

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

A.

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
(中一) 功課輔導、學習技巧訓練、 語文訓練、參觀/戶外活動、體育活 動、自信心訓練、義工服務、及社交 /溝通技巧訓練	4	17	3	83%	2019年9月至 2020年6月	84,900	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生檢討問卷</li> <li>● 老師問卷</li> <li>● 家長問卷及訪問</li> </ul>	---	
(中二) 功課輔導、學習技巧訓練、 語文訓練、參觀/戶外活動、體育活 動、自信心訓練、義工服務、及社交 /溝通技巧訓練	3	10	2	85%	2019年9月至 2020年6月	42,450		---	
(中三) 功課輔導、學習技巧訓練、 語文訓練、參觀/戶外活動、體育活 動、自信心訓練、義工服務、及社交 /溝通技巧訓練	1	6	5	90%	2019年9月至 2020年6月	42,450		---	
活動項目總數：_____3_____									
@學生人次	8	33	10		總開支	169,800			
**總學生人次	51								

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：酌情名額慮的情況越來越複雜，可否加大百分比讓更多學生受惠？

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

1. 計劃能減輕學生學習所需費用的家庭負擔。

---

2. 計劃能改善學生人際技巧。

---

3. 計劃能幫助學生功課表現，減少家長對學生學習的壓力。

---

4. 教師、班主任和家長均繼續支持延續計劃以幫助有需要的同學。

---