

二零一五年十月

第 33 期



靈糧堂劉梅軒中學

Ling Liang Church M H Lau Secondary School

地址：新界大埔公路(元洲仔段)雍宜路三號

電話：2653 1234 網址：<http://www.lcmhlau.edu.hk>

傳真：2653 2111 電郵：school@lcmhlau.edu.hk

情



自律自學 追求卓越





校長的話

潘慶輝校長

香港是一個相對自由的社會，自由是人人所渴求的；但有了自由，卻非人人能為自己的生活審慎訂定方向，做出對人對己有價值有意義的事；有些人甚至因為放縱自己，被壞習慣所捆綁，而成了它的奴隸。

聖經說：「凡事都可行，但不都有益處」。學生面對諸多誘惑和試探，必須懂得自律，才能好好學習，倘若對玩樂毫無節制，對生活不加管理，最終面對學習只能有心無力。老師用心教了，學生學得多少，得靠其內在動機，強迫不來。那麼，學生怎樣才會自我約束，積極投入學習之中呢？這是一個德育和學習策略的問題。本校除了教導學生為他人著想，遵守紀律外，也十分強調學生須主動建立目標。目標有價值，能帶來滿足，即能激起學生追求的動機；當然，目標必須是難易適中，有成功的盼望，學生才會追求，否則，成功無望，他們可能會選擇放棄。其次是教導他們作自我評量，讓他們按照自訂標準來評量目標是否達成，並根據所達到的程度去尋求補救和改善。到目標達成了，成功所帶來的滿足和勝任感，便是一種內在的酬賞。此後，不需靠外力監控，也能有動機去努力學習了。

陳家賢，在今年香港文憑試中，取得優異成績，獲科大取錄。原來他早就立定清晰的目標，為追求卓越、踏入大學之門，而自律自學。他按照自己的專長，調整溫習策略。在這裏，他更向師弟妹分享了摒除誘惑，專心致志的方法。

英語自學中心，是本校為鼓勵學生善用餘暇接觸英語而斥資六十萬元籌建的。在這個多媒體的自學環境裏，學生可利用電子軟件及圖文資源，改善英語水平。

孔子說：「君子有所為，有所不為」。我們必須要有足夠的智慧去選擇是與非，不做違背仁義道德的事。與人合作，對其他人就有一種責任，而責任的承擔也要求自律。吳愷洋、孫綽蓮與同學們合作，以小組形式參加全港性的校外比賽，同樣體驗到自律對團體合作的重要。他們為了達成目標，認真自學，為所遇到的困難主動尋求解決，最後享受到成功的喜悅和滿足。

陳盈霖，在學習上遇到不少障礙，她告訴我們如何不受負面情緒影響，正如使徒保羅所說：「攻克己身，叫身服我」，她堅持力學，得到很大的進步。石加恩與葉凱怡，從興趣出發，鎖定目標，上課專心，好好分配時間，完成課業之餘，還可以騰出時間，學習舞蹈，舞出傳奇。

自學，就是肯學及懂學。上述同學的自律自學精神，實足以成為同學們的榜樣。願聖靈也在同學們的心中動工，給大家力量和勇氣，對惡說不，凡事有節制，律己愛人，自主學習，追求卓越！

追求卓越的 摘星小子

陳家賢

眼前的家賢，不再穿著整齊的校服，卻跟中學時候的他一樣謙謙有禮。

在劉梅軒六年間，家賢品學兼優，屢獲品行及學業成績獎項。去年，他在DSE中考獲優異的成績，其中數理科目更奪得5**成績，最終成功踏入大學的校門，成為香港科技大學School of Engineering的學生。

問到家賢有何讀書心得，他謙稱自己只是一個普通的年輕人，易受誘惑。「在課堂上，我會盡學生的本份，留心聆聽老師的講解；課堂外，我知道讀書時最易令我分心的地方就是我的家，因為電視、電腦和我的牀對我來說實在太吸引了，所以我會選擇到自修室或社區中心溫習，那裡既有寧靜的環境，讓我專心讀書，又坐滿了認真備試的對手，能激起我的鬥心，更拼命溫習。」

勤奮的家賢，在溫習備試時也有疲累的時候，他會如何應付呢？「其實知道自己的長短也很重要。自問對語文科的興趣較小，所以當我花了兩三小時溫習語文科後，便會轉攻較有興趣的數理科目，以保持我對學習的動力和耐力。知道自己的長短，制定適當的溫習策略，就更易保持到奮鬥的決心。」

自制自律，立定志向，向目標進發，是家賢在學以來一直所堅持的，也許，這是我們邁向成功的不二法門。



▶家賢默默耕耘，向著目標直跑，終得成功進入大學。



◀在香港科技大學的生活多姿多彩。



▼家賢以英語致辭



▲家賢代表畢業生致辭

自學英語 我做得到

緩緩走過一樓的走廊，映入眼簾的是新落成的英語自學中心，走廊牆壁上一幅幅相片，勾起了大家對學校英語教學發展的回憶。



▲四位同學擔任英語自學中心啟用禮的司儀

為了鼓勵同學自學英語，學校撥款六十萬，將一樓的原有課室改建為英倫風格的「英語自學中心」，讓同學在濃厚的英語氛圍中學習。學校購買最先進的英語自學軟件，並裝設電子黑板，務求同學能在設備最完善的環境下，利用多媒體學習英語。不僅如此，英語自學中心還提供表演舞台，讓同學能夠透過多元的英語活動，例如話劇、朗誦等，加強練習英語的機會。

英文科的黃琬茵老師表示，英語自學中心為初中及高中同學提供一個優質的自學環境，「高中方面，英語自學中心的電腦裡儲存了文憑試的歷屆試卷，讓同學可



▲教育局副局長楊潤雄JP (左一) 與鄧經恩校長 (中) 正參觀歷史照片



▲中一同學在英語自學中心啟用禮上作英詩朗誦表演

▼同學在英語自學室閱讀雜誌



◀中一同學正投入英語電子遊戲當中



▲中一同學悉心打扮，表演精彩



▲同學在英語自學室中享受閱讀

以隨時隨地操練不同試卷，以應付公開試的需要；還有，同學亦可以觀賞英語電影，完成校本評核的課業。至於初中方面，同學可以利用IPAD閱讀電子書，方便同學撰寫閱讀報告；英語自學中心亦提供大量英語練習材料，讓同學能夠自學英語文法。」

既然學校提供了如此多元化的英語自學平台，那麼同學又打算如何善用英語自學中心呢？曾擔任「英語自學中心啟用禮」司儀的5A班吳嘉豪，認為自學中心學習氣氛濃厚，他可以在裡面閱讀、操練公開試試卷，這些都能幫助他應付公開試的英語考核。身為英文學會會員的2B班郭少聰，則表示英語自學中心提供了一個安靜

的空間，讓他可以在課餘時間閱讀英文課外書。以後，他和其他英文學會會員，將會利用自學中心的舞台，排練英語話劇。

英語自學中心將於十月正式開放，英文科老師會在午膳及放學時段當值。只要同學到英語自學中心簽到並使用設施，便可獲得英文科「自學獎勵計劃」的分數，而分數高的同學，最後會得到獎勵。在英語自學中心，既可以學習英語，又可以獲得獎勵，一舉兩得，怎可少了同學的參與呢？

▼英語自學中心提供平台展示學生作品





2014香港工程挑戰賽

人機糧靈 出發了

自主學習的動力源於興趣和自信，修讀物理和資訊科技科的吳愷洋，與其他6名志同道合的同學（文啟賢、張穎軍、錢陽、陳啟浩、衛湜鏞），懷著對開發機械人的那份熱情，於上學年一起參加了由香港科技教育學會所主辦的2014香港工程挑戰賽，最後得到了意想不到的收穫——香港工程挑戰賽2014 VEX機械人程式技巧（高中組）冠軍。

比賽前，愷洋和同學花了兩個月的課餘時間來準備。首先分析賽題，參詳評分準則，做資料搜集，作初步構思，然後開會討論，各自提出不同意見，比較分析，從中篩選最好的設計方案。最後，落實製作機械人的硬件部份，同學們都親力親為，一絲不苟，去進行探索研究，充份發揮自學的精神。在過程中，他們經歷多次嘗試和失敗，但屢敗屢試，事後大家都努力找出失敗的原因，再思考改進，加減零件，完善功能。老師一直從旁觀察，不加干預，只在適當時刻給予關鍵性的提醒，讓同學們有機會實踐自律，學習合作與協調。

一提到如何設計機械人的程式部份，愷洋就神采飛揚地談得興緻勃勃。他說比賽前，大家曾到另一間友校上課兩次，學習初階程式編寫邏輯。上課時，他向老師提問如何運用光線、超聲波感應器及角度測量器等，使硬件的動作設計得更準確。課後又主動請教老師在程式編寫上如何預防死機。由於他對學習的主動和積極，所以在比賽時，他們所設計的機械人就避免了死機的情況出現，節省不少比賽時間，這是他們取勝的優勢之一。

是次比賽是香港科技教育學會及香港中文大學工程學院聯合所舉辦的「中國傳統文化藝術與機械人的融合」計劃（簡稱「科技顯六藝」）的項目之一。而此計劃的另一項比賽則是「科技顯六藝創意比賽」。

憑著香港工程挑戰賽比賽的經驗，愷洋和同學們再接再礪，於2015年7月參加了「科技顯六藝創意比賽」。比賽要求參賽者以六藝（禮、樂、射、御、書、數）中的一項，設計最少一隻機械人，並藉著作品及演示，向公眾展示中國傳統文化與現代科技的融合，增加公眾對中國傳統文化及機械人的興趣。

在比賽準備階段，愷洋和同學們曾考慮過多種不同的樂器，但最終決定設計一種敲擊樂器組合，那就是鼓和中國竹片琴。不過，他們把竹片琴改裝了，不用竹片，試用其他物料。一如以往，他們再次發揮主動探索的精神，用過不同密度的物料來測試音色，例如發泡膠和橡膠等，最後選用了鋼片。

比賽時，他們以話劇的形式向評判展示機械人的性能。故事的背景是三國時代的赤壁之戰：戰鼓雷動，激烈的戰事開始又結束了，最後，孔明一方取勝，面對長江滔滔兩岸潮浪，瀟灑地彈奏一曲「滄海一聲笑」。

笑

聲

一

滄

海

2015科技顯六藝創意比賽

為使機械人能擊出振奮人心的戰鼓聲，敲出清脆如笑聲的美妙琴音，愷洋和同學們設計了多個齒輪組，並用上了前次工程挑戰賽所學到的感應器技術，令機械人的敲打動作更精準。在程式中，他們更加入了不同速度的變換程式，令機械人可隨意變換敲打的節奏。在造型上，還做了些裝飾紙和噴漆的加工。最後，無限創意與群策群力，換來了「樂」藝二等獎。

愷洋認為參加比賽是一種很好的自學訓練，十分享受老師放手讓他們自己構思和摸索的過程，也感激老師在技術層面，給他們提出寶貴的意見。愷洋說，對比賽要有鬥心，對機械人製作要有熱情，對學習要有主動探索精神；但更重要的是需要自律，否則縱有豐富物資，縱有無窮創意，也會一事無成。因為身為學生，平時功課繁重，必須自我約束，犧牲一點玩樂時間，好好分配餘暇，例如早點回校，或放學留校晚一些，才能爭取足夠時間去設計好機械人。自律自學，雖然比其他同學犧牲和付出較多，但換取的卻是難得的自信心和成就感，十分值得。



學習·可持續發展

學生的學習能力所以能持續發展，有賴於對他們施以多元角度思考的訓練，並提升其知識及技能，加強其交流技巧與解決問題能力。

林浩潼、孫綽蓮、胡智恆、梁淑妍、王樂童，為追求卓越，參加了由香港聯合國教科文組織協會所舉辦的2014/2015可持續發展教育學程（ESD Learning Programme）：環境。學程由10月開始至來年3月結束，包括為期5個月的綜合聯課活動。同學們須以小組形式於自選的學習領域進行專題研習，再經過一系列由協會提供的活動，包括工作坊、考察活動，最後於2015年3月7日在科學園參加比賽，利用書面、作品展述報告及展板展覽等三個形式來分享他們在活動中的學習成果及感受。

他們五人隸屬於兩組，選擇了「廢物管理」這個專題範圍進行研習。自選的研習題目分別為「垃圾徵費」及「綠色校園」。經評審後，其中一組獲得大會頒發了海報設計優秀獎冠軍，作品展述優秀獎二等獎、隊際專題書面報告優秀獎的三等獎及可持續發展教育優秀獎二等獎。而另一組，則在後三個獎項中得到三等獎。在整個研習過程中，五位同學的自學能力都得以提升，而自律和合作精神亦在不知不覺中建立起來了。

林浩潼

- 我覺得在一個團隊裏，溝通很重要，必須大家付出，一起腦震盪，投入討論，尋找方向和出路。
- 另外，合作也很重要，不能獨行獨斷，只顧自己負責的那一部份。與人合作，要遷就和犧牲，不能約了開會，早不說要缺席，臨時才不出現。
- 是否得獎並非最重要，能有機會讓大家一齊合作完成一個目標，才最珍貴。在團隊中，大家互相交流，一起思考，從彼此身上有所學習，所學到的一定較多。

孫綽蓮

- 無論上網找資料，或到屋邨做問卷調查，我們不但對垃圾徵費這個議題增進了認識，同時也學懂了士氣對團隊合作的重要性。這並不是書本知識，唯有在合作的經歷中，才能學會。身為組長，有時某組員忙於其他課外活動，未能及時完成小組所協定的分工，我便要毫不計較地補位頂上。如果只顧埋怨，便影響了士氣。
- 做人要有承擔，肯自律，若中途放棄，十分可惜，必須堅持，接受耐力的考驗。
- 我很欣賞組員精益求精的心，記得在比賽的前一天，為了使作品展述做得更完美，我們留校練習至九時，態度認真極了。



▲ 得到獎項，大家笑逐顏開



▲ 獲得設計優秀獎的冠軍海報



▲ 孫綽蓮(右一)與同組同學正在展述專題報告



▲ 同學們在專題研習中向政府提出倡議



▲ 同學們在評審委員面前作口述報告



▲ 得了獎，與指導他們的柯老師來個合照



▲ 最緊張的頒獎時刻到了

胡智恆

- 我認為到屋邨聽取基層市民的意見，十分重要，因為他們佔人口比例較多，其看法不應受到忽視。
- 另外，找資料不能單靠上網，須用不同途徑去搜集，例如報章、雜誌和圖書館等；找回來的，也要小心分析，看看觀點是否有偏頗。
- 同時，我們必須具備自律精神，騰出課餘時間去研習，在功課、補習和測考的拉力中取得平衡。小組內，多人合作，如果其中一人不自律，按時做好自己負責的那一部份，就會加重了別人的負擔。
- 其實，一個人肯自學，在什麼環境都可以有所得著，例如在比賽期間，觀摩其他友校的演示技巧和做事方式，從中我也得益不少。

梁淑妍

- 建立綠色校園，向同學灌輸環保意識，對缺乏經驗的我，一點也不簡單，唯有上網找資料，參考其他機構更全面的做法，這是個自學的寶貴經驗。當知道有機構利用回收的膠樽製造聖誕飾物，作慈善用途，並找畫家名人在其上繪畫後，我們決定用回收膠樽做花瓶，並以比賽形式進行。
- 每個人必須自律要跟死線完成任務，否則影響別人進度。參與會議也要自律，因假期開會不容易，做事不要怕蝕底，或諸多埋怨，須知道肯付出，其實就增加了自己的學習機會，自己的得益必大於其他人。
- 我是個容易緊張的人，對著評判演示報告時，不免被他們嚴肅的目光嚇得膽顫心驚，所以充足準備是十分重要的，多練習，我的緊張情緒就一次比一次減少。

王樂童

- 這次研習，對我們解難能力，真是個大考驗，譬如：在街上找人做問卷調查，沒人肯接受調查；製作海報時，經驗不足，圖大字大，不夠空間擺放等等問題，都得大家有商有量，想辦法合力去解決。
- 分工搜尋資料，也要自律地在限期前完成，免得阻礙進度。開會要準時，撞期就須自我犧牲，作出取捨。
- 組員之間，須有好溝通，好合作，分工去找其他國家的案例，這樣才省時有效。

陳盈霖
一個常常出現於獲獎欄目中的名字。

勇往直前 的小妮子

陳盈霖



◀ 盈霖與她的同學

面對學習與成長，不少同學也遇到困難，盈霖也不例外，然而，她努力克服，樂觀迎接挑戰的態度，使她成功跨越重重險阻，更讓她在不少獎勵計劃及傑出學生選拔中屢獲殊榮。

盈霖就讀中五，不難在校園的不同角落發現她的影踪。她熱心參與服務，是靈糧義工隊的成員，也是協助老師維持秩序的領袖生；同時，在舞台上，醉心音樂的她也是合唱團和手鐘隊的一員。

「從小，在生活和學習上的確遇到不少困難，其中最影響學習的應該算是讀寫障礙。這障礙令我難以記住文字的字形，使我在書寫和閱讀時特別感到困難。」

「學校對我們的支援實在不少，在功課和測驗考試中也給我們調適，老師們也深切明白我們的需要，悉心教導我們如何克服障礙。同時，我也用我自己的方法，減低讀寫障礙對學習的影響。」

盈霖笑言，曾經在一次作文中寫下十多個錯別字，但她願意改正，每有錯字，就比同學多改正幾次，直至牢牢記住文字的正确寫法為止。現在，盈霖不但無懼文字，更喜歡閱讀，偵探小說是她最喜愛閱讀的書類。

盈霖熱愛音樂，能演奏鋼琴、結他、二胡、手鐘和小提琴，然而演奏音樂時，閱讀樂譜卻是她要克服的困難。「但我會多練習幾次，直到熟悉樂譜為止，問題自然能解決。」

「面對困難，只要不放棄，總有辦法解決的。」驀然回首，遙望將來，盈霖信心堅定地道出這句話。只要懷有追求卓越的決心，即使再多的考驗，相信也能轉化為力量，讓自己更見進步。

「每一個失敗、障礙及困境，都是一個潛在的機會，成功在很多時候是失敗的裡外翻轉。我們今天最大的污染源是負面思維，剔除負面態度並相信你可以做任何事，把『如果我可以、我希望、或許』替換為『我可以、我將要、我必須』。」

— 玫琳凱·艾施



▶ 盈霖不怕艱辛，屢獲殊榮。

舞動傳奇

音樂一響起，兩個女孩翩翩起舞，勾勒出最優美的姿態，懾住所有人的目光，成功奪下比賽冠軍。她們是誰？不就是石加恩和葉凱怡。



▲加恩興奮地展示獎盃



▲凱怡勇奪獎盃



▲凱怡(右)比賽情況

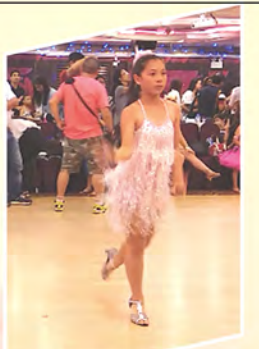
▲凱怡也可以展示女性優美舞姿



▼加恩(右)與夥伴興奮地展示獎盃



▲加恩一舉奪得兩項舞蹈比賽冠軍



▲加恩翩翩起舞



▲凱怡(中立最高者)與夥伴勇奪比賽冠軍



▼加恩舞藝精湛

身為「舞林中人」的加恩和凱怡，原來身懷絕技，精通各種舞藝，加恩曾經奪得青少年雙人單項公開花步Jive（牛仔舞）及 Cha Cha Cha（恰恰舞）冠軍，而凱怡則在單人華爾滋比賽中摘冠，並得到「最傑出青少年及兒童舞蹈藝術家」獎盃。

為何當初會接觸舞蹈呢？加恩微笑說：「我幼稚園時便跳芭蕾舞，到了小學，依然對舞蹈有興趣，便開始學習拉丁舞。」相對於加恩，凱欣起步比較晚，但仍不減她對舞蹈的熱誠。她說：「四年級時，我參加了舞蹈興趣班，一開始抱著不妨一試的心態，怎知時間一久，就培養出興趣了。加上我學習舞蹈不久便參加比賽，幸運得到獎項，令我成功感大增，便一直學到現在了。」

說到致勝之道，兩人不約而同說最重要是勤加練習，「老師對我們要求很嚴格，我們學舞時會不停地練習，務求牢記舞步。除此之外，我們還會觀摩師姐的舞姿。要知道師姐比賽經驗豐富，從她們身上，我可以學到更多跳舞技巧，所謂遇強愈

強嘛！」「練習時一定要專心，要求自己把步法跳好。有些人容易分心，練舞休息時只顧玩遊戲機，一心二用，自然跳不好。我認為跳舞必須要有恆心，即使有些步法很困難，也不可以放棄。」凱怡肯定地說。

當初兩個青澀小女孩，如今已變成舞蹈界的師姐了。成為了前輩，兩人又有何感受呢？加恩滿足地道：「當看到師妹崇拜的目光，我覺得自己受到重視，讓我感到前所未有的成功感。」

兩人在舞蹈界的表現卓越，那麼下一步的目標是甚麼？「我希望在香港打好舞蹈基礎之後，可以出國接受訓練。因為這樣不但能讓我學習更多步法，而且是擴闊眼界的好機會。」正如加恩和凱怡所說，成功必須堅持，相信憑著兩人堅毅的意志，一定可以更上一層樓。希望在以後的日子，我們有機會觀賞兩位舞者的精湛舞姿。

Start Learning at a Right Level

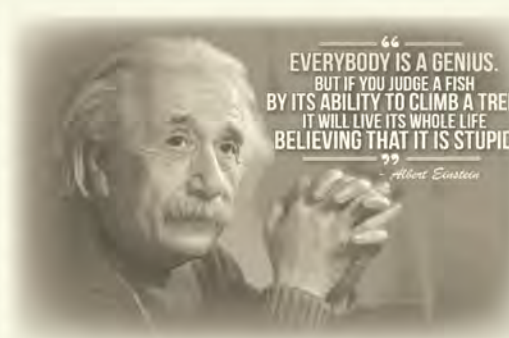


Hi everyone,

It's great to be working here at the school. First of all I would like to thank everyone for giving me such a warm welcome and making me feel at home. It's not easy moving into a new work environment and you have all been extremely kind and thoughtful.

I will start with a brief introduction. I am from New Zealand and have been living and teaching in Hong Kong for 10 years. I live with my husband and two dogs in Hoi Ha Village which is in the Sai Kung Country Park. We love the peace and quiet of the village life in Hong Kong and the outdoors. I love to keep fit and enjoy hiking, gym, speed walking and swimming. I also love to do yoga and I teach yoga. I run a class every week on a Tuesday night. I believe a good work-life balance is really important. My husband (also a teacher) is from the UK and he has 4 children and 7 grandchildren! As you can imagine our summer holiday is usually a very busy one!

I have not always been a teacher. I started out as a registered nurse and spent 25 years working in various hospitals in New Zealand and overseas. I worked in Saudi Arabia, the UK, Brunei and Australia. One day I decided a change in career would be good so I went back to university and did further studies to become a teacher.



I have attached this quotation by Einstein because I think it represents my philosophy of teaching. When I first started out in my new career I saw students in my class who would not do their work. They were bored and sometimes badly behaved. I came to realize that often it was because I was asking them to do things they could not. In other words the work was too difficult for them. As a result they failed to make progress and totally switched off in class. If my students were fish then I was asking them to climb a tree and no amount of help or guidance was going to get them there. So I started just giving them things they COULD do and within a very short period of time I saw a really positive change. For

some students it meant the difference between passing or failing the HKDSE. For others it meant they were given an opportunity to be the best they could be and if they were not successful in the HKDSE at least they could still feel good about themselves. Working with materials that were at the right level also made them more independent and enabled them to enjoy learning. You will not often see me standing at the front of the classroom lecturing to my students. Instead I am more likely to be amongst them as they work, perhaps on different materials. I hope I can be a positive addition to the school.

Thanks
Chris



校外比賽成績 (2/2015 - 9/2015)

學術及文藝獎項

主辦單位	班別及學生姓名	比賽項目	成績	
大埔文藝協進會	5A 甘濛瑋 本校合唱團	乙未新春對聯創作比賽 大埔區校際歌唱比賽	冠軍 銅獎	
香港科技教育學會	4A 張啟昌、4A 文啟賢 4A 張穎軍、4A 吳愷洋 4A 錢陽、4B 陳啟浩 4C 衛希鐸	香港工程挑戰賽 2014 VEX 機械人程式技巧 (高中組)	冠軍	
大埔區少年警訊	10位同學	大埔區少年警訊頒贈十大支會獎勵計劃	優異獎	
香港學校音樂及朗誦協會	2B 余天兒 3C 蔡可怡 3C 陳善匡 4C 徐學廉	第67屆校際音樂節	聲樂獨唱 (16歲或以下組別) 鋼琴獨奏 結他獨奏(中級組)	優良 優良 優良
尤德爵士紀念基金理事會	6A 吳永鋼	尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金	
大埔學校聯絡委員會	5A 馬家樂、5A 林澔童 5B 王樂童	大埔區好學生獎勵計劃	表現突出 學生獎	
新界校長會	6A 張焯霖	香港廣東社團獎助學金	獎學金	
大埔青年協會	6A 陳沅廷 4A 蔡可怡、4A 謝梓俊	2015年度大埔區傑出學生	高中組 初中組	傑出學生
扶貧委員會	5A 陳沅廷、4A 蘇紫瑩 4A 陳盈霖	「明日之星」計劃		上游獎學金
香港聯合國教科文組織協會	5A 孫緯蓮 5A 胡智恒 5B 周梓皓 5B 王樂童 4A 鍾翠珊 4A 蘇紫瑩 4A 宋梓雄	可持續發展教育學程	可持續發展教育優秀獎二等獎 及 隊際專題書面報告優秀獎二等獎 及 海報設計優秀獎冠軍	
公益少年團	20位同學	公益少年團團員獎勵計劃	高級及中級獎章	
香港數理教育學會	6A 呂秋曉	香港中學生物奧林匹克比賽2015	三等獎	
香港禮賢會	4A 陳可怡、4A 蘇演婷	「我是合唱歌手-歌唱比賽(第四屆)」	突出優勝獎	
傑出青年協會	5D 曹志宇、6A 駱泳如 6A 馬家樂	第十五屆「明日領袖高峰論壇」	明日領袖獎	

體育獎項

康樂及文化事務署 與大埔體育會合辦 大埔區議會贊助	4D 譚賜欣	2014-2015大埔區壁球比賽 女子單打青少年組 (16-18歲)		冠軍
教育局及香港警務處	2A 洗極富、2A 黎祉齊 2A 黃俊達、2D 陳家威 3A 宗紀謙、3D 林彥宏 3D 鍾啟裕	多元智能挑戰營		銀笛獎
中國香港體育協會暨 奧林匹克委員會	1A 黃亦嵐	Samsung第58屆體育節 跆拳道男子色帶賽2015	男子28kg至 32kg組	亞軍
香港三項鐵人總會主辦 康樂及文化事務署贊助	4B 鄧倩嵐	2015年水陸兩項鐵人聯賽(比賽1)	女子青少年組	亞軍
大埔區議會贊助 大埔區龍舟競賽委員會及 大埔體育會合辦	靈樞龍舟隊	大埔區龍舟競賽2015	大埔區中學龍舟 邀請賽(禁毒盃) 男女子混合賽初賽	冠軍 亞軍
力行社主辦 中國香港龍舟總會協辦 沙田區議會贊助	靈樞龍舟隊	沙田青少年龍舟邀請賽2015 教練/領隊老師 張孝誌老師 郭詠賢老師 石龔老師 曾向添老師 校友 朱詠筠	國際小龍200米 中學生女子組	冠軍 殿軍

體育獎項

主辦單位	班別及學生姓名	比賽項目	成績	
The Czech Canoe Union 及 National Olympic Centre of Water Sports 合辦 香港獨木舟總會協辦	靈糧龍舟隊 教練/領隊老師 張孝誌老師 郭詠賢老師 石龔老師	歐洲捷克國際龍舟邀請賽2015	男子2000m	季軍
	校友 蘇揚浚		男女混合2000m	殿軍
			男子200m	殿軍
香港武術聯會	2B 劉佳婷、2B 蘇卓瑤 2C 張晉傑、3A 鄭景霖 4A 蘇演婷、4B 梁煥鏗	全港公開新秀武術錦標賽	中學組五步拳	冠軍
	3A 鄭景霖、3A 譚雋永 3C 伍逸朗、4A 林俊稀 4B 賴志文、4B 梁煥鏗 4C 謝德鴻、4C 王子維		中學組南拳	冠軍
	1B 紀思樂、1B 林厚裕 1D 馮駿、2A 蘇樂菁 2B 黃瀚庭、2C 梁碧琦 3C 傅天敏		中學組長拳	季軍
	2B 劉曉穎、2B 蘇卓瑤 2B 劉佳婷、2B 蔡軒滢 2B 李宛霖、2C 張晉傑 4A 蘇演婷、4B 王小欣		中學組太極拳	亞軍
	2A 謝嘉欣、2B 劉曉穎 2B 劉佳婷、2B 李宛霖 2C 巫莉娜、2C 楊雅文 3C 傅天敏		女子初中組長拳	季軍
	2B 劉佳婷		女子初中組劍術	季軍
	2C 梁碧琦		女子初中組個人全能	季軍
	2C 楊雅文		女子初中組南拳	季軍
	2C 張晉傑		女子初中組太極拳	亞軍
	4A 蘇演婷		男子初中組長拳	季軍
	4B 賴志文		女子高中組長拳	季軍
	4B 梁煥鏗		男子高中組槍術	亞軍
	4C 謝德鴻		男子高中組棍術	亞軍
			男子高中組南拳	亞軍
	香港武術聯會		1C 顏偉軒、1D 鄧偉強 2B 張曉晴、2B 劉佳婷 2B 蘇卓瑤、2C 張晉傑 3A 鄭景霖、3A 譚雋永 3C 伍逸朗、4A 蘇演婷	2015外展教練計劃武術比賽
1A 何詩蔚、1A 馬怡靜 1A 胡鈺筠、1B 林曉彤 1B 葉凱怡、1E 陳悅桐 2A 蘇樂菁、2A 謝嘉欣 2C 梁碧琦、2C 巫莉娜		中學組基本功	亞軍	
1B 古浩銘、1D 梁樂言 2B 黃瀚庭、2C 楊雅文 3C 李迦穎、3C 傅天敏 3D 郭凱瑩		中學組基本功	季軍	
香港全能運動學會	5B 鄧倩嵐	喜愛夜跑	女子青少年(12-17歲)	亞軍