

靈糧堂劉梅軒中學

學校報告

2024/25

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告
- (5) 附錄

(1) 我們的學校



靈糧堂劉梅軒中學

Ling Liang Church M H Lau Secondary School

新界大埔雍宜路3號

26531234

26532111

school@llcmhlau.edu.hk

http://www.llcmhlau.edu.hk

辦學宗旨

以聖經真理為基礎，幫助學生在愉快、健康及關懷的學習環境中成長，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面得到完整的發展。

學校資料

校監/校管會主席	胡蕓珊女士										
校長 (附學歷/資歷)	林治彬先生 (教育行政碩士、道學學士、理學士、教育文憑)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教靈糧世界佈道會 香港靈糧堂堂務委員會			校訓	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。						
宗教	基督教			學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標準										100%	

2024/2025學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
62		65	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	91%	學士	100%
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	46%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
25%	12%	63%	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、電腦*、綜合科學* (中一及中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、中史、歷史*、地理*、公民、經濟與社會科 (中一)、生活與社會 (中二及中三)、音樂、體育、家政*、設計與科技*、視覺藝術*、宗教	中國語文、數學*、電腦*、綜合科學* (中一及中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、中史、歷史*、地理*、公民、經濟與社會科 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、音樂、體育、家政*、設計與科技*、視覺藝術*、宗教
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學 (中三)	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸課程一、公民與社會發展、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、經濟、地理、中史、歷史、視藝、資訊及通訊科技、設計與應用科技、體育 (文憑試)、應用學習、音樂、體育、宗教	中國語文、數學、數學延伸課程一、公民與社會發展、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、經濟、地理、中史、歷史、視藝、資訊及通訊科技、設計與應用科技、體育 (文憑試)、應用學習、音樂、體育、宗教
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	雜費： 中一至中五：\$250；中六：\$160						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。面試的整體表現：35%；申請學生成績次第名單 (教育局提供) 及校內學業成績：35%；操行及小學對學生各方面的評語：15%；課外活動、服務及所獲獎項：15%。
迎新活動及健康校園生活	設有為期四天的中一適應課程，幫助新生認識學校文化，預備中學學習模式，令學生盡早適應中學生活，投入學習；期間更特設家長講座及親子工作坊。本課程收效顯著，參與率超過90%，深受家長及學生的歡迎。 推行健康校園計劃，建立學生正向人生觀，推動共融文化；舉辦醫療及營養講座、注射流感疫苗計劃、各類體育活動，提倡健康生活，照顧學生身、心、靈的健康。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 學校已建立家校合作及互信文化，校長每月舉辦祈禱小組及家長小組，聽取家長意見及作即時回應。家長對學校及教師持正面及欣賞的態度，支持學校的教育方針。家教會定期與學校合辦各類親子活動，設立獎學金、參與社會服務等。
學校關注事項： 1. 提升學生學習效能 2. 建立學生健康生活	校風： 著重學生品德培養，採取訓輔合一的全校性策略，與學校社工和宗教組合作，支援及關懷學生成長。學校特設學生中心，舉辦青少年活動及提供專業輔導。初中設立課後支援計劃，全面發展學生的潛能。
學校管理架構： 已成立法團校董會，實行校本管理，每年均有明確目標及計劃書，定期作出檢討及監察。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會成員來自不同的專業範疇，具代表性。校董會著重營造團隊及共同信念，處事抱開明的態度，給予學校空間發展，帶領學校的同時又監察學校的運作。	學校發展計劃： 本學年發展重點：以「堅毅學習向前行 燃亮生命綻光芒」為口號。
環保政策： 學校響應環保政策，以環保為管理學校的方針。與環保組織協作及舉辦不同的環保講座及活動，並設有三色回收筒，另外，本校亦參加了太陽能發電「採電學社」計劃，藉此建立學生的環保意識。	1. 提升學生學習效能 2. 建立學生健康生活
教學規劃	教師專業培訓及發展： 本校積極推動教師專業培訓，舉辦工作坊、到境內、外具特色的學校參觀及進行研討，每年同儕觀課活動及各科共同備課節均增強教師的課程策劃、課室管理及課堂教學等能力。
全校語文政策： 初中實施母語教學，部份科目按學生能力加入英語學習的課題，以提升其英語水平。初中中文科實施分組教學，以照顧學習差異。舉辦午間語文活動、跨科活動課及境外交流團，藉此提升學生學習語文的興趣及水平。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校共開設約50多組活動，鼓勵全校學生參與最少一項活動，每年亦舉辦全方位學習日、中華文化周、英語周、共融周及境外交流團等，讓學生有不同的學習經歷。
學習和教學策略： 著重兩文三語及多元智能的發展，課程概括中、英、數、科學、科技、社會及人文科目、藝術教育、體育和宗教九個主要學習領域。推動跨學科學習，培養學生共通能力。透過導修課（每天進行）、學習及獎勵計劃，推動校園的學習風氣。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學生可按個人能力及興趣，選二個選修科或兩個選修科及一個應用學習科，科目包括：生物、物理、化學、中史、歷史、地理、經濟、企業、設計、資訊、體育、視藝、應用學習、M1。 2. 課程重點：初、高中課程銜接且多元化，各科按學生能力發展校本課程，達到拔尖補底的效果。	課室數目：30 學校設施： 課室30間、特別室19間，其中包括多元學習中心、英語自學中心、創科工作室及體能訓練室各一個。
學校課程主要更新重點： 閱讀中學習： 本校特設流動借書車，方便學生借閱圖書；並安排學生在早會分享閱讀心得；更舉辦多項閱讀獎勵計劃及全校性書展，全校設早讀時間，以推動閱讀風氣。 運用資訊科技： 善用資訊科技以提升教學質素，透過Google Classroom強化師生的溝通及建構學習平台，積極推動「自携裝置」（BYOD）學習計劃，加強課堂互動，提升學生的自主學習、解難、協作等能力。 正向教育： 透過德育課、周會及各項活動，提倡正向教育及成長思維。 德育及公民教育： 著重學生品德培育及建立學生堅毅、尊重他人、責任感、願意承擔和認同自己的國民身分的公民素養。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機。
生涯規劃教育： 本校為「賽馬會鼓學·創你程計劃」資源學校，著力幫助學生認識『生涯規劃』的過程，分為三個階段—探索、體驗、實踐。學生由初中認識自我，探索人生方向開始，到初三、四參與一連串的工作體驗活動，再到高中選擇升學或職業訓練作為其實踐理想人生方向的起點。藉著一連串的活動，學生可了解自己的能力的、興趣和價值觀等，從而進一步選擇及訂定未來的生涯規劃，重點如下： 1. 延續商校合作計劃，增加學生實習機會。 2. 融合社區資源，參與社區生涯規劃活動。 3. 加強生涯規劃教導，善用家長、校友的人材資源。 4. 增強家長、高年級班主任的升學資訊。 5. 舉辦海外升學考察團。	其他 1. 啟發潛能學校—榮獲「國際啟發潛能教育成就金獎」，重關愛、致力發揮學生潛能； 2. 本校榮獲「關愛校園」獎項，以表揚學校的關愛文化； 3. 本校著重英語學習，特設英語自學中心及額外增聘一位外籍教師，同學利用不同電子平台學習英語，本校近年獲優質教育基金撥款推動"Dream Via Drama夢想舞台"及"I am AUTHOR我是作家"，推動英語學習； 4. 靈種龍舟隊在多項賽事獲獎，並代表香港到不同國家比賽，例如：俄羅斯、捷克、意大利、烏克蘭、馬來西亞等地； 5. 推行全方位學習日，安排不同活動，讓學生走出課室，從經驗中學習。 6. 國際交流：本校先後舉辦多次考察，包括英國、澳洲、紐西蘭、俄羅斯、意大利、捷克、星加坡、馬來西亞、台灣、北京、山東、四川、上海、西安、南京等； 7. 每名中一學生須參與兩日一夜的戶外訓練營，以培養學生守紀律及團隊精神。
學生支援	直達學校的公共交通工具
全校參與照顧學生的多樣性： 初中各主科課程及課業均分為核心及延展部分，務求照顧不同能力的學生。各科亦積極籌辦課後拔尖補底班，全面提升學業成績。	巴士：72、72A、73A、74A。 專線小巴：28K、50R。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生學習支援組，支援有特殊教育需要的學生。我們亦透過個別學習計劃、課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校靈活運用學習支援津貼作外購服務例如社交訓練小組、個別輔導、課後學習輔導等，同時聘請額外人手為有特殊教育需要學生及有特殊教育需要非華語學生提供支援及輔導。此外，透過駐社言語治療師及校本教育心理學家，幫助辨識及協助有需要的同學。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。	
測考及學習調適措施： 全年3次考試，廣泛應用持續性評估，包括短測、課堂表現、家課、分組習作、專題研習等。本校亦推行學生自評計劃，培育學生反思及分析能力，促進學習成效。	

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

(學校撰寫以下部分，可參考編寫說明第 5.2 段。)

● 關注事項一：提升學生學習效能

成就
◆ 大部份同學能建立正面的學習習慣，例如：帶齊書本、科本的文件夾、摘錄筆記、溫習習慣。 ◆ 學生在摘錄筆記的技巧及使用上有進步，如善用不同顏色標示重點（生物科），個人化筆記的製作（數學科），測考時善用筆記（中文科）。 ◆ 老師透過多元化的教學策略（如 e-learning、提問技巧、影音的教材、分組），同學在課堂的參與度有所提升，學習效能亦有所改善。 ◆ 學生從老師講解難點中作出改善。 ◆ 透過預習，學生對課堂內容有更佳的掌握（設計與科技科） ◆ 學生大致上掌握 TPET 答題技巧（公民與社會發展科） ◆ 學生在面對相同或近似的題型時，表現有改善。 ◆ 學生對追求卓越的態度有所增加，例如學生對 Skyaward 的態度。 ◆ 閱讀課推展至全校，大部份的同學都能安靜閱讀。
反思
◆ 老師透過多元化的教學策略，提升學生學習效能，可加強同工之間的專業交流，以致教與學的效能進一步提升。 ◆ 學校已有 STEAM 的跨學科專題研習，建基於強項上(Build on strength)，可進一步規劃以培養學生綜合運用能力。 ◆ 學生在掌握 TPET 答題技巧上可更深化(部份科目表示仍有進步空間) ◆ 學校推行學生學業自評政策已有一段時間，運作亦趨成熟，可深化學生對自評數據的使用及反思。 ◆ 各科各組在多元化教學策略一環裡，都多次強調 Elearning 有助提升學生的參與度及效能，學校可再強化這方面。 ◆ 部份科目開始使用不同的自學平台，學校可深化這方面的工作。 ◆ 透過持扮者問卷結果及教師觀察，學生的學習自信有待提升。 ◆ 大部份同學基本的學習習慣，有所改善，但可再深化「筆記」的運用，以提升學生課堂學習效能。 ◆ 邀請學生分享好的筆記 ◆ 老師都認同提問技巧，有助提升學生課堂學習效能，但普遍來說，老師在這方面仍需提升。

- ◆ 經過一年實踐，關注事項一可修訂為「提升學生學習效能、培養學生學習技能及態度」，修訂能更具體展現學校的發展工作的重點。

回饋與跟進

- ◆ 在學校層面上，可在硬件配合，部份特別室需換上電子白板，另亦可加強教師在這方面的專業交流。
- ◆ 學校有不錯的 Elearning 基礎，可探討善用 AI 於教與學中。(如：參與教育局的先導計劃)
- ◆ 「建立學生學習自信」，刻意讓更多的學生在不同科目的成果獲得展示。
- ◆ 教師專業發展焦點：提問技巧。
- ◆ 加強教師專業交流分享，如優良課業匯展，Elearning 平台分享。
- ◆ 可更有系統地協助同學建立學習習慣及策略，如提取重點、摘錄筆記及提取記憶。(亦可引入外間資源，如教育局先導計劃)
- ◆ 透過強化學習領域的協作，深化跨學科學習，培養學生綜合運用能力。
- ◆ 可深化學生摘錄筆記的習慣，例如利用筆記作測考預備。
- ◆ 在學生層面，善用自評數據，促進學生學習。

● 關注事項二：建立學生健康生活

成就

- ◆ 透過不同的生涯探索活動，同學更明白人生的意義及未來的目的，例如「生命圖書館」、「職場參觀」等。
- ◆ APASO (KPM 17)的數據肯定學校在學生國民教育的工作的成效。
- ◆ 正向情緒(APASO)有所提升。
- ◆ 優化課室及校園設施、班際比賽等，學生歸屬感有所提升，學生正向情緒提升，師生及生生關係有改善。
- ◆ 透過不同的活動比賽，建立同學正確價值觀，例如堅毅、團結等。
- ◆ 成立學生主導的國家安全教育小組，學生參與及籌組活動，表現積極投入。
- ◆ 同學自我覺察情緒的意識加強了。
- ◆ 同學投入義工服務亦有正面回饋。
- ◆ 學生在校際體育比賽表現優異(足球、排球、龍舟等)
- ◆ 學生在音樂比賽的參與人數增加，而亦獲得不少獎項。
- ◆ 學生透過課堂的學習，認識及建立健康生活習慣(如家政科營養知識及餐單，體育科恆常跑步習慣)。

◆ 透過音樂的氛圍，舒緩學生壓力及情緒(例如手鐘及豎琴表演配合伸展練習) ◆ 學校初次參與幸福校園嘉許計劃獲肯定。 ◆ 宗教組引入外間人力資源，讓學生在各方面都得到更好的支援(例如信仰、情緒等)
反思
◆ 從 APASO 的數據顯示，孤單感情況需加強關注。 ◆ 「每月之星」的參與人數減少，可加強宣傳。另亦可在公開場合更加肯定其價值。 ◆ 教師觀察，學生情緒支援工作可聚焦更多於預防性的工作，例如及早識別、小組等。 ◆ 部份設施仍需改善(例如洗手間)，以增加學生歸屬感。 ◆ 需檢視小食部提供的食物的種類。 ◆ 逢星期五師生可穿著運動服的安排順暢，但同學參與運動的情況沒有明顯增加，可更刻意安排師生體育活動。
回饋與跟進
◆ 加強班級經營，連結師生關係，同學與同學關係。 ◆ 中一(邀請外間機構協助)及早識別情緒支援的學生。 ◆ 增聘輔導人員。 ◆ 預留財政資源，改善各樓層的洗手間設備，與此同時，各組透過不同的計劃，加強學生的公德心及自理能力的意識。 ◆ 透過外間支援計劃(YUM)，更有系統地協助同學發掘自我，訂立目標等。 ◆ 宗教組的外間人力資源，可以延伸至中二級別。 ◆ 小食部可提供更多健康的小食。 ◆ 國家安全文化小組的學生領袖，可籌劃更多國家安全活動，亦可分享對國家的認識和情感。 ◆ 學生透過參與各組的不同活動，從體驗中建立正確的價值觀，例如家教會鼓勵同學領取禮物送給家長(孝心)，生涯發展組的「生命圖書館」體會人生的堅毅等。

(3) 學生表現

過去一年，本校同學的表現屢獲外間人士的肯定，畢業生馮展浩同學獲香港大學頒發「First in the School Scholarship」；畢業生胡家佑獲「香港廣東社團獎助學金計劃 2024」獎學金。6A 葉珀毓及 6D 黎卓奇同學獲得「尤德爵士紀念基金高中學生獎」；5C 陳君俠、6D 黃馨嫻同學獲得由柏立基爵士信託基金頒發「傑出學生資助（非學靈糧堂劉梅軒中學 2024/25 年度學校報告

術範疇) 2024-25」獎學金；2B 蘇渺如、3C 陳浩城、4A 陳靖洹、5A 蔡首日及 6A 郭力恒同學獲得香港福建希望工程基金會「大愛無疆」『劉輝峰、楊自順、洪啟騰、楊展帆、楊自然』獎學金；5A 蔡首日獲得「2024/25 循道教會助學基金」；2B 李善貫、2C 郭錦賢、3D 李程堯、3D 李曉傑、4B 魏子軒、4B 俞力、4B 李穗宏及 5A 朱家仲同學獲得「青苗學界進步獎 2023-24」；升旗隊獲升旗總會頒發「第十七屆優異隊伍獎」；6D 趙嵐天同學榮獲「2024-2025」香港課外活動優秀學生表揚計劃」。

除獎學金外，同學在各方面亦屢獲殊榮，包括：本校獲教育局頒發「傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」(2024/25)；「幸福校園嘉許計劃 2024-2025」獲頒幸福校園優異獎；升旗隊成員獲得升旗隊總會頒發之「第十七屆優異隊伍獎」；手鈴隊於「聯校音樂大賽 2025」手鈴及手鐘(中學組)奪得金獎；英文戲劇學會於 2024/25 香港學校戲劇節獲得傑出舞台效果獎，阿詩娜、何浚曦及黃梓皓同學則獲得傑出演員獎；歌詠團於香港聯校音樂協會主辦之聯校音樂大賽 2025 合唱團組別取得銀獎；吳子仟及張旻軒同學獲得「大埔區傑出學生選舉 2024」之大埔區傑出學生獎。

在體藝方面，曾敏華同學獲得由屈臣氏集團頒發「香港學生運動員獎 2024-2025」；趙嵐天同學獲得「2024-2025 香港課外活動優秀學生表揚計劃」優秀學生表揚獎；男子足球隊於「2024-2025 年度校際五人足球賽」取得男子高級組冠軍；男子排球隊於 2024-2025 年度校際排球比賽分別獲得男子初級一組亞軍及男子高級一組殿軍；男子足球隊於中國香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 2024-2025 年度足球比賽，分別取得男子高級組(第一組)亞軍及男子初級組(第一組)季軍；本校龍舟隊在「2025 年大埔區龍舟競賽」取得中學邀請賽 500 米中龍冠軍及亞軍、中學邀請賽 300 米小龍冠軍及亞軍，並於「從化龍舟邀請賽」取得國際組中龍 300 米優異盃(第六名)；本校足毬隊成員卜詩欣、仇智誠、單生贏、邱俊樂及黃均耀同學成功入選為香港青少年(初級組)代表隊；本校於「大埔及北區中學校際越野賽」榮獲男子甲組團體第四名及女子甲組團體取得第五名；本校單車隊於學界單車邀請賽榮獲「學校組別團體計時賽」季軍；本校劍擊隊於「2025 中學劍擊邀請賽」獲得混合花劍團體賽季軍。

本屆文憑試在老師及同學的努力下，整體科目獲 2 級或以上的同學的百分率與往年相約，而生物科及設計與應用科技科目關百分率為 100%。取得大學入學基本資格的同學人數有輕微上升，表現最佳

的同學，取得 1-5*、11-5 及 2-4。本屆畢業生入讀之本地大學課程列舉如下：工商管理學士（香港城市大學）、傳理學學士（香港浸會大學）、教育學士（香港教育大學）、電腦科學士（香港都會大學）、護理學學士（聖方濟各大學）等。入讀大學課程學生人數亦為近年新高。

除了以上所提及同學在各方面的傑出表現外，以下各科各組在過去一年努力成果。

英 文 科

英文科致力提供不同的平台及機會讓同學學習及運用英語，以加強他們對英語學習的興趣及提升他們的英語水平。

在教學方面，老師強調寫作及說話技巧，將閱讀、寫作及說話的內容以主題式串連，幫助同學吸收相關詞彙，提升學習效能。課程大部分內容經校本修訂，進行分層教學，以幫助同學打好基礎。在英語口語課中，額外的支援老師會分組幫助同學練習及指導小組討論或個人演講。此外，英語老師積極採用電子教學，並嘗試引入人工智能平台提升同學的寫作能力，透過即時回饋幫助同學更有效地改善自己的寫作。為了培養學生的閱讀興趣及教授閱讀技巧，中一至中二的同學每週按英文閱讀能力分組，進行 Reading to Learn 閱讀課。

在校內活動方面，英語大使及兩位外籍老師定期舉辦午間活動及英語咖啡廳，透過飲食及不同遊戲活動，讓同學以輕鬆有趣的方式學習英文。此外，英文科在十一月下旬舉辦了以「Love Around the World」為主題的英語週，期間全校同學在三天的午膳時間參加了英文尋寶遊戲、英文歌獻唱及慈善拍賣活動，讓他們在以英文交流的同時，實踐和宣揚愛，學習成為世界公民。在英語週的最後一天，來自烏干達的 Watoto Choir 更到校與同學交流，並舉辦音樂會，同學們都非常興奮，積極投入活動。

在校外活動方面，英文科鼓勵同學透過各種活動和比賽擴闊視野，增進英語知識。英文科一直訓練同學參加校際朗誦節及香港學校戲劇節等比賽，喜見同學表現出色，取得不同獎項。不同能力的學生，英文科提供補習課程以鞏固基礎，並為能力較高的同學提供拔尖機會，訓練他們參加與英文相關的比賽及活動，以增強其英語能力。

總結來說，英文科通過多元化的教學方式和活動，致力於提升學生的英語水平，培養他們的學習興趣，並為他們提供實踐機會，幫助他們成為更具全球視野的學習者。

中 文 科

本科課程以「讀、寫、聽、說」為核心學習內容，全面發展學生語文能力。

本校初中實施校本課程，加入「成語學習冊」及「文言文白話文篇章閱讀手冊」，循序建構學生表達力與思維能力，為銜接文憑試課程作準備。本科與資源中心持續推行初中級閱讀計劃，擴闊學生的知識面及閱讀面以銜接高中學習的需要。高中級則以加強學習文化元素及協助學生迎戰文憑試為重點，輔以拔尖保底課程以提升學生應試能力。

本科同工積極培養學生對中華文化的認同感，於中一級進行「硬筆書法實踐課」及班級比賽，讓同學初嘗書法之美；中二及中三級根據單元內容增加傳統價值觀的元素，如「植物與傳統文人的特質」、「明清戲曲的賞析」，以增加學生文化素養；高中級則延展深化，創設「茶藝與人生」特色課程，讓學生從生活體現中建構文化內涵。「中華文化周」以更輕鬆活潑的形式讓同學體驗不同的傳統小技藝，又讓同學體驗農曆新年的活動以傳承文化，樂見全校同學參與及反應熱烈。另外，本科持續於中二進行虛擬實境中國語文教學活動，讓同學善用科技來學習語文。還有，「藝·文青」、「讀書會」亦配合同學學習需要設計學習活動。本科持續鼓勵及安排同學參加校際朗誦節，提升語言表達力；參加校內外徵文比賽，增加鍛鍊文筆機會。

過往一年學生除了課堂學習，持續透過多方面的語文及文化學習活動擴闊視野及提升語文素養，建立更廣闊的語文學習領域。

數 學 科

本年度，數學科透過一系列創意校內活動，讓同學從不同角度欣賞數學之美。在校慶活動中，我們設計了「畫圓」攤位，讓同學體驗圓形的獨特性；「校慶數獨」則讓他們沉浸於數字排列的奧妙；而「擲彩虹」活動則在遊戲中引導同學探索概率的趣味。此外，我們引入了「幾何立體圖」手作活動，讓同學親手製作幾何圖形，深入了解

其特點與構成。透過這些活動，我們不僅提升了同學的數學思維能力，還讓他們體會到數學與生活、藝術及遊戲的緊密聯繫。

在文憑試中，本科取得了優異成績，必修及延伸部分(單元一)的同學分別獲得 5 及 5* 級的佳績。此外，在校外比賽中，我們的表現亦相當突出。在香港數學奧林匹克協會主辦的「港澳盃」數學比賽中，同學在初賽及晉級賽中均榮獲銅獎，並受邀前往日本參加比賽。在華夏教育基金會舉辦的「華夏盃」數學競賽中，本校多名同學亦表現出色，他們共獲得一個初賽二等獎及五個初賽三等獎，並在晉級賽中亦有多名同學獲得三等獎，成功獲得台灣參賽資格。

今年，教育局主辦的「中小學數學應用創意信息圖設計比賽」主題為「氣象 · 萬千」，本校同學於信息圖中強調了極端天氣加劇與減緩氣候變化的迫切性，獲得初中組優異獎。此外，在澳洲國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) 中，也有多名同學獲得良好獎及優異獎，成績令人鼓舞。

這些校內活動和校外比賽讓同學們突破了書本的框架，對數學的各個方面有了更深的體會。

公民與社會發展

承接前年教育局校本課程支援服務的啟迪，本年度老師完成了中四至中六級校本公民科課程的統一剪裁、擬定了各級老師筆記、草擬了學生功課、並編制了中四級學生統一筆記冊。本科也整理了電腦內科文件的儲存系統。再加上整個學年在各級共備會中讓各科任老師有充分交流，建立了彼此協作的信任關係。

2025 年 1 月 23 至 24 日，公民科舉辦了兩日一夜的珠海創新科技內地考察團，有 92 位中五級同學和 11 位老師參加。第一天，參觀了珠海太空中心，感受到國家航空科技的發展實力。然後再去嶺南大地百草園，這是粵港澳現代農業示範園區，同學能夠了解內地農業創新科技發展對糧食供應和生態的影響。

第二天，參觀了湯臣倍健生物科技公司，認識了人工智能在生產營養補充劑的應用。行程結束前，到了北京師範大學珠海校區，在演講廳上了一堂生涯規劃課，並參觀了校園。師生們都感到滿載而歸地離開珠海回港。大部分 S5 學生增加對內地認識，加深了近年國家成就的了解，培養國民身份認同。

本學年香港中學文憑試公民與社會發展科的達標率較上年度為進步。為協助學生應付公民科文憑試，以考獲優良成績，本年度學校全額資助中六級學生訂購「DSE 公民科輕鬆過關」應試練習題，並於文憑試前將練習題向學生借出，以供學生溫習之用，效果良好。下年會繼續提供此溫習材料。

今年與中文科合作籌辦了中華文化周，透過午間不同的文化活動體驗，讓學生更了解中國傳統文化，也提升了學生對公民科的學習興趣和寬廣度。

學 與 教 組

學與教組去年透過多元化的措施建立學生學習習慣，令更多學生在交齊功課及提早溫習考試方面都有進步的表現，效果理想。

另，透過課堂時間分配指引及以提問技巧為觀課焦點的策略，有效提升學生課堂的學習效能。

在加強促進學習的評估應用方面，更多學科使用學期考試及公開試成績分析，找出學生的學習難點，並調整教學策略，再加上各科的進展性評估獎勵計劃令學與教的效能都有所提升。

學 務 組

本組的目標之一為營造積極學習氣氛，協助提昇學習效能。在功課政策方面，除了有清晰的獎、懲制度外，亦設有導修課、砥礪計劃和礪進班，幫助同學建立學習習慣。校方優化 207 設施作自修室，為學生提供多功能的自學及溫習空間。

本組致力培養學生學習習慣及技能，促進自主學習。每年透過學務講座及早會分享，針對同學們的需要，培養相關的學習技能（例如：寫筆記）及自主學習資源（例如：網上自學平台）。

本組透過學長計劃，鼓勵高年班同學自律其身，成為中一學弟妹的榜樣，並協助學弟妹解決學習上的困難，助他們盡快適應學習生活。本年度學長人數約 30 人，除了支援學弟妹的學習外，學長亦協助推動校內的學術活動，在典禮中擔任司儀和襄禮，在對外活動中擔任服務生等，是同學們的榜樣。學長透過服務過程中建立自信，學弟妹也在連繫中獲得鼓勵。活動中學長分享自己的學習技巧和策略，彼此激勵尋找適合自己的學習方法，追求進步。

本組透過學生自評，幫助家長及學生檢視學術上的強、弱項，反思改善成績的方法，亦培養學生選擇適切的學習策略和訂立學習計劃的習慣。本組亦與生涯發展組協作，幫助學生在學習及生涯規劃上作更深入的瞭解和更完善的準備。

評核組

本組為各級學生策劃了多元化的備試活動，包括：中一及中二級的溫習大本營，所有中一及中二學生共參加了 8 次溫習活動；舉辦初中電子備試問答比賽，幫助中三學生在考試前通過問答題目鞏固所學，全年參與人次超過 300 人；此外，高中的讀書營也吸引了超過 300 名學生參加。這些活動的主要目的是營造積極向上的學習氛圍，提升學生的學習效果。

同時，本組還負責統籌高中同學的補課及退修事宜，於聖誕節、農曆新年、復活節及暑假期間提供補課，旨在追趕學習進度並鞏固知識；此外，鼓勵同學充分利用時間加強其他選修科目。

本組成功推進了學與教的各項具體工作，包括校內外考試、家長日，以及中一的自行收生及分班考試等活動。

校風與學習支援組

本組的目標是營造一個愛與關懷的校園，從中發掘學生的潛能，肯定其價值，培養學生自我尊重的精神及責任感，使他們在學業、活動、品格等各方面有均衡的發展，成為良好的公民。工作主要協調各組的關注事項及大型活動的推行，以配合學校主題「堅毅學習向前行 燃亮生命綻光芒」，使學生獲得最大的益處。

為配合本年度的關注事項「建立學生健康生活」，訂立星期五為運動日，學生及教職員可穿運動服回校，以鼓勵他們多參與運動，建立健康生活，效果理想。

全方位學習日在 2025 年 1 月 23, 24 日進行；而中一的 Top Teen Camp 主要於第一學期進行，當中的營藝訓練(包括紮營、野炊等)及團隊建立活動，提供平台讓他們建立同學間及師生間的關係，及學習服從紀律及自治、自理的能力，效果十分理想。

分級會議(家長日前)邀請班主任、科任老師、駐校社工、各級的訓育、輔導、學務、宗教及升輔組的老師代表等，共同探討各年級學生

的需要，對症下藥，務求使學生健康、愉快地成長。定期的級聯絡會議(全年各級 3 次)與各級的班主任開會，以了解各級整體情況，如有需要可作出即時的回應及跟進，效果同樣理想。

訓 輔 組

本組的工作信念是秉承基督的愛心及公義熏陶學生。我們重視人的價值，明白每一個學生都是按著神的形象造成，是獨特而寶貴的，既有自由的意志，又有自主的行動。因此，我們要求每一個學生對自己的行為負責，讓他們學會承擔責任。本組以正面的信息教導學生，藉此給予學生「自尊自律」的教育，幫助他們養成良好的習慣，建立完整的人格。

本組重視常規的建立，價值觀的教育及分享，透過常規海報、訓輔講座、行進訓練、例行髮飾儀容檢查及早會分享，建立學生守規和有秩序的文化。本組亦曾於教職員發展日及中一適應課程中舉辦講座，將管教的理念與不同的持份者分享，共建和諧守規的校園。

本組為轄下的領袖生團隊，提供多元化的領袖培訓，讓他們成為同學的榜樣。本年度領袖生隊共有 62 人，分五組執行職務。除兩位總領袖生長外，每組設有正副組長，帶領經驗較淺的同學，建立薪火相傳、互相學習及欣賞的文化。領袖生團隊在學年終舉辦訓練營和送舊迎新活動，希望藉此加強團隊之歸屬感。此外，負責老師、總領袖生長和各組正副組長亦會定期進行會議，保持溝通以及彼此關顧。

訓輔講座方面，本組於三月份和五月份邀請警方到校為全校同學進行有關「認識及抗拒毒品」及「科技罪案與陷阱」的講座，藉以提醒同學不要接觸毒品及避免觸犯網上罪行。

獎勵計劃方面，同學先在網上上報所得的獎勵卡數及擬換領的禮品，效果理想。此外，在自省自強的安排上，本組仍沿用課堂守行為簽簿形式，藉以鼓勵同學透過好行為以減輕之前違規帶來的後果。

綜觀全年，本組仍會不斷努力幫助學生建立自尊自律的精神和積極樂觀的態度；加上來年的架構和人手轉變，期望本組於來年在過往的基礎上推陳出新，繼續努力關顧同學的全人發展。

學 生 學 習 支 援 組

「提升學生學習效能」方面，同學會按需要獲得功課調適和考試調適。中文科及英文科均有入班支援計劃，以照顧學生的學習差異。中二中文科參與教育局教育心理服務組「分層支援有讀寫困難的中學生」計劃，教授同學閱讀策略，提升閱讀能力。特殊教育支援老師舉辦「英該點學」有機結合英文學習及社交小組，有效提升學生的英語能力及社交技巧。

「建立學生健康生活」方面，每一位同學均有一位個案轉導員或輔導老師跟進，並定期進行會面，關注其成長的不同需要。今年舉辦多個小組活動，多達 200 人次參與，包括恆常功課輔導班、IPSC 射擊小組、喜伴同行社交小組、情緒小組、喜躍悅動小組、生涯規劃小組等。

在組本發展方面，今年一月進行為期 4 天的「共融周」活動，當中包括各級周會活動、攤位遊戲、「每日一問」等，讓學生更深入認識何謂共融，並學習在校內實踐共融精神。本年度共有 21 位高年級學生擔當「朋輩輔導員」，照顧 18 位初中生適應校園生活，建立良好的學習習慣，並推動共融文化。在第二學期考試期間，為全校教職員舉辦教師工作坊，主題為分層教學策略。每年共 2 次發放學生支援摘要，讓家長清晰了解子女在校可得的支援服務。此外，10 月上旬進行一次大型的家長講座，讓家長清楚了解組內工作及家校合作的重要。除此之外，每月均與仁愛堂合作舉辦家長小組，每次均設不同的主題，以支援家長的情緒及教養子女的技巧。

輔導活動組

為了建立學生具健康的心靈素質，本組優化了正向教育課的內容及模式，以加深學生對「正向教育理念」及個人品格優點的理解。又首度與學生學習支援組及音樂科合辦「正向文化周」，優化及擴大活動內涵和規模，加強學生自我覺察情緒的意識，有需要時運用適當的方法疏導情緒。另外，本組開展「守護晴 Teen 大使計劃」，訓練初中精神健康大使，鼓勵學生自我關懷，推廣校園的正面精神健康文化。

本組除了透過優化各級德育課以協助學生建立正確價值觀外，也透過各類型輔導小組（2 個社交解難小組、2 個低動機學習小組、2 個性教育小組及 2 個跨境生支援小組）為學生提供針對性輔導。又舉辦了「課室壁報設計認證計劃」、性教育周、抗毒攤位等活動。

在三期的「每月之星」好人好事獎勵計劃中，提名總人數達 122 人，反映學生能身體力行，在校內校外展現出良好品格。

未來本組將繼續針對學生的成長需要，邀請校外專業機構及團隊合作，務求為學生提供更多元化的輔導活動，讓他們獲得更全面且優質的品德栽培。

課 外 活 動 組

本年度共開設了 60 多個單位的課外活動，學會工作包括招募各學會新會員、協調各學會運作及推行「一生一體藝」等。本組籌劃及推行全方位學習日、全方位學習津貼活動、學生領袖訓練營、試後活動、靈糧歌唱比賽及愛樂飄飄在大埔等。

於社區服務方面，我們鼓勵學生多參與社區服務。學生會於農曆新年前夕舉辦「水仙花開迎龍年義工服務」，學生親自製作水仙花盆栽，並送往長者綜合服務中心予長者歡慶佳節。基金資助申請，包括大埔區地區青年活動愛樂飄飄在大埔及教育局全方位學習基金資助。愛樂飄飄在大埔為本校每年一次，在大埔大元邨泰民樓舞台舉辦的藝術表演節目，內容多元化，期望能給與青少年能積極投入參與，發掘他們的天賦才能，培養有益身心的興趣，並能善用餘暇。透過藝術表演，讓參加者展示活潑、友愛、與社區和諧共融的一面。

於學生領袖培訓方面，本組積極推動 ECA 大使及學生會，並透過 5 日的學生領袖訓練營，讓學生從中建立解難能力及團隊合作。ECA 大使協助導師籌劃早會宣傳、學會招收新會員、各級班際比賽、愛樂飄飄在大埔司儀及歌唱比賽司儀等。透過籌劃活動，讓學生學會自律自學、建立自信。經導師觀察，效果良好。

學生會透過籌劃各類活動，培養學生會員對學校之歸屬感，並加強學生會員與學校的溝通、聯繫及了解，從中建立自信，並發展領導才能。本年學生會履行政綱承諾，致力服務全校同學，全年籌劃活動及服務共 15 個，活動多元及全面，涵蓋教師與學生，同學及老師反應正面及投入參與。幹事們對學生會工作熱心，願意投放時間及心力於會務，活動包括敬師日、師生籃球比賽、陸運會即影即有服務、校慶紀念品售賣、聖誕聯歡會、便服日、農曆新年聯歡活動、租借服務(雨傘、環保袋)、畢業熊贈送、畢業禮拍照服務、復活節尋蛋活動及歌唱比賽等，學生積極參與，反應熱烈。學生會的熱心服務得到師生讚賞。

宗教組

學校本年主題為「堅毅學習向前行・燃亮生命綻光芒」，故早會信息分享均配合此主題，盼藉此加強正向思維及基督教信仰價值觀的薰陶。除加強正向思維及基督教信仰價值觀外，亦有德育相關主題，包括：國民身份認同、人生目標、尊重他人、責任感、誠信、仁愛。

宗教組同工主領不同的周會及福音活動，包括信主見證、詩歌分享、問答比賽及短劇演出等，讓學生認識基督福音。

在學生福音事工方面，本年中一級實施宗教課程改革，隔周進行分組活動，由教會義工帶領同學深入探討宗教課題並反思個人信仰。中二及中三級宗教課則每月分組，學生們都非常享受這段時間。C Power 聚會全年舉辦約 15 次，安排在午膳時間，師生在禮堂一起唱詩，並透過遊戲及活動認識信仰。此外，今年重組了詩歌敬拜樂隊，通過課外活動 C+MUSIC 提供導師訓練，加強學生音樂知識，讓他們參與團契活動並在校內帶領詩歌敬拜。同時，我們招募基督徒同學參與福音話劇表演，幫助他們在台上發展潛能，並藉周會福音話劇促進同學對信仰的深入反思。

在信徒栽培方面，3 月至 5 月舉辦基督徒信仰進深課程，參與學生認真學習並有所成長。期間教會義工抽空與每位中一小組組員會面，深入了解學生狀況。期間帶領 13 位學生決志信主，並將於新學年開展栽培課程

本組亦把握機會為中六同學籌辦歡送會，一起回顧六年中學生活點滴，送上祝福和鼓勵，為他們禱告並給予支持，讓他們面對公開考試時能感受到從基督而來的愛。藉此機會，同學們亦能向班主任表達感恩之心。

我們期望透過多元活動，重建校園信仰氛圍，讓學生認識信仰，感受到從基督而來的愛。正如聖經提摩太後書 4:2 所說：「務要傳道，無論得時不得時，總要專心；並用百般的忍耐，各樣的教訓，責備人、警戒人、勸勉人。」

生涯發展組

本組為中三及中六級安排選科及升學輔導講座。講座詳細講解學生如何根據自己的興趣、能力和目標，作出明智的選科及升學的決定。本組重視個人輔導環節，透過籌劃個人或小組的升學諮詢活動，藉此深入了解學生需要，提供合適的建議。

此外，本組為協助中六學生作出適切的升學規劃，安排了一系列的升學講座和模擬放榜活動。講座邀請不同院校的人學代表介紹課程特色和申請要求，讓學生對自己感興趣的學科有更深入的了解。模擬放榜活動則模擬實際的放榜過程，幫助學生評估自己的入學機會，為正式放榜作心理準備。

本組也為同學安排職場體驗及工作實習計劃，讓他們有機會親身接觸不同行業的工作環境和瞭解要求。通過職場體驗的觀摩和參與，同學可以初步了解自己的興趣和優勢所在，為未來的職業選擇作更好的籌劃。實習計劃更進一步提供工作實踐的機會，培養學生的職場技能和適應能力。

總括而言，本校的生涯發展計劃全面且貼近學生需求，希望能夠有助同學順利踏上理想的人生道路。

家長教師會

本年度家長教師會的週年大會和同樂日合併舉行，並順利選出本屆家長委員，也藉此讓眾家長、同學到校參與「親子體育活動」及「和諧粉彩工作坊」舒展身心，增進感情。此外，與新界婦孺福利會梁省德學校及大埔崇德黃建常紀念學校合辦《家校齊心繫中小 2024》，本年度先後於兩所學校舉辦活動，包括：「羊毛氈杯墊工作坊」、「聖誕掛飾工作坊」、「浮游花小夜燈 DIY 工作坊」及「玻璃馬賽克作品工作坊」。於父母親節前夕，訂購了精美的禮物和製作了感謝卡，讓同學可於佳節向雙親送上心意。為關注學生的學習習慣及升中適應，曾舉辦「如何在學習上協助孩子」及「中一新生家長講座」。家長義工們一直積極協助參與校內活動，包括：為畢業生包裝禮物、為出席讀書營的同學送上小食和甜品等，為同學成長路添上祝福。本會更提名了 12 位家長和學生參加「伴你高飛」獎勵計劃，獲發嘉許證書及迪士尼門券，藉此鼓勵其積極參與義工服務。

結語

感謝上主的保守與同工的 effort，本年度各項工作均能進展順利及

靈糧堂劉梅軒中學 2024/25 年度學校報告

完成，而更重要的是，看見學生在過程中的投入與成長。

校外比賽

學術及文藝獎項				
主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
香港大學	畢業生	馮展浩	First in the School Scholarship	
香港廣東社團獎助學金計劃 2024	畢業生	胡家佑	獎學金	
尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A	葉珀銓	獎學金	
	6D	黎卓奇		
香港福建希望工程基金會 第八屆北區香港福建希望工程基金會「大愛無疆」『劉輝峰、楊自順、洪啟騰、楊展帆、楊自然』獎學金	2B	蘇渺茹	獎學金	
	3C	陳浩城		
	4A	陳靖洹		
	5A	蔡首日		
	6B	郭力恒		
柏立基爵士信託基金 傑出學生資助(非學術範)(2024/2025)	5C	陳君俠	獎學金	
	6D	黃馨嫻		
循道教會助學基金	5A	蔡首日	獎學金	
青苗基金主辦 青苗學界進步獎 2023-24	2B	李善貫	獎學金	
	2C	郭錦賢		
	3D	李程堯		
	3D	李曉傑		
	4B	魏子軒		
	4B	俞力		
	4B	李穗宏		
	5A	朱家仲		

學術及文藝獎項				
主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
幸福校園嘉許計劃 2024-2025	全校		幸福校園優異獎	
教育局課程發展處「傳承・想創」	全校		積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎	
大埔青年協會主辦 大埔區傑出學生選舉 2024	5A	吳子仟	大埔區傑出學生	
	5A	張旻軒		
中國建築工程(香港)有限公司主辦、 基督教家庭服務中心協辦 香港可持續發展 AI 繪圖設計比賽	4A	鄧柏然	冠軍	
	6A	馮凱謙	「共建可持續發展」特別獎	
	6A	張柏軒		
	6C	徐曉純		
2024 香港課外活動 優秀學生表揚獎	6D	趙嵐天	優秀學生表揚獎	
『華夏盃』全國數學奧林匹克邀請 賽（香港賽區）初賽	2B	鄒坤成	中學二年級	三等獎
	3C	石綿恒	中學三年級	二等獎
	3C	尹烯柔		三等獎
	3C	郭雨航		
	3C	黃信霖		
	3C	鄭志成		
2024/25 香港學校戲劇節(英文組)	英文戲劇學會		傑出舞台效果獎	
	3C	阿詩娜	傑出演員獎	
	3D	何浚曦		
	4A	黃梓皓		
天主教喇沙會張振興伉儷書院 「誰都可發光」師生才藝表演賽	3D	羅梓榮	銅獎	
	4A	陳喬羲		
	5A	張睿賢		
	5B	張智康		
香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2025	3D	羅梓榮	中學流行樂隊	銀獎
	4A	陳喬羲		
	4C	蘇御烽		
	5A	張睿賢		
	5B	張智康		
大埔民政事務處及大埔學校聯絡委 員會 創科@大埔 2025	6 位同學		我最喜歡 STEAM 作品	優異獎
2025 大埔區全民國家安全教育日 「低碳生活綠色未來」短片創作比賽	6 位同學		銅獎 及 最具人氣獎	
香港學校音樂及朗誦協會 第 76 屆香港學校朗誦節（2024） 中文朗誦	1A	陳振熙	粵語組-詩詞獨誦-男子組	良好
	1A	趙子皓	普通話組-詩詞獨誦-男子組	優良
	1B	李芯慰	粵語組-詩詞獨誦-女子組	良好
	1E	陳顯武	普通話組-詩詞獨誦-男子組	優良

學術及文藝獎項				
主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
	2A	陳嘉烽	粵語組-詩詞獨誦- 男子組	良好
	2B	李善貫		優良
	2B	譚傲		
	2B	伍藝	普通話組-詩詞獨誦-女子組	優良
	2C	戴詠恩		
	3C	姚子晴		良好
	4B	黃靜儀		
	5B	蘇芷晴	粵語組-詩詞獨誦-女子組	
	5B	林殷華		
香港學校音樂及朗誦協會 第 76 屆香港學校朗誦節（2024） 英文朗誦	1A	蘇沅雯	英詩獨誦-女子組	第三名
	1A	呂信瑤		優異
	1A	洪曦	英詩獨誦-女子組	優異
	1A	蘇萬龍	英詩獨誦-男子組	
	1A	童偉軒		表現良好獎 表現良好獎
	1A	黎永善		
	1E	張紫悅	英詩獨誦-女子組	優異
	2A	王馨雅		
	2C	黃恩昱		
	2D	區浠雅		
	2D	葉家昇	英詩獨誦-男子組	
	3D	林諾宜	英詩獨誦-女子組	
	3D	何浚曦	英詩獨誦-男子組	
	5C	梁雅詠	英詩獨誦-女子組	
	5C	譚昕庭		
	39 位同學		英詩集誦	優異
義工服務發展局 4c 青年義工領袖計劃	5A	張旻軒	傑出青年義工領袖獎	
	5A	司徒彥希		
大埔區文藝協進會主辦 大埔區歌唱比賽 2024-2025	合唱團		中學組銀獎	
香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2025	手鈴及手鐘隊		手鈴及手鐘(中學組)	金獎
	合唱團		中學組	銀獎
2025 生物多樣性航天育種計劃	1C	周楚婷	「航天種植體驗」比賽（報告獎及成長獎）初中組：金獎 「太空種子甄選」比賽初中組：優秀獎	
	1D	周楚怡		
	2A	徐然		
	2B	伍藝		
	2B	羅偉軒		
升旗隊總會	升旗隊		第十七屆優異隊伍獎	

學術及文藝獎項				
主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2025	6B	曾秋雯	手鈴(獨奏組)	金獎
	3D	何浚曦	鋼琴獨奏(中級組)	銀獎
			鼓(獨奏組)	銅獎
BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨 大師班 2025	10 位同學		銅獎	
ITEDA 國際兒童及青少年 舞蹈比賽 2025	4A	胡嘉怡	韓潮舞 (獨舞)	甲等獎
	5D	潘春菲	中國舞(獨舞)	冠軍
第五屆香港青少年及兒童跳舞比賽	1A	呂彥琪	中學組(大合舞)	冠軍
	1B	鍾梓歡		
	2A	周樂宜		
	3C	鍾嘉馨		
	4B	鍾嘉怡		
第五屆香港青少年及兒童跳舞比賽	5D	梁家惠	中學組(大合舞)	冠軍
	5D	潘春菲		
香港高等教育科技學院(Thei) 美味本色烹飪比賽	5A	林栩晞	高級組	冠軍
	5B	區曉菲		
	5B	羅雨晴		
大埔區青年網絡舉辦 2024-2025 海陸空青年義工團	3C	陳浩城	踴躍參與獎	

體育獎項				
主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2023-2024	畢業生	胡家佑	香港學生運動員獎	
大埔區龍舟競賽委員會 主辦 迎全運 - 2025 大埔區 龍舟競賽暨嘉年華	靈糧龍舟隊 A 隊		中學龍舟邀請賽中龍決賽	冠軍
	靈糧龍舟隊 B 隊			亞軍
	靈糧龍舟隊 A 隊		中學龍舟邀請賽小龍決賽	冠軍
	靈糧龍舟隊 B 隊			亞軍
中國香港龍舟總會主辦 第十三屆學界龍舟錦標賽	靈糧龍舟隊		女子標準龍錦標賽金盃決賽	亞軍
			女子小龍錦標賽銀盃決賽	季軍
			男子小龍錦標賽金碟決賽	季軍
			男子小龍錦標賽銀盃決賽	殿軍
			女子小龍錦標賽金盃決賽	殿軍
			男子標準龍錦標賽金盃決賽	殿軍
			混合小龍錦標賽銀盃決賽	殿軍
			混合標準龍錦標賽金盃決賽	殿軍
2024 年 少年警訊區際龍舟慈善賽	靈糧龍舟隊		少年警訊中龍盃決賽	殿軍

體育獎項				
主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
2025 廣州國際龍舟邀請賽 從化分會場暨“龍騰流溪，荔行萬里”中國體育彩票 – 從化龍舟邀請賽	靈糧龍舟隊		國際組中龍 300 米	優異盃 (第六名)
中國香港學界體育聯會 大埔及北區分會 2024-2025 年度校際五人足球賽	足球隊		男子高級組	冠軍
中國香港學界體育聯會 大埔及北區分會 2024-2025 年度校際足球賽	足球隊		男子高級組 (第一組)	亞軍
中國香港學界體育聯會 大埔及北區分會 2024-2025 年度校際排球比賽	排球隊		初級一組	亞軍
	排球隊		男子高級一組	殿軍
中國香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會 2024-2025 年度校際籃球比賽	籃球隊		男子高級組	第四名
聖方濟各書院 2025 中學劍擊邀請賽	3C	鄧名雅	女子重劍初級組	冠軍
	5A 林栩晞		女子花劍高級組	季軍
			混合花劍團體賽	
	5A 黃君皓		男子花劍高級組	季軍
			混合花劍團體賽	
	5B 郭心愉		女子花劍高級組	冠軍
			混合花劍團體賽	季軍
	5B	蘇晃綸	混合花劍團體賽	季軍
跳無限花繩有限公司主辦 無限盃 2025	5C	陳君俠	中學組 (2009 年或以前出生) 男子組個人總成績	第一名
			中學組 (2009 年或以前出生) 男子組 30 秒單車步	
			中學組 (2009 年或以前出生) 男子組 30 秒二重跳	
			中學組 (2009 年或以前出生) 男子組 30 秒擺擺開 (三重跳)	
			中學組 (2009 年或以前出生) 男子組 30 秒側擺胯下一跳	第三名
	2B	阮浣哲	中學組 (2010-2012 年出生) 男子組 30	第一名

體育獎項				
主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
			秒單車步	
			中學組 (2010-2012 年出生) 男子組 30 秒側擺胯下一跳	
	2B	阮浥哲	中學組 (2010-2012 年出生) 男子組 30 秒擺擺開 (三重跳)	第三名
Jumpy Factory 主辦 Jumpy 校際交互繩錦標賽 2025	2B	阮浥哲	中學男子甲組 30 秒交互繩二重 及 30 秒交互繩單車步	第二名 及 第二名
	5A	司徒彥希		
	5C	陳君俠		
	2A	石梓毅	中學男子乙組 1 分鐘交互繩走 8 字 及 1 分鐘六人大繩	第一名 及 第三名
	2B	張家銘		
	2C	陳皓庭		
	2C	朱俊桑		
	2D	盧梓軒		
	2D	石梓慶		
青年越野跑錦標賽 獅子會高峰對決林村 2025	5A	張旻軒	中學組隊制賽	季軍
			中學組甲組	第十名
	5A	李梓充	中學組隊制賽	季軍
	5A	黃君皓		
	5B	蔡梓俊		
	5C	蔡梓健	中學組甲組	第五名
	5C	李健一	中學組隊制賽	季軍
	5C	陳文楓		
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會主辦 2024-2025 年度 校際游泳比賽	4B	黃靜儀	女子甲組團體	優異 (第八名)
	5B	郭心愉		
	5C	鄭靖楠		
	6D	曾敏華		
	1D	卜詩欣	女子丙組 50 米蝶泳	殿軍
	6D	曾敏華	女子甲組 50 米自由泳	冠軍
			女子甲組 50 米背泳	冠軍
香港青少年發展聯會主辦 陽光活力跑	6A	馬鎮銘	10 公里學生組 (16 歲或以上)	冠軍
聖芳濟各書院主辦 第五屆芳濟盃聯校電競單車賽	7 位同學		團體 10 公里接力賽碟賽	冠軍
	6C	張永霖	男子一公里爭先賽	季軍

體育獎項				
主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
2024 青少年團體暑假盃 慈善賽	2D	黃均耀	金盃組 U13	亞軍
乒域乒乓球會主辦 乒域盃	2D	黃均耀	U13 公開賽 1	殿軍
	2D	黃均耀	U13 公開賽 2	冠軍
熱血乒團主辦 2024 暑期分齡賽	2D	黃均耀	【U13 分齡賽】D1	冠軍
	2D	黃均耀	【U13 分齡賽】D2	冠軍
香港乒乓網乒乓球新手賽	2D	黃均耀	冠軍	
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會主辦 2024-2025 年度 校際越野比賽	6 位同學		男子甲組團體	殿軍
	6 位同學		女子甲組團體	優異 (第五名)
	1C	張筱悠	女子丙組個人全場	亞軍
	6D	曾敏華	女子甲組個人全場	優異 (第七名)
慶祝中華人民共和國成立 75 周年 第四十屆沙田區分齡游泳比賽	1D	卜詩欣	女子青少年 HI 組 200 米蝶泳	冠軍
			女子青少年 FH 組 100 米蝶泳	冠軍
			女子青少年 FH 組 50 米蝶泳	季軍
沙田體育會主辦 沙田體育會盃游泳錦標賽 2024	1D	卜詩欣	女子 2012 年組 50 米蝶泳	殿軍
學界單車邀請賽	3B	曾崇熙	學校組別團體計時賽	季軍
	4A	梁峻勳		
	4D	梁宇軒		
	6B	譚駿庭		
	6C	張永霖		
中國澳門單車總會主辦 2025 澳門公路單車聯賽	3B	曾崇熙	U16 組別	個人分站成績第二名
雄彬慈善基金有限公司主辦 國慶 75 周年 SEE-C 嘉年華	3C	陳浩城	馬拉松 4 人接力賽	季軍
第 68 屆體育節 跆拳道男子色帶賽 2025	2A	曹凱恒	男子色帶組(搏擊)	亞軍
新界區連區公開長跑 暨親子歡樂跑(第二站)	5A	張旻軒	4.5 公里男子隊際 中學組	亞軍
	5A	李梓充		
	5B	蔡梓俊		
	5C	蔡梓健		
2024-2025 第 11 屆啟勵雜藝同樂日	10 位同學		團體賽	亞軍

(4) 財務報告

2024-25 財務報告	1/9/2024	2024-25	2024-25	31/8/2025
	結餘 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
政府帳 (擴大營辦津貼和綜合家具及設備津貼)	5,237,317.83	8,866,645.17	9,198,422.40	4,905,540.60
學校帳	795,915.59	659,705.04	641,888.88	813,731.75
其他政府撥款	2,080,222.76	4,878,026.00	4,499,188.46	2,459,060.30

(5) 附錄

2024-2025 年度全方位學習津貼報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	愛樂飄飄在大埔 2024: 透過藝術表演，宣揚關愛和跨代共融文化。 提供表演站台機會，讓學生發揮所長、建立自信。	22/12/2024	全校	150	\$33,565.45	\$223.77	E7	藝術	本年在大埔大元邨泰民樓舞台舉辦。當天的活動內容十分豐富，種類多元化，各參與團體將透過藝術表演，展示青少年活潑、友愛、與社區和諧共融的一面。			✓		
2	學生領袖訓練營: 舉辦 2 日 1 夜學生領袖訓練營，培養他們成為同學的典範，建立誠實可靠的榜樣。	1-5/2/2025	中三至中五	10	\$3,050.00	\$305.00	E1	領袖訓練	完成 5 日 4 夜體驗外展領袖訓練，學生從中建立解難能力及團隊合作。	✓				
3	報讀校外課程: 進修津貼鼓勵學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練，增廣見聞、擴闊視野。	9/2024-8/2025	全校	13	\$12,145.00	\$934.23	E6	課外活動	透過進修津貼完成課程及訓練，學生表示獲益良多，自我裝備，豐富自己在各項領域的認知。		✓			
4	足毬隊恆常訓練: 透過恆常嚴格訓練，提升學生抗逆力及解難能力，同時推廣中國傳統文化，從而塑造學生個人品格達至全人發展。	2024-2025 全學 年	中一至中三	8	\$19,360.00	\$2,420.00	E1, E5	課外活動	本年有 9 位同學成功進入學校足毬隊；透過訓練，同學在技巧上都有所進步，當中更有 4 位同學透過選拔，進入香港青年隊。			✓		
5	足毬隊比賽: 透過比賽要學生提升抗逆力對課外活動定下目標並持之以恆執行，以致學生有能力規劃自己的人生。	2024-2025 全學 年	中一至中三	8	\$0.00	\$0.00	E1, E5	課外活動	參加青少年分齡賽 U15，並勇奪季軍；於全港學界足毬比賽中，奪得男子初級組團體季軍、團體優異獎、單人賽亞軍。			✓		
6	花式跳繩班: 舉辦花式跳繩訓練班，進一步提升學員跳繩的技巧。	2024-2025 全學 年	全校	20	\$30,500.00	\$1,525.00	E2, E5	課外活動	學生能在各項比賽及校內表演中，展示的跳繩技巧。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
7	領袖生訓練營(DCC): 透過領袖訓練營，提昇團隊合作精神、當中包括領袖訓練及自我管理元素。	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	/	因時間有限，未能舉辦此活動，延至下學年才舉辦。	✓				
8	舞台空間及佈景設計及製作工作坊: 透過舞台佈景歷史及空間結構學習，讓學生認識、探索及應用不同物料及技法創作大型佈景。同時認知相關業界要求。	10/10/2024 至 9/1/2025	全校	18	\$58,240.00	\$3,235.56	E1, E5, E7	視藝活動	工作坊成功提升學員對舞台空間及佈景設計的認識。			✓		
9	多媒體設計及製作工作坊: 透過多媒體技術訓練，讓學生學習相關知識及理論，並擴闊及提昇對幕後製作的認知，發展學生潛能。同時讓學生認知相關業界要求。	22/1/2025 至 14/5/2025	全校	10	\$10,350.00	\$1,035.00	E1, E5	視藝活動	學員積極參與，認為教學內容具實用性與吸引力，有效促進技術學習與人際互動。			✓		
10	穿戴設計及製作工作坊: 透過穿戴設計及製作基礎學習，學生能自選創作情景學習穿戴基本及結構剪裁，並認識、探索及應用不同物料及技法創作大型服飾，發展潛能。同時認知相關業界要求。	7/10/2024 至 20/1/2025	全校	29	\$7,648.00	\$263.72	E1, E5, E7	視藝活動	學員學習動機高，課堂參與積極。導師教學具啟發性，知識傳授具體。實作活動有效提升技能與文化認識。			✓		
11	應用視覺藝術-戲劇表演工作坊: 讓學生能學習戲劇表演技巧，並製作道具。在自選主題探索與道具交流中創作戲劇，發展學生潛能。同時認知相關業界要求。	16/10/2024 至 22/1/2025	全校	4	\$10,329.90	\$2,582.48	E1, E5	視藝活動	在導師積極引導下，學員在課堂中表現積極，投入度高，互相交流，展現良好學習氛圍，同時學員掌握戲劇表演與製作知識，具備基本技能。			✓		
12	視覺藝術創作展： 透過舉辦大型視覺藝術創作品展，加強全校學生深度認識藝術及設計創作，亦提昇學生創作的自信心及藝術創造力。	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	/	因時間有限，未能舉辦此活動，延至下學年才舉辦。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
13	運動科技課程: 讓學生進行電子化的體育競技，於運動中學習資訊科技的應用，並了解未來社會運動及資訊科技的趨勢。	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	/	透過運用其他政府撥款，成功舉辦此活動。		✓			
14	運動生理紀錄儀課程: 利用運動生理紀錄儀，促進學生對生理監測的了解，從而提升運動知識及運動水平。	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	/	透過運用其他政府撥款，成功舉辦此活動。		✓			
15	Top Teen 領袖訓練: 舉辦 2 日 1 夜 TOP TEEN 領袖訓練營，藉以讓同班同學建立團隊合作精神及班級氣氛，讓他們盡快融入靈糧的大家庭。	27-28/9/2024、 4-5, 18- 19/10/2024、1- 2,29-30/11/2024	中一	155	\$24,864.83	\$160.42	E1,E2,E5, E6,E7	領袖訓練	1. 成功建立團隊合作精神及班級氣氛 2. 學生均有良好的學習經歷 3. 學生均有野外學習體驗	✓				
16	手鈴隊 及手鈴小組: 訓練隊員的手鈴技巧及增強樂曲演繹，提升質素。 讓演奏水平上能達更高層次，能演奏 level2 或以上的樂曲；從中發掘手鈴精英組成小組(二重奏或四重奏)；透過校內表演，讓同學以多角度去體驗手鈴樂器，參與校外比賽及表演，能獲取經驗及優異成績。	9/2024 至 7/2025 (逢星期三)	全校	10	\$51,262.00	\$5,126.20	E5	音樂活動	手鈴隊成績優異，在聯校音樂大賽 2024 奪得金獎，並在 BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2025 奪得銅獎。在選拔精英上，手鈴獨奏的中六同學在聯校音樂大賽 2025 獨奏組(手鈴)，獲得金獎。			✓		
17	歌詠團及聲樂獨唱: 訓練團員的歌唱技巧及增強樂曲演繹，提升質素。 提升團員的歌唱技巧，讓演奏水平上能達更高層次；從中發掘精英組參與校際音樂節比賽(聲樂獨唱或合唱)；透過校內表演，讓同學欣賞合唱之美；參與校外比賽及表演，能獲取經驗及優異成績。	9/2024 至 7/2025 (逢星期二)	全校	30	\$41,820.00	\$1,394.00	E5	音樂活動	本年歌詠團人數達 30 人，出席率更達 80%。團員在大埔區校際歌唱比賽 2024 奪得銀獎及聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(挑戰組)奪得銀獎。15 位團員參與 2025 粵港澳學生音樂比賽，獨唱組獲得冠軍、6 個銀獎、1 個銅獎，合唱組季軍及銀獎。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
18	午間音樂會(音樂訓練): 舉行午間音樂會, 訓練表演者歌唱技巧及增強樂曲演繹, 提升質素。建立學校音樂氣氛, 選拔音樂人才; 讓同學獲得舞台經驗, 並能參與校隊及校內校外比賽。	13, 16/9/2024(訓練班) 26, 27/9/2024(音樂會)	校隊表現及考試成績優異的同學	30	\$2,060.00	\$68.67	E5, E7	音樂活動	參與同學都是校隊或上年度考試成績優秀的同學, 在這舞台上發揮潛能及豐富經驗, 效果理想。另外, 部份表演者亦受邀參與校外唱歌比賽。			✓		
19	外出欣賞音樂會: 透過欣賞音樂會, 學習音樂會的禮儀, 欣賞不同曲種的表現力和演奏風格, 擴闊音樂視野。	25/3/2025	校隊成員或中三級	53	\$1,230.00	\$23.21	E1	音樂活動	校隊成員及歌唱能力優秀的同學參與《我們的青春日誌》, 出席率 100%, 音樂劇感人及能貼近生活, 製作及演出出色。			✓		
20	電子琴班: 課外活動時段, 培訓同學的樂理認識及演奏技巧, 提升質素。讓同學認識基本彈琴技巧, 不同的伴奏形式練習及彈奏要訣, 培訓司琴/典禮表演人才。	9/2024 至 5/2025 (逢星期一)	全校	9	\$6,800.00	\$755.56	E5, E7	音樂活動	電子琴班出席達 80%。同學已能掌握和弦的彈奏、調性等, 全年至少演奏 5 首歌曲, 包括晴天、千與千尋等。			✓		
21	結他班: 舉辦結他班, 培訓同學的樂理認識及演奏技巧, 提升質素。讓同學認識基本結他技巧, 不同的伴奏形式練習及彈奏要訣, 學習不同流行經典歌曲, 參與校內考試或表演。	9/2024 至 5/2025 (逢星期一)	全校	16	\$11,600.00	\$725.00	E5	音樂活動	同學積極參與, 部份同學已能自彈自唱。			✓		
22	音樂團體到校演出: 邀請不同曲種的音樂團體到校表演或舉行工作坊。 表演內容需配合課程(如爵士樂、古典樂、粵劇等), 讓同學能發展 OLE, 加深課堂的認知, 本校同學能參與演出。	9/12/2024	中三至中五	305	\$0.00	\$0.00	E5	音樂活動	邀請爆炸戲棚免費來校演出《我們的青春日誌》學校巡迴版本, 反應正面, 同學表示音樂劇講述到他們面對的困難, 歌曲深刻。			✓		
23	音樂周: 透過活動, 建立學校音樂氣氛, 讓音樂治療同學情緒, 讓同學放鬆; 讓同學參與投票、學習組織及籌劃活動。	14/1/2025(中六) 11/2/2025(中六) 27/3/2025(正向文化周)	全校	110	\$0.00	\$0.00	E5	跨學科活動	與 SST 跨學科舉辦手碟及豎琴音樂及靜心放鬆導引帶領活動, 讓中六同學學習安靜舒壓, 效果理想。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
24	歌唱比賽: 讓學生發揮潛能，學習歌唱技巧，獲得舞台經驗。	6, 7/5/2025(初賽) 23, 19/6/2025(訓練班) 26/6/2025(決賽)	全校	655	\$15,072.74	\$23.01	E5	音樂活動	比賽期 3 個月，比賽共有 62 隊參加。邀請了雷嘉慧小姐作評審及表演，參賽者獲益良多。同學認為導師能改善他們的演唱技巧和找出學習難點，部份同學亦有接受建議更新伴奏音樂及轉調。決賽當天的台前幕後均由學生領導，主題佈置亦由學生協作。			✓		
25	C+ 音樂: 建立學生的音樂興趣，發掘音樂才能，認識真理。	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	/	透過運用其他政府撥款，成功舉辦此活動。			✓		
26	全方位學習日 (海洋公園): 透過參觀職場，讓學生了解不同的工程及職場人士的工作環境及態度。	24/1/2025	中四	105	\$25,200.00	\$240.00	E1	生涯規劃	學生透過熊貓護理、水族館日常工作及機動遊戲維修的工作體驗，認識不同工作的內容及相關的態度及技能。					✓
27	金齡真人圖書館: 透過金齡人士與學生分享人生目標及生涯規劃的想法	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	/	透過運用其他政府撥款，成功舉辦此活動。					✓
28	IOT 創科產品創作班: 舉辦 IOT 創科產品創作班，同學運用不同感應器應用在不同的 IOT 情境。同時，教授同學處理不同材料，以及繪畫設計圖案供不同器材(包括 3D 打印機及鐳射切割機)進行加工。期望同學作品可用作英國交流團中展覽，建立同學自信。	5/2024 至 1/2025	中二至中三	21	\$13,224.00	\$629.71	E1,E3,E5,E7	STEAM	由在 2024 年 4 月份舉辦校內「美麗的社區」創科比賽，6 位同學勝出，並獲甄選出席 2025 年的 BETT Show 交流團。這些獲選的同學由同年 7 月開始，設計他們於展覽會的作品，並於同年 11 月於學校開放日向來賓展示。					✓
29	資源中心領袖生訓練營: 培養資源中心領袖生團體合作精神，學習互相幫助。	3-4/1/2025	中二至中六 資源中心領袖生	55	\$12,723.50	\$231.34	E1	領袖訓練	隊員提昇互相之間的合作精神，建立互信，並讓新隊員更快融入團隊。	✓				
30	英語戲劇訓練工作坊: 透過英語戲劇訓練，讓同學學習不同的戲劇技巧，增強自信心，增加學習英文的興趣。	8/10/2024 至 10/3/2025	中一至中五	16	\$27,950.00	\$1,746.88	E5	英文活動	同學能於演出時，將學習到的舞台知識和表演技巧靈活運用，更分別獲得團體和個人獎。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
31	英語戲劇欣賞: 透過欣賞專業的舞台演出, 增廣見聞, 從中學習舞台藝術。	4/5/2025	中一至中五	13	\$4,275.00	\$328.85	E1	英文活動	同學在觀看話劇後積極討論, 並從話劇教學手冊中了解更多有關劇目和舞台知識。		✓			
32	創科農場: 透過活動學習水耕種植的原理及優點, 認識水耕種植設備的組成, 學習利用水耕種植設備種植微型菜苗或生菜, 學習使用各類感應器收集環境參數的技能, 學習編程自動化控制種植環境, 將物聯網應用在科學研究中。	10/2024 至 7/2025	中一至中五	30	\$14,788.00	\$492.93	E1, E5, E7, E8	STEAM	學生學習到水耕種植的知識, 從中體驗種植的樂趣和珍惜食物的重要。使用各類感應器收集環境參數的技能, 透過簡單的編程控制光度、設計自動餵魚糧機和檢測營養液成分等。參加了一個航天種植體驗比賽, 初中 A 組獲得報告獎及成長獎的金獎, 他們同時獲得太空種子甄選比賽 (創新創意獎) 的優秀表現獎, 反映學生積極參與, 並學有所成。		✓			
33	中國水墨畫班: 透過中國繪畫藝術探索和訓練, 讓學生學習繪畫大自然和篆刻的技巧	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	/	因時間有限, 未能舉辦此活動, 延至下學年才舉辦。			✓		
34	免燒陶瓷工作坊: 透過接觸不同物料, 認識手捏的技巧。	14/10/2025	中一至中五	15	\$5,400.00	\$360.00	E1,E5	藝術活動	學員參與度高, 作品完成度良好。			✓		
35	視藝工作坊: 包括製作馬賽克燈、油畫及扎染工作坊, 讓學生能接觸不同媒介。	10/11/2025	中一至中五	15	\$48,000.00	\$3,200.00	E1,E5	STEAM	學員反饋良好, 創作成就感高。			✓		
36	雜耍小組訓練: 透過雜耍訓練, 結合雜耍及社交訓練元素, 幫助學生建立正面態度及朋輩互助精神, 從而提高青年抗逆能力及自信心。	12/2024 至 7/2025	中一至中五	16	\$9,130.00	\$570.63	E1,E2,E5,E7	課外活動	比賽中獲得團體賽亞軍。其中有兩同學更獲得優異獎及季軍			✓		
37	探訪獨居長者活動: 透過與本地社區中心合作, 舉辦探訪獨居長者活動, 讓同學親身參與及體驗, 瞭解長者們生活的需要。	9/4/2025	中一及中五	160	\$540.00	\$3.38	E2	德育及公民活動	學生投入活動, 表現對長者有愛, 90%學生表示願意下年繼續參與探訪。				✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
38	到校升旗隊訓練課程及升旗隊考章: 透過訓練課程, 訓練學生熟悉中式步操和升旗程序; 透過考章讓學生考取升旗隊總會的各級認證, 獲得成就感和榮譽感, 同時加深學生對國家知識和歷史的認識, 提高愛國意識。	10/2024 至 5/2025	全校	24	\$33,322.20	\$1,388.43	E1,E5	德育及公民組	同學能掌握唱國歌、齊步走和升旗禮流程, 完成每週二校方的升旗禮。	✓				
39	劍擊隊校隊活動: 透過劍擊訓練, 推廣劍擊運動, 提拔有潛力的學員參加比賽。	10/2024 至 5/2025 (逢星期一)	中一至中五	11	\$36,371.29	\$3,306.48	E1,E2,E5,E7	課外活動	學生參與學界比賽, 成績最好為 8 強; 另參加不同友校比賽, 成績為 2 冠 3 季。			✓		
40	舞蹈訓練班: 透過訓練, 讓同學能參與大埔區第 49 屆校際舞蹈比賽和第六十屆學校舞蹈節比賽, 提升同學自信。	8/10/2025	中一至中五	9	\$59,777.90	\$6,641.99	E1,E5	課外活動	學生在專業的導師訓練下, 在大埔區內和國際舞蹈節比賽中獲獎甚多, 學員參與度非常高。			✓		
41	靈糧樂隊: 透過樂隊訓練, 提升團員的獨奏技巧, 讓演奏水平上能達更高層次; 透過校內表演, 讓同學欣賞樂隊音樂; 參與校外比賽及表演, 能獲取經驗及優異成績 L3	9/2024 至 7/2025 (逢星期四)	中一至中六	5	\$27,540.00	\$5,508.00	E5	音樂科	樂隊訓練提升了學員音樂技巧及舞台經驗, 多次參與校內演出, 表現出色。亦參與了校外比賽, 獲取豐富及寶貴的演出經驗、並在「誰都可發光」師生才藝表演賽奪得銅獎及聯校音樂大賽 2025 中學流行樂隊銀獎。			✓		
42	全方位學習日: 全方位學習日透過全方位學習日, 讓初中學生對中國文化及歷史有更深入的認識, 亦讓高中學生對生涯規劃及有關工作經驗多一份了解。	23, 24/1/2025	中一至中三 及中六	465	\$84,970.00	\$182.73	E1,E5	課外活動	全校同學必需分別參加不同的活動, 當中包括學術考察及班級經營活動。藉以建立團隊精神, 高中同學更參與職場相關的活動, 裨益良多。同學非常投入活動, 效果理想。					✓
43	迪士尼工作體驗坊: 運用體驗式學習, 讓學生認識迪士尼公司的企業文化和工作環境, 並從迪士尼演藝人員了解積極的工作態度與拓展個人技能的重要性, 藉著終身學習來把握工作機遇, 令事業有更好發展。	31/3/2025	中四至中五	15	\$19,495.00	\$1,299.67	E1	與工作有關的經驗	學生透過體驗式的學習, 參觀迪士尼樂園的不同工作崗位的環境及對應的工作態度, 了解如何去裝備自己面對日後的工作世界。					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
44	「小小生命」工作坊 「社會事務章」考章活動之一； 透過參與工作坊，讓隊員了解香港一間關懷弱勢孕婦機構的發展和事工，培養她們關心社會及參與社會服務的心志，並反思個人對戀愛婚姻的價值觀。	16/5/2025	中一至四	14	\$1,600.00	\$114.29	E5	培養價值觀	「小小生命」機構舉辦了「性與生命教育」講座，隊員反思個人對戀愛婚姻的價值觀，更啟發隊員關心本地香港女性的需要，並培養其服務社群的心志。				✓	
45	繪本工作坊 透過製作繪本，認識不同的情緒，提高抗壓能力。	7/7/2025	中二至中五	36	\$3,000.00	\$83.33	E1,E5	價值觀教育	製作繪本，學生表達自我情緒，並反思本學年自己的變化。	✓				
46	太陽能車工作坊 透過工作坊，在導師專業的指導下，引導學生裝嵌一輛太陽能車，並參加比賽。除了增加對科研產品的認識，啟發思維，並訓練團隊合作精神。	5/2025 至 8/2025	中四	16	\$48,000.00	\$3,000.00	E1,E5	STEAM	同學成功裝嵌一輛太陽能車，並參加比賽。同學於 2025 年 8 月 30 日參加由職業訓練局主辦「新能源新世代 2025」及「新能源車週」的比賽，並獲得「最佳環保設計獎」軍。		✓			
47	學長訓練營: 透過領袖訓練營，提昇團隊合作精神、當中包括領袖訓練及自我管理元素。	23/8/2025	中四至中六	23	\$11,960.00	\$520.00	E1,E5	領袖訓練	學生非常投入，互相協作，發揮團隊合作精神。	✓				
第 1.1 項總開支					2,707	\$827,164.81								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	英國交流團: 提供機會讓 IOT 創科產品比賽優勝的同學，到英國交流。與此同時，透過過 IOT 創科產品創作班制作出個人作品，帶到英國互相交流，從而增潤同學創科的智識，建立同學自信。	19-30/1/2025	中三至中五	8	\$147,800.00	\$18,475.00	E1,E3,E4	智能發展 (配合課程)	2025 年 1 月 19 至 1 月 30 日期間， 范浩聲老師及蔡傑文老師帶領學生前往英國，參與 BETTShow，在不同伙伴攤位中作出作品展示，同學積極投入，為到場的人士講解作品。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
2	「同行萬里」—中學生內地交流計劃（2024/25）： 配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深對內地的地理、文化、及經濟發展等各方面的認識，提升國民身份認同。 學習目標： 1. 認識湖南省地理、歷史和文化； 2. 認識國家對歷史文物的保育工作； 3. 認識湖南省國家森林公園的地理特徵和自然風貌，以及探討其可持續發展的去向與挑戰，並認同維護資源安全和生態安全的必要性。	19-23/3/2025	中三至中五	36	\$45,403.20	\$1,261.20	E1,E3	課外活動	同學參觀了湖南省不同地方。親眼目睹不同的名勝古蹟。擴闊眼界，增廣見聞。	✓				
3	火箭團： 認識祖國，配合國家航天發展，擴闊他們的學習體驗，以至對航天事業的生涯規劃。	28-30/4/2025	中三	6	\$36,500.00	\$6,083.33	E1, E3	與工作有關的經驗	透過此次參觀，同學對航太工程育種原理好奇及產生興趣；此外，在火箭發射場外觀看火箭升空，感受我國航天科技實力；與航太專家面對面交談，激發同學們對航太事業的熱愛和自信心。					✓
4	中國從化龍舟學習交流： 為進一步讓學生在課堂外有更多生活及文化的體驗，舉辦『中國從化龍舟學習體驗交流團』，藉此讓學生透過親身體驗兩地之異同，瞭解當地的文化歷史、風土人情及發展情況。並代表香港參與 2025 廣州國際龍舟邀請賽。	28-30/6/2025	全校	31	\$5,584.68	\$180.15	E1, E2, E3, E5	課外活動	學生參加了 2025 廣州國際龍舟邀請賽(從化)，在國際組中龍 300 米獲得優異盃(第六名)，透過是次比賽，學生增廣見聞、擴闊視野，獲益良多。			✓		
第 1.2 項總開支				81	\$235,287.88									
第 1 項總開支				2,788	\$1,062,452.69									

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	3D Printer	IOT 創科產品創作班	\$13,200.00
2	Roland 電子鼓套裝	午間音樂會	\$13,990.00
3	GCC Desktop Laser Cutting & Engraving Machine	IOT 創科產品創作班	\$48,600.00
4	Roland Keyboard AMP 套裝	電子琴班	\$7,888.00
6	租用音響設備	舞台空間及佈景設計及製作工作坊	\$15,000.00
7	租用及購買燈光設備		\$78,800.00
第 2 項總開支			\$177,478.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,239,930.69

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	655
受惠學生人數：	655
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	洪旭雲先生
職位：	行政主任

* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

「學校發展津貼」計劃檢討報告

學年：2024/2025

類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
1) 學生發展 / 學習支援	學生發展	24/25 校本課後支援計劃： a) 「學生中心」在校內提供青少年的多元化服務，旨在輔助本校學生跨越成長的挑戰，並達致全人發展的目的。 b) SMILES/SMART/SMART-Plus 課程旨在幫助學生在初中打好學術的基礎，建立良好的學習習慣。比較起坊間的功輔班，我們更強調跟進學生的出席及功課質素，每位學員的學習進度都會由固定的組導師跟進，並定期與家長檢討學生表現。我們也提供多元化的工作坊和興趣班給學員選擇，以加強他們對學習的興趣和投入感。 c) 中心團隊由 3 位全職 / 半職同工組成，大部分持有社工、輔導或教師的培訓背景。他們的薪酬部分由「學校發展津貼」支付。<u>如學生家庭有經濟困難，校方會運用教育局的「課後學習支援計劃」津貼(\$180,000)資助部分或全部課程費用。</u>	全校學生 中一至中 三級學生	中心使用率 及參與活動 人次學生出 席記錄及學 生回應老 師、家長、 學員的回應	檢討會議及 中心設施使 用記錄問卷 調查 (學 生、家長及 老師)問卷調 查 (學生、 家長及老師)	林恩恆老師 (課後學習 支援計劃負 責人)	\$148,102.50	a) 檢討： - 部分學生在午休時段前往中心參與活動，如康樂棋、乒乓球、排球及棋藝等。 - 主要是中一及中二學生前來參與，學生表現投入，反應理想。 - 中心定期舉辦午間大型活動，如家好月圓慶中秋、師生有「煮」意、龍「揮」鳳舞迎新春等。 b) 及 c) 檢討： - 本年度學生參與人數如下： 第一學期：72 位學生 第二學期：64 位學生 第三學期：64 位學生 - 內容包括歡樂時光、學習小組、Teen 才空間、「我做得好」獎勵計劃及師生時光。 - 整體學生表現投入，效果理想。

類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
2) 學術發展	補習	開辦語文拔尖班讓學生參與；甄選中四至中六的尖子及態度良好的學生，透過外聘中大導師進行中文英文及數學設計補習課程及小組補習，每組 2 至 4 人。	中四至中六級學生	統計參與學生人數 學生出席 學生成績	學生成績數據分析及學生問卷	鍾珮珊老師 (資優教育組組長)	\$38,500.00	- 達標 - 中四及中五學生在第三學期與第二學期的成績比較中，參與補習班的學生平均成績有 50% 的進步。中四學生，中六學生：有一半的中六學生在英文科目中合格率進一步提升。
3 體藝發展	體育訓練	透過外聘體育教練，為本校各項體育活動，進行專業性的訓練及指導，增強同學在學界比賽的實力，從而發揮同學不同的潛能，體現個人價值	全校學生	統計參與學生人數 學生出席 比賽成績	學生在學界的比賽成績	張孝誌老師 (課外活動主任)	\$202,650.00	校隊在不同的學界比賽中，均獲得超卓的成績。
總數：							\$389,252.50	