

2024-25學年 學生活動支援津貼 運用報告
靈糧堂劉梅軒中學

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$149,500.00
B	本學年總開支：	\$52,700.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$96,800.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	8	\$11,600.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	23	\$25,650.00
校本評定有經濟需要	16	\$15,450.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	47	\$52,700.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	結他班： 舉辦結他班，培訓同學的樂理認識及演奏技巧，提升質素。 1.讓同學認識基本結他技巧，不同的伴奏形式練習及彈奏要訣 2.學習不同流行經典歌曲 3.參與校內考試或表演	音樂活動	2	\$800.00			✓		
2	全方位學習日 (海洋公園):	生涯規劃	9	\$1,800.00					✓
3	運動項目訓練:課外活動時段，舉辦各項運動項目訓練，鍛鍊學員肌肉力量及提升體能質素，建立團隊精神	課外活動	20	\$13,700.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			31	\$16,300.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	英國交流團： 提供機會讓去年IOT創科產品比賽優勝的同學，到英國交流。與此同時，透過過IOT創科產品創作班制作出個人作品，帶到英國互相交，從而增潤同學創科的智識，建立同學自信。	STEAM	4	\$35,600.00		✓			
2	「同行萬里」—中學生內地交流計劃 (2024/25)： 配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深對內地的地理、文化、及經濟發展等各方面的認識，提升國民身份認同。 學習目標： 1. 認識湖南省地理、歷史和文化； 2. 認識國家對歷史文物的保育工作； 3. 認識湖南省國家森林公園的地理特徵和自然風貌，以及探討其可持續發展的去向與挑戰，並認同維護資源安全和生態安全的必要性。	課外活動	4	\$800.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			8	\$36,400.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			39	\$52,700.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人 (姓名、職位)：	洪旭雲、行政主任
----------------------	----------