

靈糧堂劉梅軒中學

學校周年計劃

2025/26

學校抱負和使命

1. 學校抱負和使命

本校是香港靈糧堂所創辦的基督教中學，矢志提供優質教育，基於聖經真理傳授生命教導，讓學生能在快樂、健康和關愛的環境下成長。我們重視學生六育〔靈、德、智、群、體、美〕的全人發展，使他們能貢獻國家和社會。

2. 辦學目標

本校以基督教教育為辦學宗旨，以聖經真理為基礎，幫助學生在愉快、健康及備受關懷的環境中成長，鼓勵學生不斷進取，終身學習，養成與時並進的積極人生觀，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面得到完整的發展，成為富責任感，對社會及國家有承擔、有貢獻的人。

3. 校訓

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」箴言
九章十節

靈糧堂劉梅軒中學

學校周年計劃

2025/26

關注事項

1. 提升學生學習效能、培養學生學習態度及技能
2. 建立學生健康生活

1. 關注事項：提升學生學習效能、培養學生學習態度及技能

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持分者問卷及 APASO 結果反映學生學習自信心不足。
- 因大部份學生學習習慣的建立始於課堂，為免工作「架床疊屋」，本年「提升學生課堂學習效能」的工作將包含上年的「建立學生學習習慣」的工作，期望工作能夠更聚焦。

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生課堂學習效能	• 學生更有系統存取學習材料，能力高的學生能透過不同科目的自學平台建議自主學習的習慣。 • 學生更能掌握課堂學習重點，更投入參與課堂活動及回應提問。 • 學生能持續摘錄筆記，記錄課堂重點及提升溫習的文能。 • 學生對學習的觀感提升，在遇到困難時至少找到一個學習伙伴協助。學生對自行完成課業的動機和信心增加。 • 學生在課業及測考中棄答的情況減少。更多學生在不同科目的學習成果被展示。	• 學校表現指標 • 增值指標 • 觀課及學生訪談 • 教師觀課及會議 • 持份者及 APASO 問卷 (自我概念：一般學校學習，教學副量表)	• 深化學生摘錄筆記的習慣	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	* 副校長 (學與教組) 各科 教師發展組 IT 組 總務組	
			• 培養學生學習技巧 (如系統地整理學習材料、電子學習的技能、預習及自學技巧) • 運用多元教學策略 (如多感觀教學、多層次提問、電子學習、分組及合作學習)			

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
	•學生整體成績有進步(增值) •學生對學習觀感提升 •持份者(老師及家長)對學生學習的觀感提升		•建立學生學習自信			
1.2 培養學生綜合運用能力	•更多學生能綜合運用不同學科所學，應用在更多範疇的專題研習中(普及化) •學生普遍能從中展現溝通能力、運用資訊科技能力、數學能力和協作能力等。能力高的學生能展現自學能力、自我管理、明辨性思考能力、創造力及解問題能力等。 •學生對學習的觀感提升 •持份者(老師及家長)對學生學習的觀感提升 •學生學習的觀感提升	•學校表現指標 •觀課及學生訪談 •老師觀察及會議 •持份者及 APASO 問卷(共通能力：領導才能，生涯規劃：職業願景副量表)	•深化跨學科學習，如加強跨科協作、加強推動學生參與校內外專題研習比賽及活動	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	*副校長(學與教組) 各學習領域統籌員 STEAM 小組 生涯發展組 總務組 各科	
1.3 學生善用回饋促進學習	•學生能檢視自己學習的強、弱項，建立反思及訂立改進目標的習慣。 •針對學習難點，學生能透過老師適時調整的教學策略得以改進 •透過進展性評估，學生獲得持續正面的回饋以提升學習動機。 •學生整體成績有進步(增值) •持份者對學生學習觀感提升	•增值指標 •學生訪談 •老師觀察及會議 •持份者及 APASO 問卷	•透過評估回饋，照顧學生學習難點	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	*副校長(學與教組) 教師發展組 評核組 學務組 資優教育組 各科	
			•透過進展性評估，為學生持續正面回饋 •善用自評數據，促進學生學習	2025 年 9 月至 2026 年 7 月		

2. 關注事項：建立學生健康生活

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年透過優化現有德育課及周會安排，學生的表現較過去投入(特別是專人任教正向課)。

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生具良好的體魄	• 學生能夠反思個人的時間管理 • 學生有更健康的飲食習慣 • 學生對自身的健康生活方式的觀感提升 • 學生養成運動習慣 • 持份者(教師及家長)對學生的健康生活方的觀感提升	• 持份者問卷 • APASO • 老師觀察 • 會議 • 學生面談	• 推廣健康飲食習慣	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	*副校長 (SE) 總務組 家政科 體育科 輔導活動組	
			• 協助學生建立健康作息時間表			
			• 加強誘因，協助學生養成運動習慣			
2.2 建立學生具健康的心靈素質	• 學生能自我觀察情緒，運用適當的方法疏導情緒 • 學生注重校園清潔，自理能力提升 • 學生對自我心靈素質的觀感提	• 持份者問卷 • APASO • 學校表現指標 • 老師觀察 • 會議	• 培養學生自理能力，提升自我形象	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	*副校長 (SE) 訓育及輔導組 體育科 輔導活動組 宗教組	
			• 更新初中宗教課課程	2025 年 9 月至 2026 年 7 月		

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
	升 • 學生以正面積極態度參與義工服務 • 學生能夠清晰了解自己的情緒、興趣及強項 • 學生能於校園中有更多休息地點，並增加歸屬感 • 持份者(教師及家長)對學生心靈素質的觀感提升	• 學生面談	• 優化校園設及增添佈置		宗教科 總務組	
2.3 建立學生有正確的價值觀	• 學生積極參與國民教育活動 • 學生正面積極面對生活 • 學生在品德和學業上力求進步 • 學生能夠設定具體及可行的個人目標項目 • 學生國民身份認同提升 • 持份者(老師及家長)對學生相關價值觀的觀感提升 • 學生對面對價值觀的認同感提升	• 持份者問卷 • APASO • 學校表現指標 • 老師觀察 • 會議 • 學生面談	• 透過學生反思，深化活動經歷，藉此建立學生正確價值觀 • 深化學生生涯規劃活動，協助學生確立人生目標	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	*副校長(SE) 公民教育組 訓育及輔導組 輔導活動組 生涯規劃發展組 課外活動組	