

# 情軒



靈糧堂劉梅軒中學

Ling Liang Church M H Lau Secondary School

地址：新界大埔公路(元洲仔段)雍宜路三號

電話：2653 1234 網址：http://www.llcmhlau.edu.hk

傳真：2653 2111 電郵：school@llcmhlau.edu.hk

## 相伴 成長

## 同尋 夢想



主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績	
香港海事青年團主辦 水上嘉年華2013 制服團體龍舟友誼賽	4C	秦浩彬		亞軍	
	4C	蘇揚浚			
	5A	蘇啟康			
	5B	盧善衡			
	5C	馮衍聰			
	5E	黃敬添			
	6A	朱詠筠			
	6B	劉永豪			
	6E	馮衍斌			
	6E	黎佳威			
	舊生	何俊熙			
	舊生	梁玉暘			
	老師	洪顯揚			
	老師	張孝誌			
	2B	傅天敏			
	3A	白可而			
	3B	李秀唯			
	4D	李珮沂			亞軍
5A	張焯霖				
6A	張玉燕				
6A	朱詠筠				
6E	吳嘉宜				
6E	鄧伊婷				
老師	直葆筠				
老師	郭詠賢				
老師	張孝誌				
香港武術聯會、 康樂文化事務署資助 外展教練計劃 — 武術比賽2013	2C	伍逸朗	中學組青少年章別計劃 及 中學組初級南拳	亞軍 及 優異	
	3A	謝德鴻			
	3A	王子維			
	3C	林俊稀			
	3D	賴志文			
	3D	梁煥鏗			
	6C	麥凱宙			
	舊生	林嘉坤			
	2B	傅天敏			
	2B	陳展浩			
	2B	葉晞渝			
	2B	蔡可怡			
	2C	鄭景霖	中學組五步拳	季軍	
	2C	張勉珊			
	2D	鄭名竣			
	2D	張晉祐			
	2D	蕭卓琳			
	2D	譚雋永			
	2E	楊俊傑			
	2E	馮柏程			
	2E	蘇珞妍			
3D	蘇演婷				
舊生	李曉彤				
舊生	潘靜嫻				

### 學術及文藝獎項

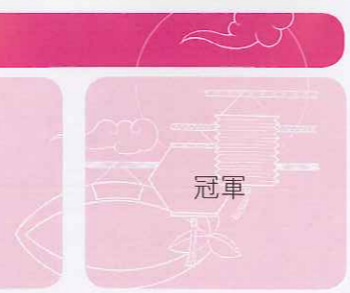
大埔區議會漁農工商、  
旅遊及文娛康體委員會  
和大埔社團聯誼會合辦  
「大埔城鄉共融迎中秋  
2013」花燈設計比賽

6B

吳定強

中學組

冠軍



# 校長的話

潘慶輝校長



一首流行的育兒歌中有這樣的幾句話：

「當孩子在鼓勵中成長，他就學會自信。

當孩子在包容中成長，他就學會忍耐。

當孩子在讚美中成長，他就學會欣賞。

當孩子在肯定中成長，他就學會自重。

當孩子在接納中成長，他就學會愛。」

學校是孩子成長的地方，而老師就是他們相依相伴的同行者。在我的中學生涯裏，有一位恩師對我的成長影響很大。當時，年少無知的我曾想過放棄學業，盡早踏足社會去工作，以減輕家庭負擔，從沒有入讀大學的夢想，幸得亦師亦友的恩師苦心規勸，指點迷津，我才回頭是岸，重訂目標，立志成為一位工程師。沒想到，後來，我竟成了孩子的靈魂工程師，擔任教師以至校長！這全賴恩師一直結伴同行，作我的指路明燈。

據聖經記載，耶穌也是一位與學生（門徒）相伴同行的好老師。祂接納學生的軟弱，包容他們的錯失，勉勵他們愛人如己。祂身體力行，為門徒洗腳，建立謙卑

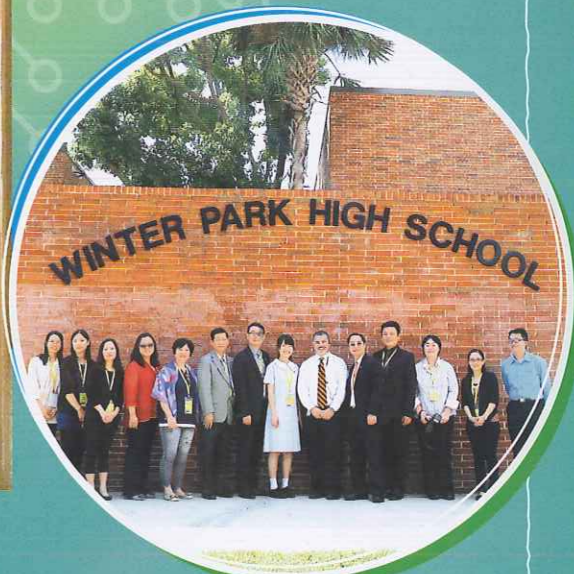
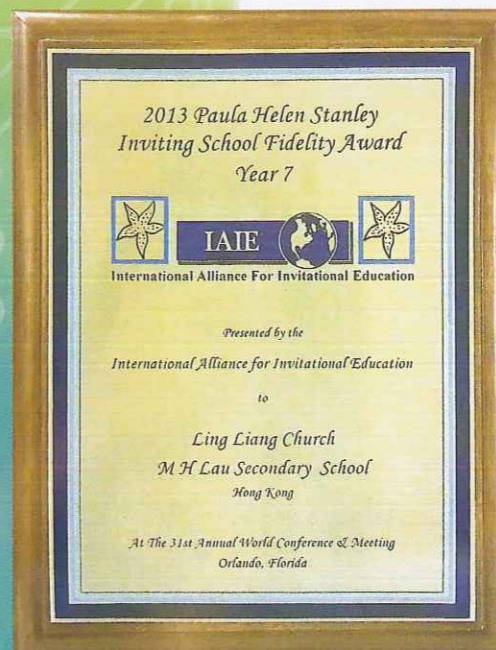
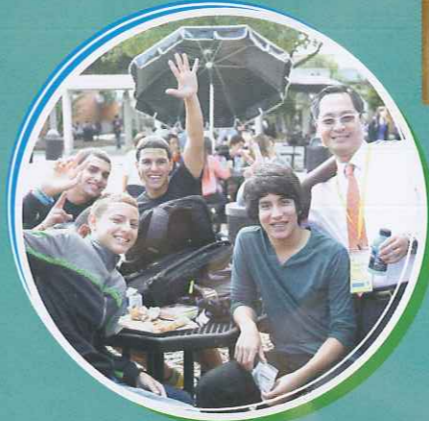
服侍他人的榜樣。耶穌選擇門徒，不看他們有多少才能，不管他們性格如何，祂感召毫不起眼的凡夫走卒，例如非常平凡的鄉村漁夫彼得、雅各和約翰等，以心相隨。其中身為稅吏公務員的利未馬太，雖身材矮小，又受人排擠，但耶穌照樣一視同仁地收他為入室弟子。我們作為老師，也應像耶穌一般有教無類，扶掖學生成長；對被忽略的同學，更要留心發掘他們的潛質，使其成才。

今天，許多靈糧的畢業生在學業或工作上都有出色的表現，服務社群，愛己愛人。有過往的學生領袖生，加入本校老師的團隊，薪火相傳；有昔日的學生會副主席成為本校校董，為學校的進步而努力。盼望本校的小樹苗在愛心的澆灌下，也一樣茁壯成長，迎向朝陽；同學在老師悉心栽培下，自信自強，發展所長，將靈糧精神發揚光大！

# 國際啟發潛能教育 學校成就大獎

本校再度榮獲

由國際啟發潛能教育聯盟(International Alliance for Invitational Education, IAIE)頒發的2013年度國際啟發潛能教育學校成就大獎(2013 Paula Helen Stanley Inviting School Fidelity Award)。潘慶輝校長聯同黎蘭芝老師及鄧志林老師，親赴美國佛羅里達州奧蘭多(Orlando, Florida)領獎及進行考察交流。是次國際獎項肯定了本校以啟發潛能為教育理念的成就。



# 愛與夢飛翔

## 中一銜接課程



鍾珮珊老師

曾有人說夢想可給人動力，使人勇往直前，邁向正確的人生方向！回想自己走過的人生路，由學習到工作，就是心中那一個夢想，支撐我持續闖過不同的學習關卡，克服一個又一個困難，繪畫出我精彩的人生片段。我們相信成功的起點就是一個夢想，每個同學都可以是一位夢想家，以其青春熱誠、決心和毅力去實踐理想。

為此，今年學校在暑期舉辦了以建構夢想為主題的中一銜接課程。作為課程的設計者的我，期望我們中一的孩子在進入人生另一階段時便可以尋夢、追夢以至圓夢。相信他們有了夢想，就找到方向。

### 尋夢

在課程的開學禮中，我們給學生每人一張書簽，讓他先寫下自己的夢。當然這個夢，並非天馬行空，不切實際，而是根據個人的學業成績，興趣和技能作過確切的思考。

### 追夢

在課程內容方面，我們加入了學習技巧的教授，例如：概念圖和時間線等，以提升他們的學習能力，增進學習的效能。同時，透過精心安排的團體活動，學習在挑戰和困難中堅持奮進，以達成目標。要追尋夢想，勇氣和毅力是不可缺少的！

### 圓夢

在結業禮後，我們舉行了一個氫氣球升空禮，孩子手拿五彩繽紛的氫氣球，其中有些是星形，在氣球上，寫下了他們的夢想。伴隨著音樂，孩子們和他們的父母見證著夢想的氣球，在空中緩緩上升，好一幕扣人心弦的「愛與夢飛翔」！

本年度的銜接課程已完滿結束！希望我們的孩子以夢想起航；而學校和家庭則以愛承托他們，使他們向夢想高飛！祝願你們於未來六年在學校找到愛，並在這裡開始實現夢想。

我深信你們的夢有多大，你們的世界也有多大。



# Reading Pals Program

by Ms Chow Po Sum

The Reading Pals Program is an activity that is used to supplement existing reading curriculum and extend English language learners' reading time outside the classroom. The acronym "PALS" stands for Peer-Assisted Learning Strategies. By practising these strategies, students' reading motivation, fluency and efficacy will be enhanced tremendously. It is also designed to enrich students' literacy development by pairing junior students with senior Reading Ambassadors who serve as students' coaches (cross-age tutoring). With the total support and unconditional care from the Reading Ambassadors, the program will be developed to cater for junior students' learning diversity.

## 1st Year of Implementation – 2012-2013

The Reading Pals Program has been funded under the 'Refined English Enhancement Scheme' by the Education Bureau in our previous academic year 2012-2013 in which six sessions of trainings workshops for the Reading Ambassadors have been conducted by the native English speaking instructors covering a wide range of genres on reading materials ranging from short stories, blog entry, posters, personal letters to announcements. For the Pals training, the Reading Ambassadors have been actively participating in the Pals method of teaching reading skills such as read aloud skills, experiencing the reading cycle and analyzing post-reading tasks. Through the Peer-Assisted Learning by pairing the Reading Ambassadors to their reading buddies, students' reading fluency and communication skills as well as social skills have been enhanced progressively.

## 2nd Year of Implementation – 2013-2014

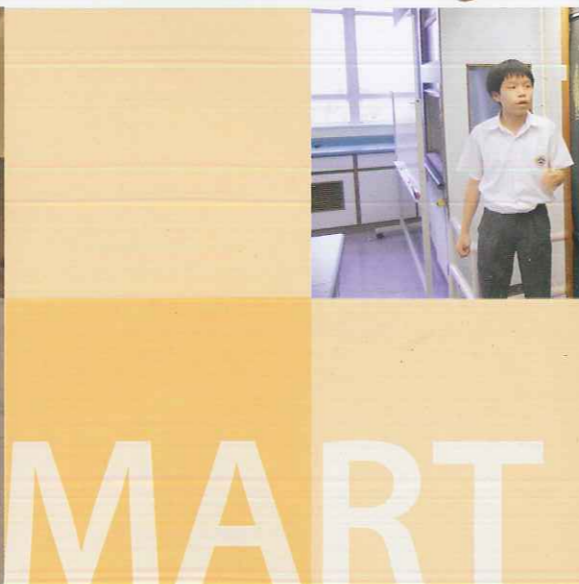
To further refine the Reading Pals Program, our school has borrowed 50 iPads and iPad Mini from the Education Bureau this year so as to facilitate the training of the English Reading Ambassadors focusing on both communication skills and interactive skills. With the help of the technology learning, two training day camps for the Reading Ambassadors will be held on two consecutive Saturdays - 16th and 23rd November. Upon the training completion, the junior reading pals will then be paired up with the Reading Ambassadors at lunchtime using a Reading Log Book and a sound-recording device to record their peer reading process. In the long run, it is beneficial for both the Reading Ambassadors and their reading buddies to foster their reading habits, reading fluency, communication skills and interactive skills.



# SMILES 課後支援計劃

鄧志林老師

學生能天天帶著笑容上學，迎接每天學習上的新挑戰，實有賴家長、老師和同學的相伴扶持。因此，本校特別為中一至中三各級同學，提供十個月具質素的學術及個人成長課後支援。這計劃（SMILES、SMART及SMART-plus）透過不同的主題來對應本校初中生的需要，讓學生善用課餘時間，同時減輕家長日常照顧的壓力，達成家校合作。過去每年平均有一百二十位至一百五十位學生參加，可見課後支援計劃深獲家長和學生的認同。



## 計劃包含五項元素：

名稱	內容
歡樂時光	在一整天的學習後，學生可先進食自備茶點、看電影、與同學下棋或分享生活的點滴，待輕鬆過後，再專注功課。
學習小組	每班15-20人，以小組形式督導學生完成功課，提供練習及測驗。
Teen才空間	安排不同主題的工作坊及社區體驗，以切合學生升中學後全人發展的需要，既擴闊視野，又服務他人。
「我做到」獎勵計劃	設立多元化獎勵計劃，來肯定、欣賞及推動表現良好的學員。
師生時光	導師會跟進個別學員的需要，以確保每位同學均獲得指導及關注。

## 同學的心聲：

### 2D 林寶姻

我在SMILES可以認識很多新朋友，大家都非常快樂。在「TEEN才空間」可以玩遊戲，輕鬆一下。導師會主動幫助我解決功課上的問題。我在SMILES認識了一個很要好的朋友，她經常幫助我，和我一起玩耍、談天和做功課等。參加SMILES是一件非常快樂的事。

### 2E 鍾啟裕

在SMILES裡十分開心，因為可以認識到很多新的朋友，並可以與導師加深認識。我現在已很少欠交功課。我感到最深刻的活動是電影人生，在活動中我學到不可貪心，只要有好奇心，堅持下去，就可以成功。我最欣賞自己的地方是我有樂觀的一面，我最欣賞的同學是伍同學，他帶給我們很多歡笑。SMILES計劃令我學到很多人生道理，並找回了童真。

# 「基督精兵」

鄧志林老師

以往，青少年總忙著參與課外活動；現在，青少年卻老沉迷於網絡世界，不能自拔。他們投放在課外活動的時間相對來說，越來越少，以致全人的發展受到一定程度上的窒礙。

聖經中路加福音2:52提到：「耶穌的智慧和身量，並神和人喜愛他的心，都一齊增長」。學校深信每個同學必須有均衡發展的空間，在智慧、體魄、與人關係及與神關係四方面，有所成長，因此，本校刻意地規劃同學的課餘時間，推行基督精兵計劃，讓中一級全體同學都有機會參加課外活動，並鼓勵他們積極參與。

## 智慧...

導修課讓同學有空間去整理當天的學習，在老師的督促下努力完成功課。



## 體魄...

學校注重同學的健康，所以在成長活動安排上刻意地讓同學有鍛鍊身體的機會，例如有「We Red 新一代」，同學使用學校的健身室，在專業的教練指導下，強身健體；「精兵武術」亦是另一個讓同學鍛鍊學習的好機會，在石龔老師（全國武術冠軍）的指導下，同學發展所長。



## 與人的關係...

成長活動中不乏一些講求合作、紀律的項目。例如合唱團、手鈴隊、基督女少年軍、升旗隊等。透過此等活動，同學學習遵守紀律，與人合作。



## 與神的關係...

逢星期四為學生團契，讓同學明白真理，認識信仰。全年以主禱文為分享信息總題，再配以小組分享、遊戲等活動，讓同學在輕鬆環境下，探索人生意義。



根據過去數年的觀察，中一同學參加課外活動的積極和投入度不斷提升，佔全級中一人數達90%，當中不少同學的潛能被發現，更被甄選加入學校代表隊，繼續追尋自己的夢想。

# 二人總比一人好~ 學兄學姊伴讀計劃

蘇麗章老師

學生輔導員團隊自2009年成立，由中三至中五級的高年級學生組成，主要工作是，透過一對一的相處，關心並了解低年級學弟妹的學習、個人成長及生活需要，從而幫助他們建立愉快的校園生活。

過去，學生輔導員曾參與的活動及服務包括：

### 勇寫無懼·讀寫計畫

個別輔導，每星期面見「小羊」（學弟學妹），關懷他們的需要，並與其閱讀讀材料內容，進行認字及語音訓練。



### 陽光一族·學習小組

小組輔導，協助「小羊」進行寫作訓練及數學運算補底訓練。

### 功課輔導小組

小組輔導，協助「小羊」完成功課及溫習當天所學。



### 課室以外

透過戶外活動、參觀體驗，與「小羊」一起探索新知識，並開闊個人視野。



### 團隊訓練

學生輔導員團隊訓練，建立團隊間的互信，學習彼此配搭，提升基本的輔導技巧。



我們相信學生被愛，便能肯定自己的價值，從而推己及人，關愛別人。除了老師及社工的支援外，同學更需學兄學姊的關懷與愛護。因此，我們特意邀請高年級學生作學弟妹的啟導者，助人自助，透過多元化的活動使他們得到全人的關顧，並將這關愛文化推廣至身邊的同儕，共同建立關愛共融的校園。

聖經說：「二人總比一人好」，二人互相扶持成長，總勝於一人孤身去面對，同行可分享喜與憂，令喜上加樂，憂中減愁哩！



樂施米義賣行動



準備出發為四十戶大埔大掃除大合照

## 以愛還愛 - 走進社區助己助人

鍾珮珊老師

靈糧義工隊成立至今已有五年，一直以GOD為服務座右銘。

### G (Grace) 代表基督的恩惠

耶穌對世人充滿慈悲憐憫，常接觸貧苦病患者，幫助有需要的人；祂是同學們關愛別人、服務社群的好榜樣。與我們合作的團體並不一定是基督教機構，但透過參加不同的義工活動，我們的學生能以行動付出愛，讓別人在他們身上看見耶穌。我們服侍的群體曾包括幼稚園學生、青少年、老人、醫院病人和弱能人士。

### O (Others) 代表別人

了解別人的需要，可有助溝通互動。但是，時下青年多生長於小家庭，家庭成員不多，缺乏人際關係技巧。因此，在籌辦各項義工活動的過程中，我們經常提醒學生在細節上須考慮服務對象的特質和需要。譬如往年的一次義工服務，對象是幼稚園學生，我們的義工隊便要把自己當作是幼稚園生，推己及人，並以他們的情感需要和能力強弱為設計點，才能把服務做得好。

### D (Dream) 代表夢想

小小的力量未必可改變世界，但沒有夢想，世界肯定無法改變。每年義工團隊帶著使命，透過參與不同的活動實踐夢想，用熱誠和愛心使自己的社區變得更溫暖。過往，他們曾協助舉辦攤位遊戲，以「食得有營」為題，宣傳健康的飲食文化，結果大受好評。



為大埔區智會除草

作為公民教育組義工隊老師，  
我希望我們的學生被愛，  
也會愛別人，  
在社會上發光發熱。



在校內為靈寶醫院進行義賣活動



為青衣區幼稚園學生舉辦遊戲日



林治彬副校長

## 林副校訪談

問：你對教育抱有什麼理想？

林：我認為每位同學都是可塑的，能變得更好，關鍵在於同學是否願意改變，又是否找對了方法。我的理想是每一位基督徒老師，都能引領學生認識主耶穌，並以此為己任，身教言教。我相信一個生命得以徹底改變，原動力在於他的信仰。

問：小時候，你曾否立志要做校長？

林：我從小就立志要做一位好老師，因小學的數學老師給我深刻的印象：他對我們很嚴厲，常手執一把厚尺，誰欠交功課，掌心就得捱打！但「棒下出孝子，嚴師出高徒」，我因而學會了認真的處事態度，努力學習，以致今日有能力成為一位作育英才的老師。

問：你對本校的同學有什麼寄望？

林：聖經《提摩太前書》4章12節說：「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」我寄望同學，不要過份自卑或自大，當自強不息，在各方面有所成長，於過程中縱遇挫敗，但相信只要堅持信念，就可以實現夢想。

## 本校最年輕的校董誕生了！

熱烈恭賀2006年畢業生湯傲欣校友，  
獲選為首屆「校友校董」，任期兩年。

獲選感受：

我感到非常榮幸以校友代表身份進入校董會，很想藉此謝謝支持我的潘校長、老師及校友。雖然作為校董會最年輕的一員，或會有經驗不足的地方，但我會竭力履行校董的職責，作為橋樑代表校友發聲，協助監察學校的表現及推動學校政策的發展，為母校的進步及革新而努力。學校一直用心栽培並給予我支持，令我一直感銘於心。我更加相信作為中國人的理念：「飲水思源」，故會盡力回饋母校，服務學弟妹，不會辜負大家對我的期望！



# 校友喜訊

熱烈恭賀本校畢業同學



**施志強(2012)**  
名列嶺南大學持續進修學院航空服務及管理高級文憑課程(一年級)「榮譽嘉許榜」



**謝永馨(2007)**  
於廣州暨南大學取得中醫學學士



**梁健恩(2011)**  
名列嶺南大學社區學院商學(工商管理)副學士課程(二年級)「榮譽嘉許榜」

## 劉家璐老師 新婚之喜



韓劇美女型男，羨煞旁人！

## 凌偉達老師 弄瓦之喜



愛女在懷，心滿意足！

# 老師喜訊

## 周月娥老師 弄璋之喜



月中嫦娥誕俊男，可喜可賀！



# 校外比賽成績 (節錄)

## 體育獎項

主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
筲箕灣國慶龍舟會主辦 2013年國慶龍舟中龍賽之 【世界龍王賀國慶】	2B	傅天敏	團體組 及 國龍會十周年紀念盃賽	銅盃季軍 及 銅盃季軍
	2B	鄧凱琳		
	2B	葉鎧林		
	2C	周美雪		
	2D	廖千嬋		
	2D	徐浩賢		
	2D	陳堃灝		
	2E	程柏熹		
	3A	白可而		
	3A	司徒子琪		
	3B	李秀唯		
	4B	袁偉智		
	4C	秦浩彬		
	4C	蘇揚浚		
	4D	李珮沂		
	5A	蘇啟康		
	5B	鄭文龍		
	5B	鄭兆岐		
	5B	蔡鎮聰		
	5B	李興發		
	5B	梁梓軒		
	5B	盧善衡		
	5B	吳嘉祺		
	5C	馮衍聰		
	5E	李卓珩		
	5E	黃敬添		
	6A	朱詠筠		
	6B	劉永豪		
	6B	梁維健		
	6B	鄧文良		
6D	李國立			
6E	吳嘉宜			
6E	鄧伊婷			
6E	馮衍斌			
6E	黎佳威			
6E	李浩光			
舊生	梁玉暘			
舊生	莫俊森			
老師	張孝誌			
老師	郭詠賢			
老師	直葆筠			
老師	石龔			
老師	洪顯揚			