



靈糧堂劉梅軒中學
Ling Liang Church M H Lau Secondary School

軒情

二零一二年
三月 第23期

地址：新界大埔公路（元洲仔段）雍宜路三號
3 Yung Yi Road (Yuen Chau Tsai Section), Tai Po, N.T., Hong Kong

電話：2653 1234
網址：http://www.l lcmhlau.edu.hk

傳真：2653 2111
電郵：school@l lcmhlau.edu.hk



生命影響生命：
專訪李樂詩博士

6D 吳淑卿同學作品
5C 何宗融同學作品

校長的話



各位！讓我們帶你走進

靈糧的「文·藝大展」！

踏入本學年第二學期，是時候讓同學的作品面世，給他們鼓勵和支持，也給家長和同學欣賞。今期刊載的是中、英兩科的文章佳作、設計與科技科的機械作品，以及視覺藝術科的藝術品。這些都是老師指導下的同學心血，他們落足心機，精益求精，有些文字作品投稿去了文藝雜誌，有些設計和藝術品寄去參加比賽並且獲獎。這些微成就雖不是驚天動地，卻足以令我們感到鼓舞。因為，同學的進步比得獎更重要，更叫人感動。長遠而言，我們放眼的未來該是同學的文、理、才藝，都源源不絕的發光發熱。

除了展覽同學作品外，一如以往，我們繼續以生命影響生命。今期主角是走遍全球，探索南北兩極，閱歷見識皆豐富的李樂詩博士，題為「天地·人生」，談談遊歷天下給她的啟發和體會，當中如何建立堅強勇毅的人生態度、注重環保的心態。透過訪問，希望同學能從中汲取言語的智慧，咀嚼細味。

展覽！源於我們對未來有更長遠的展望。事不宜遲了，靈糧的展覽走廊已經鋪展開來，現誠邀您一起走進屬於同學的會場吧！

潘慶輝校長
2012年2月

老師精挑細選，贈閱文藝雜誌 殷培基老師

文藝的世界豐富多姿，讓學生走進這個虛幻與現實交錯的空間，體驗文字藝術之美，一向都是本校中文科的主要方針。而推動文藝閱讀及寫作，透過老師鼓勵、薰陶、投稿、點評，我們的同學就能延續我們「喜歡文藝」的夢。

「老師贈閱計劃」以學界兩大文藝雜誌——《新少年雙月刊》和《香港中學生文藝月刊》為骨幹。選擇這兩本文藝雜誌的原因，除了本校中文科老師與雜誌的主編、本地作家陳葭先生和關夢南先生有連繫外，也因這兩本作品辦得出色。《新少年雙月刊》觸及的範疇廣度足，深度夠，既有文學作品，又有通識、社會、藝術、老師文章、學生作品及點評，趣味及知識並重。而《香港中學生文藝月刊》則以文學創作社主，收集學界文藝作品相當豐富，能讓同學們觀摩其他學校的同學佳作，擴闊眼界，也拓寬了同學的寫作平台。

因此每一期的《新少年雙月刊》和《香港中學生文藝月刊》都由每位中文老師挑選班中表現出色又值得鼓勵、稱讚的同學，親手送給他、表揚他、激勵他。讓得到贈閱的同學們珍而重之，也讓未獲贈閱的同學努力爭取。當然，能得到老師贈書，實在令人感鼓舞，而且他們也樂於與同學分享閱讀的樂趣。

寄望這計劃能帶動校內的閱讀風氣、寫作風氣，讓同學能在文藝方面多所發揮，提升語文水平。



佳作欣賞

S.1A班 陳潔霖

〈夕陽的一瞬間〉

海風輕輕柔柔的吹過。清新的海水香氣隨風微微飄過。我靜靜坐在海堤上，正拍下一個又一個在夕陽下的人和事。

紅火球慢慢浮沉在水平線上，變成柳丁；天上的雲被染得金色了，天空紅彤彤，像被火燒似的；海岸、海洋絢麗如畫。金色的海，橙色的夕陽，粉紅色的雲，是梵高的親筆嗎？

「咔嚓！」拍下來的一刻，我遠眺海面，一輪輪漁船從遠處歸來，它們駛進碼頭，濺起的水花湧到海堤下的沙灘。

「啪！啪！啪！」海鳥飛過天空的一角，往山上飛去。回巢歸去，鳥倦啊！牠們吱吱地叫著。

此時夕陽已一半的浸在海中，東邊的天漸漸變紫，西邊的天漸漸染金。彩霞鋪展在濕潤的、被海浪無休止沖刷的礁石上。「嚓！」我趕緊拍下這一刻，只怕錯過這令人陶醉、著迷的一刻。

坐在海堤上的我再往遠方下看。沙灘上的一塊大礁石上，坐著一對年青的情侶，女的倚著男的肩，默默地觀看夕陽。我又向後望，一株大榕樹下，另有一對老夫婦依偎相傍……

「試問世間有多少對情人能夠白頭到老？」於是我又偷偷拍下這溫馨的一瞬間。

忽然，左旁的士多，貓兒走出來，享受一天最後的和暖陽光。接下來是很煞風景的喔！貓兒走到沙灘上，噢，我的天……便便……太煞風景了吧？

我拍下了老夫婦和小情人的相片，又拍下了貓兒從士多走出的相片。這一刻，夕陽走了，夜市剛開始，完美的一天，另一樣精彩又開始。

我該回度假屋去了，路途上，我命名了這一輯相片——《夕陽下》。城市人太忙了，甚至不可能明白這道理吧：

「停下來看世界，您會得到更多、看見更多。」



融辯入教·漸見學生成材

另一方面，本校中文科校本課程推行融辯入教，在初中課程上加入辯論元素，強化同學在分析、思考、演辯、議論等語文能力，而且積極推動同學參加辯論隊，過往兩年都有不俗的成績，本年的成績直到目前已超越去年，如下：

2011-2012年度

1. 《第十一屆基本法多面體——全港中學生辯論賽》(基本法盃)
成績：粵語組分區總決賽新界東季軍
2. 第廿七屆星島辯論比賽(第一回合勝出，晉身第二回合)
3. 第二十八屆新界聯校辯論比賽(第一回合勝出)
4. 屯門傑生盃(第一階段勝方)



辯稿欣賞

正方主辯 (中三甲 陸榮軒同學：學校應強制中學生參與義務工作)

主席，評判，各位同學，大家好：

今日的辯題，關鍵在於大家對「義工」一詞是否能夠得到深入的理解。根據香港基督教服務處指出，義工是指任何人志願貢獻個人時間及精神，在不為任何物質報酬的情況下而提供的服務。這個定義清楚讓我們知道最少有兩個重要的概念：

- 一、 要考慮學校資源有限的分配問題，要讓大部份學生都能貢獻個人時間參與義務工作，這意味著學校必須引入非課程規範的活動，義工自然成為必須之選。
- 二、 既然義務工作的性質為非課程規範，換言之，要讓學生參與考試為本以外的活動，又要推行公民責任，相信絕對有相當大的阻力。

因此，學校若要學生建立有關義務工作的公民責任，強制學生參與義務工作，其實是強制令學生有共同得益。

今日，我方贊成今日辯題，最少有四大方面的影響：我方會從對青少年、對家長、對學校及對社會等四方面向各位分析其中好處：

現在，我會為各位先分析義務工作對青少年的好處：

青年人通過義務工作，就能激發目標前進的過程。美國心理學家弗里德里克亦指出：投身社會性工作可以使人產生動機，改善人際關係、建立良好的工作條件等。而香港基督教服務處指出，義務工作的意義相當重要：可以表達愛心、關懷、分享的積極行動，體現互助互愛、互相學習的精神豐富個人的生活體驗，發揮所長及學習新知識和技能。因此，要建立學生上述的好處，學校必須引入義務工作。

稍後我方一副、二副將會繼續對家庭、對學校及對社會等其餘三方面好處，會再進一步論證。

最後我想問友方同學：既然義務工作對青少年有這麼多好處，友方同學是根據什麼理由反對今日的辯題？若不推行義務工作，學校究竟有什麼活動可以取代義務工作，也有同等的好處呢？請你正面回答我！

謝謝各位！



Learning English with Fun: English Society

Teachers-in-charge: Ms Ada Cheng, Mr. John Saket

Our Commitment; Our Students' Confidence

With a determined aim at integrating English into daily life and facilitating an English-learning atmosphere of enjoyment, English Society, for the past few months, has exposed its member to various English environments: transforming its members into English Ambassadors in our school's English Day, English Week and School Open day. The members not only learnt the art of leadership and problem-solving skills when coordinating the events, but also boost their confidence in English under the guidance of several native English speaking tutors. Our students' smiling faces speak for themselves that learning English is fun!

What's coming next?

From February onward, English Society will focus on a series of workshops on drama and debate, via which the members can enhance their English proficiency when enjoying the interactive activities. Arousing interest in English and developing friendship are the objectives. To let everyone at school enjoy the precious fruit of learning, a performance open to other students and teachers will be organized. Everything tells: Learning English is fun and enjoyable!



HGLTPF....Let's find out!

John Saket

Hi, I am John Saket; I am delighted to be the new NET teacher at Ling Liang Church MHLSS. I grew up in Leeds in the northern part of Yorkshire in the middle of a huge country of United Kingdom. After spending many years working in London, Kuala Lumpur, Dubai, and Singapore I came to HK to work where I have been teaching for six years in Hong Kong Island, Kowloon and New Territories.

Graduated from University of Lincoln (England) for my master degree in ITB. and from HK Institute of Education for PGDE, and a master degree in Teaching English As Second Language (MATSEL) from City University of Hong Kong.

Learning English is really fun and exciting here as students taught to build their confidence without thinking that someone will laugh at them or wonder if the students' spoken language is grammatically correct or not!

Travelling to many continents including: Asia, Europe, Africa, Australia and North America, and countries covering: Singapore, Hong Kong, Vietnam, Taiwan, Malaysia, Indonesia, China, France, Italy, Belgium, Netherlands, Scotland, Wales, USA, Morocco, Egypt, UAE, Lebanon, Australia, and Fiji Islands. This is just a few to name, and there are many more!

Previously, I had the opportunity to work as an Oral Examiner for S.5 and S.7 students to assess students' speaking performance in public examinations like HKCEE and HKAL AS (Use of English). For me, I will use this valuable expertise and knowledge to share with students; consequently they will become aware what the real speaking exam looks like, and what they are allowed or not as candidates.

For students to improve speaking they need to:

- watch some English programmes on TV
- listen to popular English songs online and talks over the radio
- read stories, newspaper, and books
- speak English with anyone around them everyday whenever is possible
- Use online resources and available ones to learn
- Ask questions, answer questions, interact and talk to English speakers

*** More importantly, talk to me whenever I am walking around in the tuckshop and through different classrooms.

Come on, go for it!!!!!!



Life Without I.T.

Tang Yan Yee Class 1A

Life is hard without I.T. Surely, people can also live without it, but it can make life more convenient. Can you life of 21st century without I.T.?

Let's have a quick introduction about I.T. I.T. stands for Information Technology, as you already know, there are various cool items that came from I.T., from cell phones, laptops, TV sets, electronic game consoles to Steve's Apple products. They are widely used by everybody in the world now.

We use I.T. stuffs in many purposes. Sometimes we need them in studying and researching. You can absorb many knowledge from the Internet, by going online. Not long ago people can only go online by their computers, but now you can even do that with your smart phones. Sometimes you need I.T. in communication. Long ago people keep contact with others by sending letters, but as the time passed, I.T. gets better and better. They started to use telephones, cell phones, to e-mail and even more convenient, online chat. No matter how far, you still can talk to your friends, as long as there is Internet. We need I.T. for entertainment too. You can't work all day long without spending some time relaxing. In this modern era, instead of playing cards and board games with your family at home, you sometimes need I.T. to bring you fun too. You watch your favourite show on TV, listen to your beloved songs on the iPad, and play your challenging video games. Most people play games on their P.Cs, but for boys and hardcore games (including me), they play games on PS3, Wii or even handheld consoles like DS or PSP.

As you see is extremely useful and important for life. But little that we know, everything has two faces, I.T. can ruin your life in many way. People are using and relying on I.T. too seriously that they actually become useless and emotional, even bad tempered or careless. It's not like it can kill you or something, but it will make you worse.

Sometimes on the train or the bus, you would see many people playing "tap tap" on their iPhone's screen, but mostly young ladies do that. They even play games while walking on the street, which they walk very slow. That makes other people feel annoyed. The reason why people become so unfriendly to each other is that they communicate to each other through I.T. items too much, more than they would have a normal face-to-face conversation. And for some reason, they communicate each other with iPhone even when the partner is sitting opposite to them. This only makes their relationship becomes loose. And lastly, a notable one, people's personalities can get really bad, especially gamers. I once was a hardcore gamer and I tasted it all. I spent times on my gaming skill and even beat many other male cousins, but eventually get large depression in studying. Not to mention no other kids at the same ago as me would play games that I played, because the games contain violent fighting scenes. That made me from a tender girl to a serious game addict. I don't remember how I got away from that nightmare, but it really changed my personality a lot. Now I still play, but very little.

Now that you see the other side of I.T., do you think you should keep relying too much on it? Do you want to lose your friends, your family, or even your life, or even more? It's time for you to think properly!

I.T. is a wonderful study of art. We human being are blessed to have I.T. in our life. People will grow and so does I.T. will get improved through time. Use it well to make life more beautiful.

Life Without I.T.

Ng Ka Ho Class 1A

What is I.T.? I.T. means Information Technology. It can help us to solve our problem or help us learn many things easily. If our life do not have any technology products. It will cause many inconvenience. Such as if we without phone cause we can't contact any friends or people easily. When we want to tell something to someone, we must need to write a letter or face to face to talk. It is very trouble, waste the time and reduce communication. Also if we without television and computer, we will lack of entertainment. We can't relax at home about use technology products. That can make us cannot eliminate our vexation cause many people have a vexation and cannot find a suitable way to solve this problem. Beside if we without a clock, we cannot know the time. It is very trouble, too. When we need to work, go to school or date with someone, we need to know the time, because all of this things need to on time to appear. So if we do not know the time how can we on time to appear? If our life without I.T. the economy will descend cause poor people more than before.

Although our life without I.T. will have many problem, still have advantage, such as life become simple, close relationship with family and friends and near sightedness uprise slowly.

Although our life without I.T. have advantage, I hope that will not come true. Because if we without I.T. many problem will occur, so I don't want to I.T. will disappear one day. Just wish that can progress.

藝術迴廊

—— 生活，需要用心觀賞。

6D 吳淑卿

對我而言，視覺藝術科是不斷自我挑戰思維能力的學科。在六年中學歷程裏，我透過視覺藝術科廣闊了自己的思想、視野和價值觀。在面對社會文化和日常生活種種事物，都能以不同角度作分析、討論和思考，從中找到適合自己的生活方式。

視覺藝術科帶給我生命的最大得着，是啟發我的思考和訓練我對事情不斷反思和自省。無論是一幅畫、一段文字都應是一連串緊密思考過程的段落或總結的展現，每一天的思考都是個人質素提升的契機，而正正就是透過這個學習機遇，我得到了更大的發展空間，能夠在鞏固的基石上持續學習。

創作自白：

你會以為每天在街上拾紙皮變賣的老人最需要錢，你會以為每天在公園打盹的老人最需要娛樂。但你沒有想到他們心底裏最渴望、最需要的，可能只是實現一個幻想——快樂家庭。



其他優秀同學作品：



1A 吳樂童 陳潔霖



3E 羅敏如



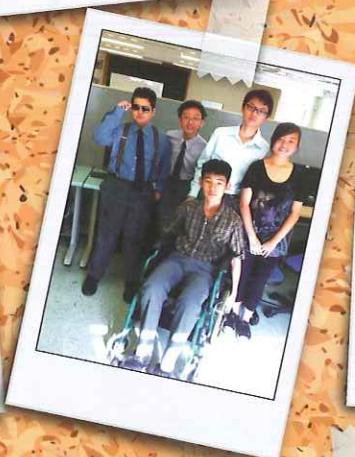
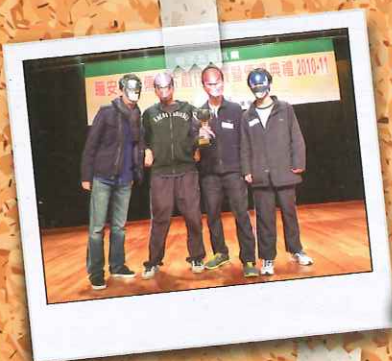
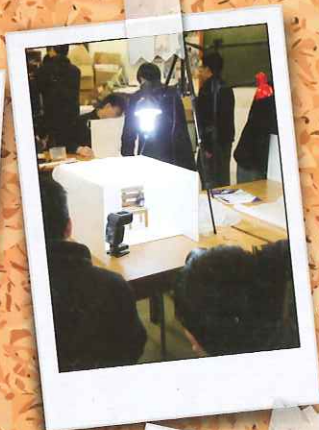
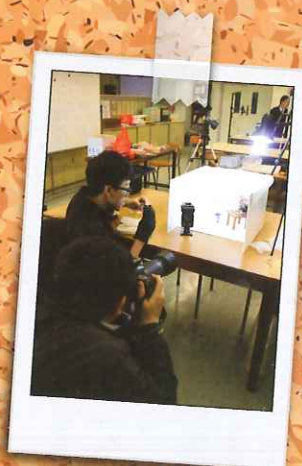
3E 鄭希敏

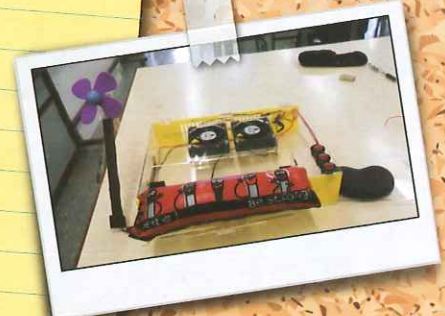
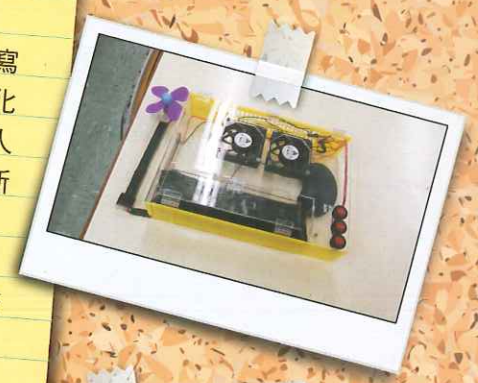
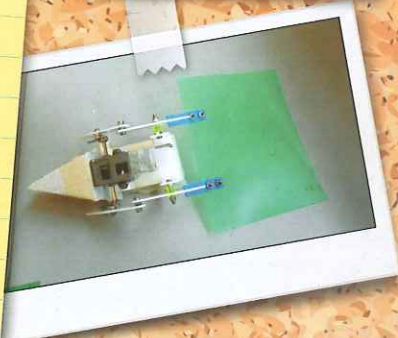
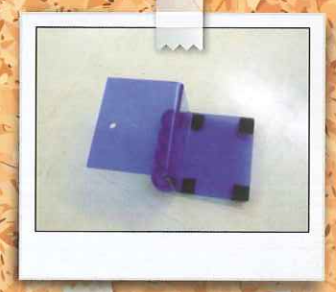


5C 何宇融

新辦「設計應用與科技」科， 帶你勇闖機械領域！

陳志仰老師





現今科技瞬息萬變，多數人只將焦點放在科技產品的質素，卻忽略科技的本质，以至科技的由來及發展。本校設計與科技科正好讓同學重新出發，了解科技的原理及創作。我們會透過創作不同的小工件，讓同學有機會利用各式各樣的工具，在形形色式的物料中發揮無窮無盡的創意。

今年，我們新開辦的高中設計應用與科技科，提供創意平台，讓學生在科技及設計上有更高層次及更深入的了解。與傳統科目不同，這一科的特色往往跳出傳統班房，利用科技、設計的原素融入各樣創作，如多媒體影片創作、商品攝影以至室內平面設計等，務求同學發揮創意，跳出既定的框架。

另外，本科鼓勵同學參與各樣比賽。眾多比賽中，同學都有出色表現：

- 2011年職業安全短片創作大賽中勇奪季軍**
- 2011年社企短片創作大賽優異獎**
- 2011年機械人拔河比賽殿軍**
- 2011年機械魚短途泳賽中冠軍，並獲國際機械人奧運會參賽資格。**
- 2010獲選入圍橋樑比賽及職安健設備設計比賽。**

從上可見，我們的同學透過不同的比賽，既擴闊了眼界，更在學習的生涯中寫上重要的科研一頁。而且在科技、設計相關的行業上，尤其「科技創意」及「文化創意」已被香港政府訂為六大支柱產業之一，未來將會大力發展，需要大量相關的人才。對科技的要求不再只停留單純的了解及應用，更要求同學對科技有分析甚至創新的能力。就讓我們的同學憑創意和實踐，邁開大步，奔向科技發展的旅途。

所有短片、產品及攝影作品均由下列參賽同學提供，在此亦再次讚揚同學優秀兼具創意的表現：

3A 袁景龍	3E吳永鋼	3E胡智健	
2C 梁浩鏘	2C 蘇俊傑		
5A 陳亮節	5B蕭順	5C 李勇毅	
2A 鍾綽滢	2C 陳頌康	2C 甘濠璋	2C 梁浩鏘
2A 周嘉健	2D秦浩彬	3B 黃倩寧	4A 陳栢濠
3A 袁景龍	3E吳永鋼	3E胡智健	
5A 陳亮節	5B蕭順		

通識科社區考察，齊來做通識達人！

通識科黃綺雯老師

在新高中學制下，通識教育科為最新穎科目，也最令各莘莘學子感到頭痛！通識科的宗旨，在於加深學生對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解，對當代議題作多角度分析，培養批判性思考、解決問題、溝通等與終身學習有關的能力。亦藉此建立學生欣賞和尊重不同的文化觀點和學習處理相互衝突的價值觀，亦建立正面價值觀及積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

因此，傳統教學模式難以配合，教科書的內容亦未能追上日月更新的時事發展。因此，跳出教室、離開校園、走進社會、接觸人群、觀察世情這種教學方法，更能使學生擴闊視野，有助培養學生成為「通識達人」！

在此理念之下，我校通識教育科與坊間不同機構，合辦了不少考察活動，讓同學藉著親身觀察，對社會、歷史、環境、文化有更深的體會。本學年十月至二月間，本科舉辦了數次活動，讓同學從不同角度對通識議題作深入探討。例如踏足長洲，訪問不同食肆，了解傳統本地食肆與國際飲食集團之間的相互影響，對飲食全球化作一分析。亦透過考察面臨清拆的文物古蹟，從中探討保育與發展之間如何平衡。另外，亦安排同學參與樂施會參與互動學習體驗。透過角色代入，了解環境可持續發展的重要性、香港貧窮和全球貿易公平問題等。此外，一些同學穿梭於深水埗和西營盤的大街小巷，認識香港有趣但不為人知的街頭工藝、古舊的建築物及各種民間風俗等。部份同學又參觀孫中山紀念館及孫中山史蹟徑，認識孫中山先生的生平事蹟，以及香港在中國維新與革命運動中所扮演的重要角色。

同學們透過親自踏進社區，親身觀察、訪談、研習、報告等，將學習的過程活化。知識本來就不限於課本之中，同學們能夠藉著活動，體會生活即學習的道理，建立他們對身邊事物的關注。亦使學生能跳出自己的框框，認識社會上其他社群的生活形態，由此培養他們對香港這個生於斯長於斯的地方的一份情懷。這正正是我們希望培養學生的學習態度。



生命影響生命：「天地·人生」

專訪李樂詩博士

生命感動

訪問日期：
2012年3月14日

訪問時間：
下午5時

訪問撰稿：
鍾雪兒老師、4A李寶嫻、
4A丁碧容

問：您現時身兼作家、攝影師、雜誌編輯、世界旅行家、三極探險家等職業，您認為那一個職業令您最引以為傲？

答：我並沒有特別喜好某個職業，這些都是我的興趣。我最初是學習畫畫。然後學習科學知識，才能做考察工作，最後把學習得來的知識與他人分享。我現時比較著重於教育方面，樂於把自己所學到的知識教授予學生，薪火相傳予下一代。

問：家人當初知道您去探險的反應如何？支持 / 反對？

答：家人並沒有反對，我認為對的事就要去做，有目標、全心全意向目標進發。只要告訴他們我所作的事是對的，就會讓我去做，對他們而言這是一份有意義的工作。

問：您享受考察的過程嗎？曾經遇上什麼困難？

答：我喜歡這份工作。由出版到現在投身教育，算是一種緣分。我的經歷能使學生學到環境保育方面的知識。每一次探索過程中，都讓我增廣見聞，加深自身的好奇心及對研究大自然產生濃厚興趣，驅使我繼續考察的工作。我會把遇到的困難當作挑戰，會沉著應戰，冷靜處理。

問：您曾到世界各地遊歷，熟悉每個地方的文化及教育，您認為香港與這些地方在處理環保問題上，有很大差異嗎？

答：差異很大。例如北歐國家主動宣揚環境保育，當地物價比較貴，市民不輕易浪費食物。日本人會把垃圾分類，自覺性較強。相比香港，甚至中國，人們浪費大量食物，廚餘處理是一個嚴峻的問題。再者，本地競爭激烈，商家為圖利而不斷推出優惠，例如幾十元的任食優惠，間接製造大量廚餘。

窮的國家，如非洲、印度，他們窮，但會珍惜食物。中國也是窮的國家，但因面子問題，鼓吹消費，「要多」，寧願吃不消，也不要缺乏。食物得來太易，人們不懂珍惜。

問：您認為環境保育應從哪一方面著手？

答：我認為可以在德育方面出發，教育年輕人、大眾環保的重要性。如看到環保活動：「地球一小時」，我們如何去響應呢？另外，保育環境應由心出發，學生要有一份珍惜大自然的心，真心喜愛大自然，便能做到環境保育。而老師是教育的靈魂師，肩負起神聖的責任教導學生正確的價值觀。

問：您認為年輕人應以什麼心態學習知識？

答：就以我當一個考察者為例，一個考察者背後需要做很多準備工夫，例如認識當地氣候變化、地形環境、各項資料搜集等。每一個步驟都不能馬虎。我認為同學應盡全力去學習，有一份學習的心態。青春就是要學習，總不能坐以待斃，浪費時間。

問：您認為普遍的學生對學習感到壓力嗎？

答：對我來說，學生不應把學習當作「壓力」，而應該視為挑戰。年輕人需要知識去面對任何困難和挑戰。每個人都有自己的崗位，學習需要努力才能達至成功。

問：您認為同學有環境保育或節約的心態嗎？

答：大部分有，但不能一概而論。因家庭背景或個人因素等影響，學生有時只願聽而不實行，又怕被人取笑。有些喜歡地球科學的同學，會較著重環保。

問：您對生態的改變，有什麼的反思？

答：我們都應該要節儉，要做到行為上、生活習慣上、發展模式上達到節省能源，才能減少對地球的污染及破壞。

問：您認為學生應在環境保育上擔當什麼角色？能給學生幾句勉勵的說話嗎？

答：學生應該一方面學習，一方面實行，繼而推進。同時加強對地球的認知，減少各種物慾，應先買知識然後再滿足其需要。

學生應珍惜時間，有理想和建立目標。途中可能會遇到挫折和失敗，但這些都是考驗意志，要克服困難，心中不要懼怕，才得著成功。



4A 李寶嫻 訪問感想：

經過這一次的訪問，體會到李博士對教育的熱誠及教學的態度。我認為現時的年青人不應只把眼光侷限在香港，應該放眼國際。

在考察過程拍下的照片，看到她曾經到落後山區探訪，當她按到一張哥哥抱著弟弟坐在垃圾堆流露著哀傷表情的照片時，她說：「你們也不算苦，比起那些每天在堆積如山的垃圾場裡生活的兒童，只能在垃圾裡找食物，找不到便要餓一天，相比起你們十分幸福了。」李博士這一番話深深打動了我的心，對於他們來說只能夠過得一天便得一天，亦同時等待著死亡，他們所受的苦便是我們生活帶來的方便所致，我們應反思在發展科技的同時，背後所影響到的生態及周遭環境。細心觀察，我們只需要平日做一些簡單的小事便能幫助到環保，例如：把垃圾分類棄置、廢物利用、盡物其用等。這些都是我們耳熟能詳的標語或口號，為什麼我們不能做到呢？

李博士認為環保教育由德育出發，我十分同意李博士「環保是由心開始」這個說法，現時年青人正享受科技所帶來的便捷，認為用之不盡便不懂珍惜，隨便浪費，這是我們應該反思的問題。

4A 丁碧容 訪問感想：

在這次訪問中，讓我記憶最深的是與李博士談起「探險」這個詞語時，她居然說，這不是探險，「探險是看到哪裏有危險就往哪裏走」。她可不是，所以談不上探險。她拿起手中的筆，隨意在桌子上比劃著。「首先，要對科學有一定的瞭解。（她畫了一個圈圈）。然後，你要做好準備，例如，向氣象臺收集當地的氣象報告，（她再畫了個圈圈）。最後，開始考察。」她淡淡地說著。看著桌上的圈圈越疊越高，我突發奇想，這不是很像砌房子嗎？首先要有一個堅牢的地基才能慢慢往上砌啊！說得沒錯，第一步就是要對科學有一定的認識，並不是隨便一個人說想去考察就考察。

李博士在訪問中一直強調自己是一個教育工作者，考察最終目的就是把成果傳達給學生。老師身上肩負著一份使命，教育學生珍惜地球資源，愛惜大自然。

學生優異表現

**學生對外比賽優異成績
來！一同為同學們的優秀表現熱烈鼓掌！**

校外比賽(10月至1月)

體育獎項				
主辦單位	班別	學生姓名	比賽	成績
中華台北龍舟協會、 高雄市議會及 高雄市體育處 主辦 高雄市體育會龍舟委員會及 健身工廠 協辦	3B	盧善衡	2011年 城市盃國際龍舟錦標賽 國際組團體	殿軍
	3B	蘇揚浚		
	4B	張凱量		
	4B	林家瑋		
	4B	劉永豪		
	4C	張嘉俊		
	4D	陳浩天		
	4D	馮衍斌		
	4D	黎佳威		
	4D	李明揚		
	4F	鍾景豪		
	4F	李浩光		
	5A	陳世緣		
	5B	何俊熙		
	5B	林重鳴		
	5C	李勇毅		
	5C	敖思衍		
	5D	梁玉暘		
	5E	葉其峰		
		張孝誌老師		
	洪顯揚老師			
	石龔老師			
	楊智強老師			

體育獎項

主辦單位	班別	學生姓名	比賽	成績
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會 校際越野比賽2011	4B	林家瑋	男子甲組團體	亞軍
	5B	蕭順		
	5C	敖思衍		
	5D	馬梓朗		
	5E	林栢殷		
	6B	陳睿然		
	6D	黃嘉康		
	6E	陳彥銘		
	1D	賴志文	男子乙組團體	優異獎 (第五名)
	2B	陳浩楠		
	3B	蘇揚浚		
	3C	黃國豪		
	3E	郭逸燊		
	4A	李文杰		
	4C	譚于傑		
	4F	李浩光		
	1B	李育霖	男子丙組團體	優異獎 (第六名)
	1C	魏智驍		
	1C	謝孝行		
	1D	司徒子琪		
	1E	賴家耀		
	2B	馮震男		
	2D	秦浩彬		
	2D	鍾言禧		
	4B	林家瑋	男子甲組個人全場	季軍
	6E	陳彥銘	男子甲組個人全場	第六名
	5B	蕭順	男子甲組個人全場	第七名
	2B	陳浩楠	男子乙組個人全場	殿軍
	1C	謝孝行	男子丙組個人全場	第五名
	2D	鍾言禧	男子丙組個人全場	第九名
	4B	李寶儀	女子甲組團體	優異獎 (第六名)
	4D	曾嘉紅		
	4F	陳進娣		
	5B	吳明樂		
	5D	陳嘉禧		
5E	梁結誼			
5E	麥凱澄			
5E	黃珮瑩			
2B	潘淑君	女子乙組團體	優異獎 (第六名)	
3E	張焜霖			
3E	溫穎喬			
4A	朱詠筠			
4A	盧樂絃			
4B	張玉燕			
4B	林子欣			
4C	馬穎妍			
4D	曾嘉紅	女子甲組個人全場	第四名	
5E	麥凱澄	女子甲組個人全場	第十名	
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會 校際游泳比賽2011	4B	林家瑋	男子甲組200米個人四式	冠軍 (破大會紀錄)
			男子甲組50米蝶泳	冠軍 (破大會紀錄)
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會 校際游泳比賽2011	4B	林家瑋	男子甲組團體	優異獎 (第七名)
	4B	劉永豪		
	4D	黎佳威		
	5C	何宗融		
	5C	紀敏灝		
	5D	梁玉暘		
	6E	陳浚達		
6E	陳彥銘			
香港三項鐵人總會主辦 全港三項鐵人錦標賽2011	4B	林家瑋	奧運組三項鐵人接力賽	亞軍
少年警訊國際龍舟慈善賽2011	4B	張凱量	國際龍舟慈善賽2011 200m	亞軍

體育獎項

主辦單位	班別	學生姓名	比賽	成績
康樂及文化事務署 學校體育推廣計劃 聯校滑浪風帆比賽2011	2D	路梓謙	男子少年組	亞軍 及出席證書
迦密聖道中學	1C	林錦榮	迦密聖道中學第十四屆陸運會 友校接力邀請賽	亞軍
	3E	呂秋曉		
	6A	蘇亨樺		
	6A	林嘉俊		
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會 2011-2012年度校際手球比賽	5A	黃樂頤	女子甲組	亞軍
	5A	吳芷茵		
	5B	張詠琳		
	5B	梁紫婷		
	5D	陳嘉禧		
	6A	何卓兒		
	6C	鍾倩雯		
	6C	梁倩彤		
6D	黃靖雅			
Revolution Asia 主辦 2XTRI - Double Triathlon	6E	陳彥銘	男子精英組 16-19歲	季軍
香港全能運動學會主辦 斜路王挑戰盃2011	5B	蕭順	男子青少年組	季軍
香港三項鐵人總會主辦 香港三項鐵人挑戰賽2011	5B	蕭順	水陸兩項鐵人接力賽 男女混合B組	季軍
香港布廠商會 朱石麟中學主辦 Love Idea love HK 集思公益計劃贊助 「種族共融齊運動」 健體強身樂共融 武術交流比賽	1B	陳家樂	規定項目 (11-14歲)	優異獎 及五十元書券
	1A	張俊傑	規定項目及自選項目	出席證書
	1A	石守政		
	1A	張啓昌		
	1A	徐頌然		
	1B	陳家樂		
	1B	鍾詠辛		
	3E	馮星璋		
	3E	麥正希		
世界華人運動會 組織委員會及 香港主會場組織 委員會主辦 首屆世界華人運動大會 香港主會場 國際武術大賽	5E	李育霖	男子青年組 (傳統南方拳術尋橋套拳)	優異獎
護多樂產品主辦 飛達田徑會協辦 護多樂產品秋季長跑	6E	陳彥銘	男子少年III組(3公里)	第七名
香港壁球總會 香港青少年壁球錦標賽2011	1C	譚賜欣	女子組 (13歲以下)	第七名 及出席證書 出席證書
			女子少年組	
香港全能運動學會主辦 斜路王挑戰盃雙向道2011	5B	蕭順	男子青少年組	亞軍
美津濃主辦 美津濃城門河10公里賽2011	5B	蕭順	男子16-19歲組	殿軍
香港獨木舟總會主辦 香港特別行政區龍舟聯會 協辦 2011年龍舟(傳統艇)比賽 林麗達盃(北區學校公開賽) 暨 陳春旺盃 (獨木舟總會邀請賽)	3B	盧善衡	邀請組團體	季軍
	3B	蘇揚浚		
	4B	張凱量		
	4B	林家瑋		
	4B	劉永豪		
	4D	馮衍斌		
	4D	李明揚		
	4E	徐偉賢		
	4F	李浩光		
	5A	陳世緣		
5C	李勇毅			
5C	敖思衍			
大埔體育會主辦 大埔區議會贊助 香港長跑網全力支持 大埔體育會2011-2012年度 10公里長跑比賽	5B	蕭順	男子MA組(16-19歲)	殿軍

體育獎項

主辦單位	班別	學生姓名	比賽	成績
長洲環島健跑會主辦 佛教慧因法師紀念中學協辦 第十一屆長洲元旦長跑2012	5B	蕭順	男子少年組	殿軍
	2B	陳浩楠	男子少年組	第八名
美津濃主辦 美津濃城門河10公里賽2011	5E	麥凱澄	女子16-19歲	第五名

學術獎項

主辦單位	班別	學生姓名	比賽	成績
青苗基金	4B	謝登明	2010-2011青苗學界進步獎	進步獎及獎學金
	2A	鍾偉文		進步獎
	2A	盧政行		
	3A	陳錫康		
	3C	李曉雲		
	3E	鄺人銘		
	4C	黃東誠		
	4E	葉德誠		
	5A	陳瑋竣		
	5D	徐浩賢		
	6A	香穎詩		
7A	劉曉螢			
星島第二十七屆 全港校際辯論比賽	7S	余卓琪	全港校際辯論比賽	最佳辯論員
香港學校音樂及朗誦協會 主辦 2011-12第六十三屆 香港學校朗誦節(獨誦)	1A	譚嘉濛	中學一、二年級女子組詩詞獨誦 (普通話)	良好
	1E	黃敏兒	中學一、二年級女子組詩詞獨誦 (普通話)	優良
	2C	陳沅廷	中學一、二年級女子組散文獨誦 (普通話)	良好
	2C	梁凱珊	中學一、二年級基督教經文獨誦 (普通話)	優良
	2C	王淼琳	中學一、二年級女子組散文獨誦 (普通話)	良好
	3E	何嘉嘉	中學三、四年級基督教經文獨誦 (普通話)	優良
	3E	謝禮匡	中學三、四年級基督教經文獨誦 (普通話)	優良
	4A	黃美好	中學三、四年級男子組散文獨誦 (普通話)	優良
	4A	李寶嫻	中學三、四年級女子組散文獨誦 (普通話)	良好
	2C	陳泓哲	英語獨誦比賽	優良
	3E	鄧安琪		優良
	3E	盧樂儀		優良
	4A	黃明慧		優良
	4B	吳可儀		優良
	4B	林銘國		優良
	1B	石芷倫		良好
	1B	陳家樂		良好
	1E	陳學文		良好
	1E	黃敏兒		良好
	1E	曾子欣		良好
	2C	陳沅廷		良好
	2C	王淼琳		良好
	3C	劉琬彤		良好
	3C	鍾嘉慧		良好
	3D	李興發		良好
	3E	朱海晴		良好
3E	譚懿淇	良好		

其他獎項

主辦單位	班別	學生姓名	比賽	成績
香港醫學會主辦	4B	謝碧琳	無毒社區標語創作比賽 (大埔區)	冠軍
	2C	陳泓哲		亞軍
	6B	溫家謙		季軍
	1A	黃柏瑜		優異獎
	6B	蔡國棟		優異獎
	6B	葉偉航		優異獎
	6B	麥駿麒		優異獎
	6B	陳偉希		優異獎
香港教育專業人員協會及 康樂及文化事務署	3A	黎澤晞	第二十三屆閱讀嘉年華 民歌歌唱比賽	優異獎
	3E	何盈盈		
	3E	盧樂儀		
	3E	譚詠淇 麥雅婷		
香港青少年服務處 賽馬會大埔青少年 綜合服務中心	6D	李寶灃	第三屆「舞限」頻道舞比賽	冠軍及 最佳造型獎
香港社會企業	2A	鍾綽灃	社企短片比賽	優異獎
	2C	陳頌康		
	2C	張晉豪		
	2C	甘濠璋		
	2C	梁浩鏘		
	2C	蘇俊傑 胡智恒		
香港教育專業人員協會 第十六屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽	7S	林家儀	中學英文硬筆書法比賽高級組	優良獎

學生心聲

1A 黃柏瑜 (25)

在上學期裡，我參加了不同種類的課外活動，為我的中學生活增添色彩。在眾多的課外活動中，我參加了羽毛球校隊、升旗隊、攝影學會及結他班，當中，升旗隊的訓練令我畢生難忘。由於我從來也沒有參加過步操訓練，所以，我也很用心地在升旗隊裡練習。直至有一天，升旗隊要在早會裡升旗，我真的很害怕，害怕自己的步伐跟不上隊員。幸好，最後我也克服了，我還得到老師的稱讚，那一刻的感覺簡直不能言喻。最後，希望各位同學也多參與課外活動，發揮潛能吧！

1A 蘇紫瑩 (第一名)

在中學的第一學期裡，我考獲佳績，我認為要獲得好成绩，最主要的是上課認真。如果上課能牢記老師的說話，在課餘時間時多看筆記，那麼，在考試前便會得心應手。除了學習以外，我參加了合唱團，這令我結識了很多好朋友，又增強我的自信心，真使我獲益良多。

1B 蕭雯靜 (7)

中學生活過了一個多學期了，我很喜愛在學校學習，特別是電腦科。任教電腦科的林國耀老師也是我班的導修課老師，他既嚴肅又風趣，同學們也樂於接受他的勸告。他常常以活動的手法教學，使電腦科變得更有意思，他真是一位令人敬愛的老師。

1B 陳家樂 (10)

我在班中擔任男班長和資訊科技幹事，我覺得擔任這些職位能提升自己的責任感，因為老師安排我的工作，我也會盡力去做。另外，我也因此學懂與人相處的技巧。在校內，我也是籃球隊及武術隊的成員，雖然課後要在學校訓練，但是我也很享受，我會先把功課完成，那麼我就能好好分配時間，同時又可享受課外活動了。

1C 林錦榮

很高興今年我能發揮所長——跑步。在陸運會中，我參加了一百米及二百米短跑比賽，並得到冠軍。當中我班更在班際接力中破大會紀錄，能為班爭光，我感到很榮幸。之後，我更參加了學界田徑比賽，我更在一百米比賽中奪得第三，不過二百米比賽成績不太理想。可是，我不會氣餒的，因為這只是剛剛開始，希望日後我有更多機會為校爭光。

1E 林俊稀

本年度我擔任中史科科長，我發現這並不是簡單的工作，因為我要在早上有限的時間裡收齊同學的功課，然後核對數目。可是，我認為這樣能夠減輕老師的工作，而且老師十分信任我，所以我每次也很認真地做。最後，我覺得擔任科長一職很有趣，同時也能訓練我的責任感。