趟餐風宿雨的流浪旅程中，學生們跳出安舒區探險，真的是百般滋味在心頭！他們不但增長了內心的勇氣，最讓人感動的是他們在行程中最後一天，還不忘寫下感謝卡，感謝在背後支持他們的老師、家長和同學見證他們破蛹而出的成長。



▶兩組在老梅迷宮捉迷藏。



▲風雨交加下登上富貴角燈塔。



▲收到任務咭後，大家忙著找路及計劃路線。



▲其中一個任務是買一幅有台灣特色的拼圖，晚上在民宿鬥快完成。



▲學生鼓起勇氣向途人問路。



▲入鄉隨俗，學生將民宿的垃圾分類。



▲互相扶持，走過泥濘路。



▲師生背著大背包，跟當地人一起擠上公車。



▲到淡水禮拜堂一遊，完成任務。



▲大家專心觀賞同學的賣藝演出。



▲風雨交加下登上富貴角燈塔。



茶會中跟家長們合照。



大雨淋漓，大家穿上雨衣，擠進公車站等車。



▲在營地自己動手紮營。



# 電腦新世代 一人一mBot



◀輸入程式後，進行測試。



▶同學親手組裝的mBot。

▼裕恒發現mBot行動有誤後修正指令。



▲遇到困難，老師相助。



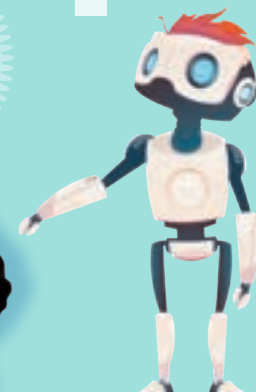
◀STEM LAB裡工具齊全，同學自發維修mBot。



◀(左起)林裕恒和梁浩然。



▼林國耀老師和1B班同學。



## 甚麼是STEM?

STEM 是代表科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering)及數學 (Mathematics)各英文譯寫的首字母縮略詞。推動STEM 教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。STEM 教育是透過科學、科技及數學教育推動的。更新及強化科學、科技及數學課程和學習活動，能讓中小學生充分發揮創意潛能。

## 甚麼是mBot?

mBot是專為教育設計的機器人，價格低廉，在組裝上也相當容易，同學不需要使用電焊等工具就可以完成組裝工作，還可以透過圖形化的Scratch程式語言，自行撰寫程式控制mBot，從中學到程式、機器人以及Arduino等相關知識，強化STEM教學的成效。

這學年，本校電腦科參與了「透過自主學習推動STEM教育」計劃，得到香港大學電機電子工程系

電子學習發展實驗室的支援，訂定了嶄新的初中電腦課程。其中中一便推行了「每人一mBot」，讓同學以mBot學習處理數據、編寫程式以至工程設計流程，有系統而具體地學習怎樣令機械人執行實用的任務。

「為甚麼我的mBot不能轉彎呢？」

「咦，mBot不能後退啊，奇怪……」

「啊！成功了，mBot聽我的指令了！」

時近中午，1B班的同學拿著他們的mBot和教科書，魚貫進入位於一樓的創科工作室(STEM LAB)上電腦課。甫進入工作室，同學便各就各位，把mBot和電腦連上，然後聽從老師的指引，打開課本，依上面的指示輸入程式與指令，再把mBot放在老師預備好的測試板上，檢測上載mBot的程式是否正確。在整個過程中，同學每遇到mBot不聽使喚，便反覆思考，尋找錯誤，然後動手修改程式，再進行測試。間或遇到解決不了的困難，便向科任老師請教，得老師指導後，同學們又喜孜孜的返回座位，改正程式。

「以前在小學上電腦課比較沉悶。現在我手上的mBot是我自己砌成的，我已學會如何編寫程式使它走動。在過程中雖然遇上困難，但我會冷靜下來，仔細檢查程式是否有誤，或者向老師請教。當我看到mBot最終行走我預設的路徑，讓我有很大的成功感！」林裕恒同學捧著自己的mBot說。

「我覺得現在的電腦課既有趣又貼近生活。學習驅動mBot後，我們還可以為它加裝光線感應和超聲波感應器，甚至學習以紅外線發射和接受訊息。日常生活中，有很多電器皆具備這些功能，所以我對此最感興趣，很想知道這些功能的原理。」梁浩然同學說。

以貼近生活的教材，讓同學學習發問、思考、構思、創作和改善，這樣的電腦課，令同學自主而快樂。



▲STEM LAB裡的愉快電腦課。



中一民安隊少年團

# 接受挑戰不言倦



團員與一眾民安隊長官合照留念。

面前穿著整齊制服，步伐整齊一致的隊伍是誰呢？原來是中一民安隊少年團團員。本校今年首次加入「民安隊少年團夥伴學校（紀律訓練）合作計劃」（以下簡稱「少年團」），通過恆常訓練，並參與服務、活動，希望讓學生走出課室，拓闊視野，服務社會，培養公民意識。

少年團參加者一開始需接受步操訓練，再配合歷奇活動，體驗團體合作精神。1A班趙樂証同學指：「最難忘是與八名同學合作一起參加歷奇活動，期間經歷了多次失敗，但我們屢敗屢戰，最後終於完成任務。這次活動令我更重視團員間的信任。」

身為民安隊少年團C14分隊指揮官的李兆鏗老師，對同學表現又有何意見呢？李Sir表示：「同學態度積極，不會半途而廢。例如1B班黃偉豪同學練習步操時，手部不慎受傷，然而他卻不放棄練習，堅持要與同學一起完成訓練，其堅毅的精神著實令人難忘。」

接受一系列訓練，並經過多次綵排後，中一同學迎來了結業會操。由潘慶輝校長擔任檢閱官，並在多位民安隊高級長官、70多位家長及老師的見證下，團員井然有序地邁出整齊步伐，昂首闊步，展現訓練成果。

結業會操並不代表結束，相反，它象徵了少年團的真正開始，因為中一學生正式成為民安隊少年團團員。團員將會在接下來的學年繼續接受民安隊常規訓練，例如升旗、野外活動、體能訓練、原野烹飪等，更會參加三天兩夜的訓練營，一方面接觸更多新鮮事物，另一方面學習打破局限，超越自己。

本校希望從中一開始，為學生製造更多機會，讓民安隊團員能找到自己的興趣，積極投入社會服務，建立正確的價值觀。至於民安隊提倡終身學習的理念，更與本校致力推廣的「生涯規劃」不謀而合。團員在民安隊接受訓練、參與服務，除了豐富其生活，亦能配合新高中學制下的「其他學習經歷」(Other Learning Experience)的要求，對日後升學進修有莫大裨益。



▲ 團員在長官帶領下步操。



▲ 團員精神抖擻，準備接受檢閱。



▲ 團員接受潘校長檢閱。



▲ 團員訓練有素，動作整齊一致。



▲ 家長見證子女在民安隊的成長。

▼ Matt Time - a lunchtime English-learning activity with Mr Matt.



# Meeting Matt



## About me:

Hello, I am Matt, the English Language Teacher Assistant at Ling Liang Church M H Lau Secondary School. My full name is Mathias Skarstad, and here in Hong Kong my Chinese name is 李霖頓. I come from Norway, which is in the north of Europe. I got married to my wife, who comes from Hong Kong, in Norway in 2015. I came to Hong Kong in June last year as I and my wife decided to move here after we finished our studies in Norway. My first time coming to Hong Kong was in 2014, and I was overwhelmed by the number of people, everything being so fast, and the delicious food. I can speak Norwegian, English, German, a little Italian and a little Cantonese, which I am currently learning. I also want to learn Mandarin and French.

## About Ling Liang:

My first impression of Ling Liang was very good, as well as all the following impressions. As most buildings where I come from do not have more than three floors, any building beyond six floors impresses me, even after living in Hong Kong for almost a whole year. The first time I came here was to meet with Principal Edwin Poon, Ms. Kimmy Leung and Ms. Molly Cheung, and I want to thank them for being very kind and welcoming. That goes for all other teachers and students as well, as they are always very kind. I like the students at this school because they are generally honest, respectful and straight forward, and all of them have great potential.

## About Culture:

There are many differences between the Norwegian and the Hong Kongese cultures, some of which are very obvious. As the density in Hong Kong is very high (yes, I have been to Mong Kok), the people are used to crowded spaces which Norwegians only see



▲ Mr Matt and 6A students.

once a year (on our National Day celebration on the 17th of May). As for differences in education, the Norwegian way of raising a child focuses on letting the child have as many experiences as possible with its surroundings, be it climbing trees, bathing naked in snow or other obscure things. If the child breaks an arm, most Norwegians would say "the bones heal quickly when they are young", and you would see the child climbing a bigger tree a month later. When starting school, I find that Norwegian education focuses more on group work and individual thinking rather than instructions. However, in high school in Norway (equal to Form 5 to 7), instruction is used much more as the class sizes are the same as in Hong Kong.

As I have lived in Hong Kong for almost a year, I have seen two cultures up close. However, it is important to use more than just your eyes and ears. When traveling, if you open your heart and mind, not only will you understand a new culture, but you might also understand your own.

▼ Mr Matt reading script with actors of English drama.





### 履歷：

2003年 入讀靈糧堂劉梅軒中學  
 2010年 靈糧堂劉梅軒中學中七畢業  
 2013年 香港中文大學經濟學系畢業  
 現職：保險公司財富管理副經理

### 服務崗位：

靈糧堂劉梅軒中學校友會主席  
 香港何氏宗親總會青年部副主任

參與樂施毅行者，  
 在34小時內完成  
 100公里。

# 跑出安舒區

## 校友何家俊

離開中學校園快八年了，我有幸服務校友會，得以保持與母校的緊密關係，見證新高中新學制的實行。服務校友會的六年間，接觸一眾不同屆別的校友，以及在學的同學，讓我了解到中學階段的學習，對日後成長發展起了重大作用。

某程度上，我是一個反面教材。為何？因為中一至中五期間，我沒有參與任何活動及服務，在旁人眼中，我可能只是一個不苟言笑的小胖子。完成會考後，因緣際會之下，我參加了一個由大學舉辦的暑期課程，與不少就讀地區名校、國際學校的同學交流，發覺自己在溝通、思考、見聞方面都有不足之處，於是我決定要改變一貫的學習模式，要把握機會發掘自己的潛能。升讀中六後，可說是被時間追著跑——面對艱深高考課程的同時，我又參與領袖生及學長的工作，並出戰辯論比賽，加上與同學參加「學生營商體驗計劃」創辦公司等活動。對於以往只懂將時間投放於考試，內向木訥的我來說，當時猶如泰山壓頂！

十年過去，我要多謝當時的自己！因為那一年的經歷，埋下寶貴的種子。相信十年前的我，萬萬想不到，今天會於一個著重人際溝通的前線崗位發展，為企業及個人客戶提供財務意見，並有機會出任不同的公職，服務社會。

前文曾提及，我在學生時期是個胖子，體育科長期取C級。兩年前，在公司同事的帶領下，我接受挑戰，參加樂施毅行者，終以34小時走完麥理浩徑一百公里。從此，我愛上長跑與越野跑，促進身心之餘，更讓我認識到不同界別、背景的跑步朋友。

有一句歌詞是這樣的：「這十年來做過的事 / 能令你無悔驕傲嗎？」每個人都有自己的安舒區，我相信大部份學弟學妹，潛能比我更大，關鍵在於你願意踏出第一步嗎？今天小小的嘗試與改變，可讓你得到無限的可能性！

如果你願意，我代十年後的你向現在的你說一聲：謝謝！



▲中七最後上課天。



▲2013年畢業於香港中文大學經濟學系。



▲當初踏出第一步，成就現在的我。

# 校外比賽成績

(2017年10月至2018年3月)節錄

## 學術及文藝獎項

主辦單位	班別及學生姓名	比賽項目	成績
尤德爵士紀念基金理事會	6A 謝梓俊 6A 黃少思	尤德爵士紀念高中學生獎	獎學金
香港福建希望工程基金會	2B 袁建業 3C 張嘉城 4A 李家鈺 5B 林彥均 6B 香焮寶	「楊自然、楊自順、吳天墜、劉輝峰、余毅」獎學金	獎學金
羅氏慈善基金、教育局合辦	6B 甄文迪 6D 朱伊琳	應用學習獎學金	獎學金
香港青少年領袖發展協會	6A 蔡可怡	中學組	傑出青年
大埔區公民教育委員會主辦	4A 林碧琪 6C 何子峰 5A 李穎妍 5B 周家穎 5B 李詠芝 6B 盧嘉琪	大埔區積極人生嘉許 大埔區傑出服務公民獎	
義工服務委員會	全校 32名同學 83名同學	團體服務獎 (20,151小時) 義工服務	金獎 銀獎 銅獎
香港學校音樂及朗誦協會 第69屆香港學校朗誦節	4A 何詩蔚 4A 歐汝亭 5位同學 3位同學 4位同學 3位同學 3位同學 1位同學 6位同學 2位同學 7位同學 4位同學 2位同學	中學四年級散文獨誦粵語組 中學一至三年級歌詞獨誦粵語組 中學五、六年級基督教經文獨誦粵語組 中學一、二年級(女子組)普通話散文獨誦 中學一、二年級(男子組)普通話散文獨誦 中學三、四年級(女子組)普通話散文獨誦 中學五、六年級(男子組)普通話詩詞獨誦 中學一年級英語詩詞獨誦 中學二年級英語詩詞獨誦 中學三年級英語詩詞獨誦 中學四年級英語詩詞獨誦 中學五年級英語詩詞獨誦	冠軍 亞軍 優良 優良 優良 優良 優良 優良 優良 優良 優良 優良 優良
青苗基金主辦	5位同學	青苗學界進步獎	證書
香港青少年服務處主辦	2B 羅啓綱	青少年雜耍Battle比賽	二等優異獎
香港數學奧林匹克協會	2B 李繼明 3C 張嘉城 3C 張祐銓 3C 朱君濤 3C 蘇智輝	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	三等獎

## 體育獎項

主辦單位	班別及學生姓名	比賽項目	成績
筲箕灣國慶龍舟會主辦 世界龍王賀國慶	靈糧龍舟隊	龍舟中龍賽團體組銅盃賽	冠軍
大埔浸信會及孫方中書院合辦	籃球隊	2017籃球康體事工盃男子中學組	冠軍



主辦單位	班別及學生姓名	比賽項目	成績
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會主辦 校際越野比賽2017	8位同學	男子甲組團體	冠軍
	6D 鄭名竣	男子甲組個人全場	季軍
	5C 顏偉俊	男子甲組個人全場	第五名
大埔區文藝協進會	舞蹈學會	大埔區第37屆校際舞蹈比賽	金獎及銀獎
大埔區分齡田徑比賽2017	3A 郭曉陽	鉛球	亞軍
	4A 林曉彤	鉛球	季軍
		4 x 100米接力	季軍
		4C 梁樂言	跳高
	4C 梁穎源	跳遠	季軍
	4C 葉國聰	鉛球	季軍
	4D 周彧璇	跳遠	季軍
		100米欄	季軍
	4D 古浩銘	鐵餅	冠軍
		鉛球	亞軍
	5A 詹靜嵐	鐵餅	冠軍
		鉛球	亞軍
		4 x 100米接力	季軍
	5C 蔡軒濤	標槍	季軍
		4 x 100米接力	季軍
	5C 方偉豪	跳高	冠軍
	5C 顏偉俊	1500米	亞軍
	5C 葉文浩	鐵餅	季軍
	6A 傅天敏	1500米	季軍
	6B 鍾啟裕	400米	季軍
		4 x 400米接力	冠軍
	6B 香焮寶	4 x 400米接力	冠軍
	6C 馮柏程	4 x 400米接力	冠軍
	6D 何曉彤	4 x 100米接力	季軍
	6D 劉芷欣	4 x 100米接力	季軍
	6D 蘇珞妍	跳遠	季軍
		4 x 100米接力	季軍
	6D 鄭名竣	1500米	冠軍
4 x 400米接力		冠軍	
6D 張家賢	跳高	季軍	
	三級跳遠	季軍	
6D 梁煥鏗	1500米	季軍	
	4 x 400米接力	冠軍	
香港教育大學	6D 鄭名竣	香港教育大學周年越野跑比賽	亞軍
	6D 梁煥鏗		殿軍
仁濟醫院陳耀星小學主辦 2017劍擊分齡邀請賽	6B 蘇栢聰	男子中學組	冠軍
第十六屆姿彩盃 標準舞及拉丁舞排名大賽	3A 郭曉陽	青少年單項森巴	冠軍
		青少年單項華爾茲	亞軍
保協生命傳愛慈善跑2017	4A 郭少聰	三公里個人組男子14-15歲	亞軍
飛達田徑會主辦 2017秋日祭奔fun	4A 郭少聰	3km男子青年組(2002-2003)	亞軍
2017年香港公開跳水錦標賽 暨香港跳水邀請賽	5D 石詠薇	女子公開B組三米板	季軍
馬來西亞閃避球總會主辦 2017亞太區閃避球錦標賽	2D 葉海銘	男子組	八強

