

2024-25 年度校本課後學習及支援計劃報告

校本津貼 — 活動報告表

學校名稱：靈糧堂劉梅軒中學

負責人姓名：林恩恒老師

聯絡電話：2653 1234

A. 校本津貼實際受惠學生人數共 125 名

(包括 A. 領取綜援人數：18 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：104 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：3 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加對象學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦期間／日期	實際開支(\$)	評估方法
	A	B	C				
中一級功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、及社交／溝通技巧訓練	5	60	2	90%	16/9/24 - 27/6/25 (下午 4 時至 6 時)	\$125,601	• 學生檢討問卷 • 老師問卷 • 家長問卷及訪問
中二級功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、及社交／溝通技巧訓練	2	31	0	90%	16/9/24 - 27/6/25 (下午 4 時至 6 時)	\$61,863	
中三級功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、及社交／溝通技巧訓練	11	13	1	90%	16/9/24 - 27/6/25 (下午 4 時至 6 時)	\$46,866	
活動項目總數：3							
@學生人次	18	104	3		總開支	\$234,330	
**總學生人次	125						

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感個人及社交發展		✓				
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 社區參與		✓				
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 25%的酌情名額；
- ☐ 對象學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：酌情名額考慮的情況越趨複雜，可否加大百分比讓更多學生受惠？

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

1. 計劃能減輕學生學習所需費用的家庭負擔。
2. 計劃能改善學生人際技巧。
3. 計劃能幫助學生功課表現，減少家長對學生學習的壓力。
4. 教師、班主任和家長均繼續支持延續計劃以幫助有需要的同學。