

2025-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
靈糧堂劉梅軒中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康 A9 其他（請於L欄註明詳情）											
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於N欄註明詳情）											

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （ 按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」 ）				預算開支 (\$)	預算孳生收入 (\$)	內地姊妹 學校名稱 （ 如涉及 姊妹學校 交流活 動 ）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （ 請註明 年級及人數 ）	教師	管理 層	其他 （ 請註明 對象及人數 ）				（ 於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項 ）	（ 如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳 情 ）	（ 於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項 ）	（ 如選擇「B7 其他」 ， 請於此欄註明詳情 ）
1.1	本地活動（ 包括視像交流 ）													
1	愛樂飄飄在大埔2025	2025月 12月14日	透過藝術表演，宣揚關愛和跨代共融文化。 提供表演站台機會，讓學生發揮所長、建立自信。	中一至中六 (120人)	10	20	觀眾、接受服務 人士等(390人) 友校表演者(50 人) 職員(10人)	\$21,000.00	\$0.00		A3 社會服務		B5 觀察	
2	報讀校外課程進修津貼 / 參加本地或海外比賽津貼	全年	鼓勵學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練，增廣見聞、擴闊視野。	中一至中六 (15人)	0	0		\$30,000.00	\$15,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
3	生命教育：電影欣賞	2026年1、3月	透過電影欣賞讓學生明白人生的正確價值觀，反思生命的意義。	中一及中二 (240人)	0	0		\$30,000.00	\$15,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
4	模擬小社會	2025年10月	學生可從不同的社會場景，認識人生價值觀及訂立目標的重要性。	中四 (110人)	0	0		\$15,000.00	\$7,500.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
5	中六模擬放榜工作坊	2025年12月	透過工作坊，讓學生認識面試的技巧。	中六 (100人)	0	0		\$15,000.00	\$7,500.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
6	中一全級成長課	2025年9月- 2026年3月	幫助學生進一步認識人際溝通技巧，建立健康的人際關係。提升學生自我覺察情緒的意識。協助學生反思上網的習慣，重建健康生活模式。	中一 (119人)	0	0		\$26,000.00	\$0.00		A9 其他	學生個人成長:社交技巧、處理情緒、預防上網成癮	B5 觀察	
7	舞台空間及佈景設計及製作工作坊	2025年10月	讓學生透過舞台佈景歷史及空間結構的學習，掌握基本知識，運用不同物料及技法創作，從而提升創作技巧；認識創意產業的專業要求，透過參與工作坊製作個人作品集，為報讀本地專上院校作準備。	中一至中六 (20人)	1	0		\$11,000.00	\$5,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
8	穿戴設計及製作工作坊	2025年10月	透過服裝及飾物設計與製作的學習，掌握基本知識，運用不同物料及技法創作，從而提升創作技巧；認識創意產業的專業要求，透過參與工作坊製作個人作品集，為報讀本地專上院校作準備。	中一至中六 (20人)	1	0		\$11,000.00	\$5,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
9	多媒體設計及製作工作坊	2025年10月	透過多媒體技術訓練的學習，掌握基本知識，運用不同物料及技法創作，從而提升創作技巧；認識創意產業的專業要求，透過參與工作坊製作個人作品集，為報讀本地專上院校作準備。	中一至中六 (20人)	1	0		\$20,000.00	\$10,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
10	應用視覺藝術-戲劇表演工作坊	2026年1月	透過戲劇表演工作坊，學生學習基本戲劇表演技巧及道具製作方法，掌握基本知識，運用不同物料及技法創作，從而提升創作技巧；認識創意產業的專業要求，透過參與工作坊製作個人作品集，為報讀本地專上院校作準備。	中一至中六 (20人)	1	0		\$20,000.00	\$10,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	預算孳生收入 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理 層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳 情)	(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其他」 ， 請於此欄註明詳情)
11	視覺藝術創作展	2025年9月	透過舉辦大型視覺藝術創作展覽，讓全校學生深入認識藝術及設計創作的理念與過程，提升其藝術鑑賞力與創作自信，並激發藝術創造力。展覽亦有助學生了解藝術及設計相關行業的專業要求。	中一至中六 (20人)	1	0		\$25,000.00	\$0.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
12	手鈴隊 及手鈴小組: 訓練隊員的手鈴技巧 及增強樂曲演繹，提升質素	全年	透過手鈴隊訓練， 1.讓演奏水平上能達更高層次 2.能演奏level2或以上的樂曲 3.從中發掘手鈴精英組成小組(獨奏或四重奏) 4.透過校內表演，讓同學以多角度去體驗手鈴樂器 5.參與校外比賽及表演，能獲取經驗及優異成績	中一至中六 (15人)	0	0		\$45,000.00	\$22,500.00		A4 體藝發展		B7 其他	1. 樂曲難度及演出質素 2.比賽成績
13	歌詠團 及聲樂獨唱: 訓練團員的歌唱技巧 及增強樂曲演繹，提升質素	全年	透過歌詠團訓練， 1.提升團員的歌唱技巧，讓演奏水平上能達更高層次 2.從中發掘精英組參與校際音樂節比賽(聲樂獨唱或合唱) 3.透過校內表演，讓同學欣賞合唱之美 4.參與校外比賽及表演，能獲取經驗及優異成績	中一至中六 (35人)	0	0		\$45,000.00	\$22,500.00		A4 體藝發展		B7 其他	1. 樂曲難度及演出質素 2.比賽成績
14	BAND隊 訓練團員的合奏技巧，提升質素	全年	透過樂隊訓練， 1.提升團員的獨奏技巧，讓演奏水平上能達更高層次 2.透過校內表演，讓同學欣賞樂隊音樂 3.參與校外比賽及表演，能獲取經驗及優異成績	中一至中六 (6人)	0	0		\$24,000.00	\$12,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	1. 樂曲難度及演出質素 2.比賽成績
15	午間音樂會(音樂訓練) 訓練表演者歌唱技巧 及增強樂曲演繹，提升質素	2025年1月	透過午間音樂會， 1. 建立學校音樂氣氛 2. 選拔音樂人才 3. 讓同學獲得舞台經驗，並能參與校隊及校內校外比賽	中一至中六 (10人)	0	0		\$4,200.00	\$2,100.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.出席率 2.表演表現 3.比賽成績
16	電子琴： 培訓同學的樂理認識 及演奏技巧，提升質素	全年	透過電子琴班， 1.讓同學認識基本彈琴技巧，不同的伴奏形式練習及彈奏要訣 2.培訓司琴 / 典禮表演人才	中一至中六 (10人)	0	0		\$13,000.00	\$6,500.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.樂曲難度及演出質素 2.成效問卷
17	結他班： 培訓同學的樂理認識 及演奏技巧，提升質素	全年	透過結他班， 1.讓同學認識基本結他技巧，不同的伴奏形式練習及彈奏要訣 2.學習不同流行經典歌曲 3.參與校內考試或表演	中一至中六 (10人)	0	0		\$13,200.00	\$6,600.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.樂曲難度及演出質素 2.考試成績
18	木箱鼓班： 培訓同學的樂理認識 及演奏木箱鼓技巧， 提升質素及早會詩歌 伴奏人才	全年	透過木箱鼓班， 1.讓同學認識基本木箱鼓演奏技巧，不同的伴奏形式練習 2.學習不同流行經典歌曲 3.參與校內考試或表演	中一至中六 (7人)	0	0		\$18,000.00	\$9,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.樂曲難度及演出質素 2.成效問卷
19	外出欣賞音樂會	全年 (至少1次)	透過欣賞音樂會， 1.學習音樂會的禮儀 2.欣賞不同曲種的表現力和演奏風格 3.擴闊音樂視野	中一至中六 (60人)	0	0		\$10,000.00	\$5,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.活動反應 2.同學訪談
20	音樂周： 團體到校表演 中四班際歌唱比賽	2025年5月 (一連三天)	透過音樂周， 1. 建立學校音樂氣氛 2. 讓音樂治療及團結同學，讓師生放鬆 3. 讓同學學習組織及籌劃活動	中一至中六 (400人)	0	0		\$12,000.00	\$0.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.活動反應 2.比賽成績 3.參與人數
21	歌唱比賽	2026年4月-7月	透過比賽，讓學生發揮潛能，學習歌唱技巧，獲得舞台經驗。	中一至中六 (70人)	0	0		\$8,800.00	\$0.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.比賽評分 2.校外比賽成績

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	預算孳生收入 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活 動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理 層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳 情)	(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其他」 ， 請於此欄註明詳情)
22	免燒陶藝工作坊	2025年11月至 2026年1月	免燒陶藝工作坊旨在推廣環保手作理念，讓參與者無需專業窯爐即可體驗陶藝樂趣。透過運用空氣黏土等材料，激發創造力與藝術表達，完成獨一無二的作品，並在輕鬆過程中達到減壓與促進交流的目標。	中一至中六 (15人)	0	0		\$11,000.00	\$5,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
23	藝術班	2026年2-5月	本藝術班透過油畫、蠟繞畫與國畫的多元媒材創作，啟發學員藝術潛能與美感體驗。旨在提升繪畫技巧、專注力與創造力，並在過程中享受藝術療癒，完成獨特個人作品。	中一至中六 (15人)	0	0		\$8,000.00	\$4,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
24	馬賽克工作坊	2025年10月	本工作坊指導學員運用色彩與幾何拼貼，創作獨特馬賽克藝術。旨在激發創造力、培養美感與專注力，並體驗手作樂趣，完成個人化裝飾作品，從中獲得成就感與放鬆療癒。	中一至中六 (15人)	0	0		\$2,500.00	\$1,250.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
25	雜耍小組訓練	全年逢星期三	透過雜藝訓練讓學生學習如何克服困難，培養學生堅毅不屈的精神，同時體現朋輩互助的力量	中一至中六 (15人)	2	0		\$11,500.00	\$5,750.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
26	領袖生訓練營	2025年9月	透過訓練營，提昇團隊合作精神、自我管理能力及領袖特質	中二至中六領袖 生 (65人)	3	1		\$23,000.00	\$11,500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
27	領袖生試後活動	2026年7月	強化團隊精神、檢討表現	中二至中五領袖 生 (58人)	3	1		\$2,000.00	\$1,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
28	領袖生培訓工作坊	全年	透過工作坊，提昇組長處理衝突技巧，及領袖特質	中二至中五領袖 生長、組長及副 組長 (16人)	1	1		\$20,000.00	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
29	義工服務活動	2026年4月	培養學生服務社群的心思，參加義工服務，從而加強積極面向人生的態度，	中一至中六 (120人)	10	0		\$3,000.00	\$0.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
30	國家文化小組活動	全年	透過不同的活動，提昇學生對國家文化的認識	中一至中六 (120人)	0	0		\$10,000.00	\$5,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
31	資源中心領袖生訓練營	2025年9月	為了培養資源中心領袖生團體合作精神，學習互相幫助	中二至中六資源 中心領袖生(60 人)	0	0		\$36,000.00	\$18,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
32	校際舞蹈比賽	全年	鼓勵同學透過舞蹈課程及參與比賽，提升自信	中一至中五 (13人)	1	0		\$24,000.00	\$12,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
33	英語戲劇學會_戲劇訓練	2025年10月至 2026年5月	透過英語戲劇訓練，讓同學學習不同的戲劇技巧，增強自信心，增加學習英文的興趣	中一至中五 (20人)	3			\$20,000.00	\$10,000.00		A4,A5		B5 觀察	
34	英語戲劇學會(戲劇欣賞)	2025年10月至 2026年5月	透過欣賞專業的舞台演出，增廣見聞，從中學習舞台藝術	中一至中五 (20人)	1			\$5,000.00	\$2,500.00		A4		B5 觀察	
35	到校升旗隊訓練課程及升旗隊	2025年10月至 2026年5月	透過升旗隊訓練課程，訓練學生熟悉中式步操和升旗程序；透過考章讓學生考取升旗隊總會的各級認證，獲得成就感和榮譽感，同時加深學生對國家知識和歷史的認識，提高愛國意識。	中一至中六 (24人)	0	0		\$30,000.00	\$15,000.00		A6 愛國主義教育		B7 其他	導師監察及考試
36	Top Teen領袖訓練	2025年9月	透過2日1夜領袖訓練營，藉以讓同班同學建立團隊合作精神及班級氣氛，讓他們盡快融入靈糧的大家庭。	中一 (140人)	10	0		\$30,000.00	\$15,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
37	創科農場	全年	透過活動學習水耕種植的原理及優點，認識水耕種植設備的組成，學習利用水耕種植設備種植微型菜苗 / 生菜，學習使用各類感應器收集環境參數的技能，學習編程自動化控制種植環境，將物聯網應用在科學研究中	中一至中五 (330人)	0	0		\$100,000.00	\$20,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
38	全方位學習日	2025年11月	透過全方位學習日，讓初中學生對中國文化及歷史有更深入的认识，亦讓高中學生對生涯規劃及有關工作經驗多一份了解。	中一至中六 (650人)	50	0		\$150,000.00	\$75,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項預算總開支								\$903,200.00	\$373,700.00					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	預算襲生收入 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活 動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理 層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳 情)	(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其他」 ， 請於此欄註明詳情)
1.2	境外活動													
1	杭州湖州學習交流團	2026年3月-4月	透過交流，促進學生在個人、文化和知識上的成長，並與國內學生建立關係。	中三至中五 (26人)	2	1		\$140,000.00	\$70,000.00	湖州市第二中學	A2 智能發展		B5 觀察	
2	紐西蘭英語交流團	2026年6月-7月	提升學生的英語能力，拓展視野和國際觀，培養獨立自主的能力	中三至中五 (30人)	2	1		\$990,000.00	\$660,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
3	IOT創科產品創作班 及英國交流團	2025年9月- 2026年1月	舉辦IOT創科產品創作班，同學運用不同感應器應用在不同的IOT情境。同時，創科產品創作班會教授同學處理不同材料，以及繪畫設計圖案供不同器材進行加工。器材包括3D打印機及鐳射切割機。 最後期望同學作品可用作英國交流團中展覽，建立同學自信。	中五 (6人)	1	1		\$250,000.00	\$125,000.00		A7 數字數 育、人工智 能、STEAM教 育		B4, B5	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項預算總開支								\$1,380,000.00	\$855,000.00					
預算總數 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$2,283,200.00	\$1,228,700.00					
預算淨開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,054,500.00						
全方位學習負責教師姓名：		洪旭雲先生	職位：行政主任											
姊妹學校計劃負責教師姓名		趙煥玲女士	職位：中文科科主任											