

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: **靈糧堂劉梅軒中學**

負責人姓名: **張孝誌老師**

聯絡電話: **2653 1234**

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
(中一) 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、及社交/溝通技巧訓練	12	37	2	90%	19/9/22 – 21/6/23 (4PM – 6PM)	127,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生檢討問卷</li> <li>• 老師問卷</li> <li>• 家長問卷及訪問</li> </ul>	---	
(中二) 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、及社交/溝通技巧訓練	6	8	0	80%	6/2/22 – 21/6/23 (4PM – 6PM)	63,600		---	
(中三) 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、及社交/溝通技巧訓練	0	0	0	0%		0		---	
活動項目總數: _____2_____									
@學生人次	18	45	2		總開支	190,800			
**總學生人次	65								

備註: A.領取綜援    B.學生資助計劃全額津貼    C.學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：酌情名額考慮的情況越趨複雜，可否加大百分比讓更多學生受惠？

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

1. 計劃能減輕學生學習所需費用的家庭負擔。

---
2. 計劃能輔助學生在疫情下的學習需要。

---
3. 計劃能改善學生人際技巧。

---
4. 計劃能幫助學生功課表現，減少家長對學生學習的壓力。

---
5. 教師、班主任和家長均繼續支持延續計劃以幫助有需要的同學。

---