2024-25 學年 全方位學習津貼 運用報告 靈糧堂劉梅軒中學

為提高透明度及根據一貫安排,學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津贴運用報告或載有全方位學習津贴運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項:舉辦/参加全方位學習活動

	・学妣/参加土以证李百四蚁		對寡	Į	實際開支	人均 實際開支	開支	1		基要學習經歷					
編號	活動名稱、簡介及目標	奉行日期	級別	總參與人數	(\$)	(\$)	用途*	範疇 ¹	評估結果	價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習	習活動,提升學習效能,	或按學生的興趣和	能力,組織多	元化全方位學習活動	协,發展學生潛能	t,建立正確	的價值觀和態度							
1	愛樂飄飄在大埔2024: 透過藝術表演,宣揚關愛和跨代共融文化。 提供表演站台機會,讓學生發揮所長、建立自信。	22/12/2024	全校	150	\$33,565.45	\$223.77	E7	藝術	本年在大埔大元邨泰民樓舞台舉辦。當天的活動內容十分豐富,種 類多元化,各參與團體將透過藝術表演,展示青少年活潑、友愛、 與社區和諧共融的一面。			√			
2	學生領袖訓練營: 舉辦2日1夜學生領袖訓練營,培養他們成為同學的典範, 建立誠實可靠的榜樣。	1-5/2/2025	中三至中五	10	\$3,050.00	\$305.00	E1	領袖訓練	完成5日4夜體驗外展領袖訓練,學生從中建立解難能力及團隊合 作。	✓					
3	報讀校外課程: 進修津貼鼓勵學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動 或訓練,增廣見聞、擴闊視野。	9/2024-8/2025	全校	13	\$12,145.00	\$934.23	E6	課外活動	透過進修津貼完成課程及訓練,學生表示獲益良多,自我裝備,豐 富自己在各項領域的認知。		~				
4	足毽隊恆常訓練: 透過恆常嚴格訓練,提升學生抗逆力及解難能力,同時推 廣中國傳統文化,從而塑造學生個人品格達至全人發展。	2024-2025 全學年	中一至中三	8	\$19,360.00	\$2,420.00	E1, E5	課外活動	本年有9位同學成功進人學校足毽隊:透過訓練,同學在技巧上都有所進步,當中更有4位同學透過選拔,進人香港青年隊。			✓			
5	足健隊比賽: 透過比賽要學生提升抗逆力對課外活動定下目標並持之以 恆執行,以致學生有能力規劃自己人生。	2024-2025 全學年	中一至中三	8	\$0.00	\$0.00	E1, E5	課外活動	参加青少年分齡賽U15,並勇奪季軍; 於全港學界足毽比賽中,奪得男子初級組團體季軍、團體優異獎、 單人賽亞軍。			*			
6	花式跳繩班: 舉辦花式跳繩訓練班,進一步提升學員跳繩的技巧。	2024-2025 全學年	全校	20	\$30,500.00	\$1,525.00	E2, E5	課外活動	學生能在各項比賽及校內表演中,展示的跳繩技巧。			✓			
7	領袖生訓練營(DCC): 透過領袖訓練營,提昇團隊合作精神、當中包括領袖訓練 及自我管理元素。	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	/	因時間有限,未能舉辦此活動,延至下學年才舉辦。	✓					
8	舞台空間及佈景設計及製作工作坊: 透過舞台佈景歷史及空間結構學習,讓學生認識、探索及 應用不同物料及技法創作大型佈景。同時認知相關業界要 求。	10/10/2024 至9/1/2025	全校	18	\$58,240.00	\$3,235.56	E1, E5, E7	視藝活動	工作坊成功提升學員對舞台空間及佈景設計的認識。			~			
9	多嫉體設計及製作工作坊: 透過多媒體技術訓練,讓學生學習相關知識及理論,並擴 閱及提昇對幕後製作的認知,發展學生潛能。同時讓學生 認知相關業界要求。	22/1/2025 至14/5/2025	全校	10	\$10,350.00	\$1,035.00	E1, E5	視藝活動	學員積極參與,認為教學內容具實用性與吸引力,有效促進技術學 習與人際互動。			*			
10	穿戴設計及製作工作坊: 透過穿戴設計及製作基礎學習,學生能自選創作情景學習 穿戴基本及結構剪裁,並認識、探索及應用不同物料及技 法創作大型服飾,發展潛能。同時認知相關業界要求。	7/10/2024 至20/1/2025	全校	29	\$7,648.00	\$263.72	E1, E5, E7	視藝活動	學員學習動機高,課堂參與積極。導師教學具啟發性,知識傳授具 體。實作活動有效提升技能與文化認識。			*			
11	應用視覺藝術·戲劇表演工作坊: 讓學生能學習戲劇表演技巧,並製作道具。在自選主題探索與道具交流中創作戲劇,發展學生潛能。同時認知相關 業界要求。	16/10/2024 至22/1/2025	全校	4	\$10,329.90	\$2,582.48	E1, E5	視藝活動	在導師積極引導下,學員在課堂中表現積極,投入度高,互相交流,展現良好學習氛圍,同時學員掌握戲劇表演與製作知識,具備基本技能。			√			
12	視覺藝術創作展: 透過舉辦大型視覺藝術創作品展,加強全校學生深度認識 藝術及設計創作,亦提昇學生創作的自信心及藝術創造 力。	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	/	因時間有限,未能舉辦此活動,延至下學年才舉辦。			*			
13	運動科技課程: 讓學生進行電子化的體育競技,於運動中學習資訊科技的 應用,並了解未來社會運動及資訊科技的趨勢。	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	/	透過運用其他政府撥款,成功舉辦此活動。		✓				
14	運動生理紀錄儀課程: 利用運動生理紀錄儀,促進學生對生理監測的了解,從而 提升運動知識及運動水平。	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	/	透過運用其他政府撥款,成功舉辦此活動。		✓				
15	Top Teen領袖訓練: 舉辦:D11夜TOP TEEN領袖訓練營,藉以讓同班同學建立 團隊合作精神及班級氣氛,讓他們盡快融人靈糧的大家 庭。	27-28/9/2024 \ 4-5, 18-19/10/2024 \ 1-2,29-30/11/2024	中一	155	\$24,864.83	\$160.42	E1,E2,E5, E6,E7	領袖訓練	1. 成功建立團隊合作精神及班級氣氛 2. 學生均有良好的學習經歷 3. 學生均有野外學習體驗	✓					

		對象 宣 際開文 開文 (1992) 1992 1993 1994 1995 1995 1995 1995 1995 1995 1995			基要學習經歷									
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	級別	總多與人數	(\$)	(\$)	用途*	範疇 ¹	評估結果	價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
16	手鈴隊 及手鈴小組: 訓練隊員的手鈴技巧及增強樂曲演繹,提升質素。 讓演奏水平上能達更高層文,能演奏evelz或以上的樂 曲:從中發掘手鈴精英組成小組(二重奏或四重奏);透過 校內表演,讓同學以多角度去體驗手鈴樂器,參與校外比 賽及表演,能獲取經驗及優異成績。	9/2024至7/2025 (逢星期三)	全校	10	\$51,262.00	\$5,126.20	E5	音樂活動	手鈴隊成績優異,在聯校音樂大賽2024奪得金獎,並在 BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2025奪得銅獎。在選拔精英上 ,手鈴獨奏的中六同學在聯校音樂大賽 2025獨奏組 (手鈴),獲得金 獎。			√		
17	歌詠團及聲樂獨唱: 訓練團員的歌唱技巧及增強樂曲演繹,提升質素。 提升團員的歌唱技巧,讓演奏水平上能達更高層次;從中 發掘精英組參與校際音樂節比賽(聲樂獨唱或合唱);透過 校內表演,讓同學欣賞合唱之美;參與校外比賽及表演, 能獲取經驗及優異成績。	9/2024至7/2025 (逢星期二)	全校	30	\$41,820.00	\$1,394.00	E5	音樂活動	本年歌詠團人數達30人,出席率更達80%。 團員在大埔區校際歌唱比賽2024奪得銀獎及聯校音樂大賽2024中學 合唱團(挑戰組)奪得銀獎。15位團員參與2025 粵港澳學生音樂比賽 ,獨唱組獲得冠軍、6個銀獎、1個銅獎,合唱組季軍及銀獎。			~		
18	午間音樂會(音樂訓練): 舉行午間音樂會,訓練表演者歌唱技巧及增強樂曲演繹,提升質素。建立學校音樂氣氛,選拔音樂人才;讓同學獲得舞台經驗,並能參與校隊及校內校外比賽。	13, 16/9/2024(訓練班) 26, 27/9/2024(音樂會)	校隊表現及考試成績優異的同學	30	\$2,060.00	\$68.67	E5, E7	音樂活動	參與同學都是校隊或上年度考試成績優秀的同學,在這舞台上發揮 潛能及豐富經驗,效果理想。另外,部份表演者亦受邀參與校外唱 歌比賽。			~		
19	外出欣賞音樂會: 透過欣賞音樂會,學習音樂會的禮儀,欣賞不同曲種的表現力和演奏風格,擴闊音樂視野。	25/3/2025	校隊成員或 中三級	53	\$1,230.00	\$23.21	E1	音樂活動	校隊成員及歌唱能力優秀的同學參與《我們的青春日誌》,出席率 100%,音樂劇威人及能貼近生活,製作及演出出色。			*		
20	電子琴班: 課外活動時段,培訓同學的樂理認識及演奏技巧,提升質素:議同學認識基本彈琴技巧,不同的伴奏形式練習及彈奏要訣,培訓同琴/典禮表演人才。	9/2024至5/2025 (逢星期一)	全校	9	\$6,800.00	\$755.56	E5, E7	音樂活動	電子琴班出席達80%。同學已能掌握和弦的彈奏、調性等,全年至少演奏5首歌曲,包括晴天、千與千尋等。			*		
21	結他班: 舉辦結他班,培訓同學的榮理認識及演奏技巧,提升質素。讓同學認識基本結他技巧,不同的伴奏形式練習及彈奏要訣,學習不同流行經典歌曲,參與校內考試或表演。	9/2024至5/2025 (逢星期一)	全校	16	\$11,600.00	\$725.00	E5	音樂活動	同學積極參與,部份同學已能自彈自唱。			*		
22	音樂團體到校演出: 邀請不同曲種的音樂團體到校表演或舉行工作坊。 表演內容需配合課程(如爵士樂、古典樂、粵劇等),讓同 學能發展OLE,加深課堂的認知,本校同學能參與演出。	9/12/2024	中三至中五	305	\$0.00	\$0.00	E5	音樂活動	邀請爆炸戲棚免費來校演出《我們的青春日誌》學校巡廻版本,反應正面,同學表示音樂劇講述到他們面對的困難,歌曲深刻。			*		
23	音樂問: 透過活動,建立學校音樂氣氛,讓音樂治療同學情绪, 讓同學放鬆;讓同學參與投票、學習組織及籌劃活動。	14/1/2025(中六) 11/2/2025(中六) 27/3/2025(正向文化周)	全校	110	\$0.00	\$0.00	E5	跨學科活動	與SST跨學科舉辦手碟及豎琴音樂及靜心放鬆導引帶領活動,讓中 六同學學習安靜舒壓,效果理想。			*		
24	歌唱比賽: 讓學生發揮潛能,學習歌唱技巧,獲得舞台經驗。	6, 7/5/2025(初賽) 23, 19/6/2025(訓練班) 26/6/2025(決賽)	全校	655	\$15,072.74	\$23.01	E5	音樂活動	比賽期3個月,比賽共有62隊參加。邀請了雷嘉慧小姐作評審及表演,參賽者獲益良多。同學認為導師能改善他們的演唱技巧和找出學習難點,部份同學亦有接受建議更新伴奏音樂及轉調。決賽當天的台前幕後均由學生領導,主題佈置亦由學生協作。			*		
25	C+音樂: 建立學生的音樂興趣,發掘音樂才能,認識真理。	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	/	透過運用其他政府撥款,成功舉辦此活動。			✓		
26	全方位學習日 (海洋公園): 透過參觀職場,讓學生了解不同的工程及職場人士的工作 環境及態度。	24/1/2025	中四	105	\$25,200.00	\$240.00	E1	生涯規劃	學生透過熊貓護理、水族館日常工作及機動遊戲維修的工作體驗, 認識不同工作的內容及相關的態度及技能。					·
27	金齡真人圖書館: 透過金齡人士與學生分享人生目標及生涯規劃的想法	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	/	透過運用其他政府撥款,成功舉辦此活動。					✓
28	IOT創料產品創作班: 舉辦IOT創料產品創作班,同學運用不同感應器應用在不同的IOT情境。同時,教授同學處理不同材料,以及繪畫設計圖案供不同器材(包括3D打印機及鐳射切割機,進行加工。期望同學作品可用作英國交流團中展覽,建立同學自信。	5/2024至1/2025	中二至中三	21	\$13,224.00	\$629.71	E1,E3,E5,E7	STEAM	由在 2024 年 4 月份舉辦校內「美麗的社區」創科比賽,6位同學勝出,並獲甄選出席 2025 年的 BEIT Show 交流團。這些獲選的同學由同年 7 月開始,設計他們於展覽會的作品,並於同年 11 月於學校開放日向來賓展示。					✓
29	資源中心領袖生訓練營: 培養資源中心領袖生團體合作精神,學習互相幫助。	3-4/1/2025	中二至中六 資源中心領袖生	55	\$12,723.50	\$231.34	E1	領袖訓練	隊員提昇互相之間的合作精神,建立互信,並讓新隊員更快融人團 隊。	✓				
30	英語戲劇訓練工作坊: 透過英語戲劇訓練,讓同學學習不同的戲劇技巧,增強自 信心,增加學習英文的的興趣。	8/10/2024至 10/3/2025	中一至中五	16	\$27,950.00	\$1,746.88	E5	英文活動	同學能於演出時,將學習到的舞台知識和表演技巧靈活運用,更分別獲得團體和個人獎。		✓			

			對象		實際開支	人均 實際開支	開支	1		基要學習經歷					
編號	活動名稱、簡介及目標	奉行日期	級別	總多與人數	(\$)	(\$)	用途*	範疇 ¹	評估結果	價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
31	英語戲劇欣賞: 透過欣賞專業的舞台演出,增廣見聞,從中學習舞台藝 術。	4/5/2025	中一至中五	13	\$4,275.00	\$328.85	El	英文活動	同學在觀看話劇後積極討論,並從話劇教學手冊中了解更多有關劇 目和舞台知識。		~				
32	創科農場: 透過活動學習水耕種植的原理及優點,認識水耕種植設備 的組成,學習利用水耕種植設備種植微型菜苗或生菜,學 習使用各類鹹應器收集環境參數的技能,學習編程自動化 控制種植環境,將物聯網應用在科學研究中。	10/2024至7/2025	中一至中五	30	\$14,788.00	\$492.93	E1, E5, E7, E8	STEAM	學生學習到水耕種植的知識,從中體驗種植的樂趣和珍惜食物的重要。使用各類感應器收集環境參數的技能,透過簡單的編程控制光度。設計自動觀魚糧機和檢測營養液成分等。参加了一個航天種植體驗比賽,初中A組獲得報告獎及成長獎的金獎,他們同時獲得太空種千甄獎比賽(創新創意獎)的優秀表現獎,反映學生積極參與,並學有所成。		~				
33	中國水墨畫班: 透過中國繪畫藝術探索和訓練,讓學生學習繪畫大自然和 篆刻的技巧	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	/	因時間有限,未能舉辦此活動,延至下學年才舉辦。			✓			
34	免燒陶瓷工作坊: 透過接觸不同物料,認識手捏的技巧。	14/10/2025	中一至中五	15	\$5,400.00	\$360.00	E1,E5	藝術活動	學員參與度高,作品完成度良好。			✓			
35	視藝工作坊: 包括製作馬賽克燈、油畫及扎染工作坊,讓學生能接觸不 同媒介。	10/11/2025	中一至中五	15	\$48,000.00	\$3,200.00	E1,E5	STEAM	學員反饋良好,創作成就感高。			✓			
36	雜耍小組訓練: 透過雜耍訓練,結合雜耍及社交訓練元素,幫助學生建立 正面聽度及朋輩互助精,從而提高青年抗逆能力及自信 心。	12/2024至7/2025	中一至中五	16	\$9,130.00	\$570.63	E1,E2,E5,E7	課外活動	比賽中獲得團體賽亞軍。其中有兩同學更獲得優異獎及季軍			~			
37	探訪獨居長者活動: 透過與本地社區中心合作,舉辦探訪獨居長者活動,讓同 學親身參與及體驗,瞭解長者們生活的需要。	9/4/2025	中一及中五	160	\$540.00	\$3.38	E2	德育及 公民活動	學生投入活動,表現對長者有愛,90%學生表示願意下年繼續參與 探訪。				1		
38	到校升旗隊訓練課程及升旗隊考章: 透過訓練課程,訓練學生熟悉中式步操和升旗程序:透過 考章讓學生考取升旗隊總會的各級認證,獲得成就國和榮 響應,同時加深學生對國家知識和歷史的認識,提高愛國 意識。	10/2024至5/2025	全校	24	\$33,322.20	\$1,388.43	E1,E5	德育及公民組	同學能掌握唱國歌、齊步走和升旗禮流程,完成每週二校方的升旗 禮。	~					
39	劍擊隊校隊活動: 透過劍擊訓練,推廣劍擊運動,提拔有潛力的學員參加比 賽。	10/2024至5/2025 (逢星期一)	中一至中五	11	\$36,371.29	\$3,306.48	E1,E2,E5,E7	課外活動	學生參與學界比賽,成績最好為8強:另參加不同友校比賽,成績 為2冠3季。			~			
40	舞蹈訓練班: 透過訓練,讓同學能參與大埔區第49屆校際舞蹈比賽和第 六十屆學校舞蹈節比賽,提升同學自信。	8/10/2025	中一至中五	9	\$59,777.90	\$6,641.99	E1,E5	課外活動	學生在專業的導節訓練下,在大埔區內和國際舞蹈節比賽中獲獎甚 多,學員參與度非常高。			~			
41	靈糧榮除: 透過樂隊訓練,提升團員的獨奏技巧,讓演奏水平上能達 更高層次;透過校內表演,讓同學欣賞樂隊音樂;參與校 外比賽及表演,能獲取經驗及優異成績1.3	9/2024至7/2025 (逢星期四)	中一至中六	5	\$27,540.00	\$5,508.00	E5	音樂科	樂隊訓練提升了學員音樂技巧及舞台經驗,多次參與校內演出,表現出色。亦參與了校外比賽,獲取豐富及寶貴的演出經驗、並在「誰都可發光」師生才藝表演賽奪得銅獎及聯校音樂大賽 2025中學流行樂隊銀獎。			*			
42	全方位學習曰: 全方位學習日透過全方位學習日,讓初中學生對中國文化 及歷史有更深人的認識,亦讓高中學生對生涯規劃及有關 工作經驗多一份了解。	23, 24/1/2025	中一至中三及中六	465	\$84,970.00	\$182.73	E1,E5	課外活動	全校同學必需分別參加不同的活動,當中包括學術考察及班級經營 活動。藉以建立團隊精神,高中同學更參與職場相關的活動,裨益 良多。同學非常投入活動,效果理想。					~	
43	迪士尼工作體驗坊: 運用體驗式學習,讓學生認識迪士尼公司的企業文化和工 作環境,並從迪士尼演藝人員了解積極的工作態度與拓展 個人技能的重要性,藉著終身學習來把握工作機遇,令事 業有更好發展。	31/3/2025	中四至中五	15	\$19,495.00	\$1,299.67	El	與工作有關的經	學生透過體驗式的學習,參觀迪士尼樂園的不同工作崗位的環境及 對應的工作態度,了解如何去裝備自己面對日後的工作世界。					~	
44	「小小生命」工作坊 「社會事務章」考章活動之一;透過參與工作坊,讓隊員 了解香港一間關懷弱勢孕婦機構的發展和事工,培養她們 關心社會及參與社會服務的心志,並反思個人對戀愛婚姻 的價值觀。	16/5/2025	中一至四	14	\$1,600.00	\$114.29	E5	培養價值觀	「小小生命」機構舉辦了「性與生命教育」講座,隊員反思個人對 戀愛婚姻的價值觀,更啟發隊員關心本地香港女性的需要,並培養 其服務社群的心志。				*		
45	繪本工作坊 透過製作繪本,認識不同的情緒,提高抗壓能力。	7/7/2025	中二至中五	36	\$3,000.00	\$83.33	E1,E5	價值觀教育	製作繪本,學生表達自我情緒,並反思本學年自己的變化。	✓					
46	太陽能車工作坊 透過工作坊,在導師專業的指導下,引導學生裝嵌一輛太 陽能車,並參加比賽。除了增加對科研產品的認識,啟發 思維,並訓練團隊合作精神。	5/2025至8/2025	中四	16	\$48,000.00	\$3,000.00	E1,E5	STEAM	同學成功裝嵌一輛太陽能車,並參加比賽。同學於2025年8月30日 參加由職業訓練局主辦「新能源新世代2025」及「新能源車週」的 比賽,並獲得「最佳環保設計獎」軍。		~				
47	學長訓練營: 透過領袖訓練營,提昇團隊合作精神、當中包括領袖訓練 及自我管理元素。	23/8/2025	中四至中六	23	\$11,960.00	\$520.00	E1,E5	領袖訓練	學生非常投入,互相協作,發揮團隊合作精神。	✓					

444 15.50	江北方和 6年人17日 28	江東 介和 第八八日編		對象	Į.	實際開支	人均 實際 開支	開支	1			ž	基要學習經歷	Æ.	
編號	活動名稱、簡介及目標	奉行日期	級別	總参與 人數	(\$)	(\$)	用途*	範疇 ¹	評估結果		智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
			第1.1項總開支	2,707	\$827,164.81										
1.2	遠外活動 :舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野	;													
	英國交流團: 提供機會讓IOT創料產品比賽優勝的同學,到英國交流。 與此同時,透過過IOT創料產品創作班制作出個人作品, 帶到英國互相交流,從而增潤同學創料的智識,建立同學 自信。	19-30/1/2025	中三至中五	8	\$147,800.00	\$18,475.00	E1,E3,E4	智能發展(配合	2025 年 1 月 19 至 1 月 30 日期間 , 范浩聲老師及蔡傑文老師帶領學生前往英國,參與 BETTShow,在不同伙伴攤位中作出作品展示,同學積極投入,為到場的人土講解作品。		✓				
2	「同行萬里」一中學生內地交流計劃(2024/25): 配合課程,為學生提供不同的學習經歷,加深對內地的地理、文化、及經濟發展等各方面的認識,提升國民身份認同。 學習目標: 1. 認識湖南省地理、歷史和文化; 2. 認識國家對歷史文物的保育工作; 3. 認識湖南省國家森林公園的地理特徵和自然風貌,以及探討其可持續發展的去向與挑戰,並認同維護資源安全和生態安全的必要性。	19-23/3/2025	中三至中五	36	\$45,403.20	\$1,261.20	E1,E3	課外活動	同學參觀了湖南省不同地方。親眼目睹不同的名勝古蹟。擴闊眼界 ,增廣見聞。	,					
3	火箭團: 認識祖國,配合國家航天發展,擴闊他們的學習體驗,以 至對航天事業的生涯規劃。	28-30/4/2025	中三	6	\$36,500.00	\$6,083.33	E1, E3	與工作有關的經	透過此次參觀,同學對航太工程育種原理歐好奇及產生興趣;此外,在火箭發射場外觀看火箭升空,感受我國航天科技實力;與航太專家面對面交談、激發同學們對航太事業的熱愛和自信心。					~	
4	中國從化龍舟學習交流: 為進一步讓學生在課堂外有更多生活及文化的體驗,舉辦 『中國從化龍舟學習體驗交流團』,藉此讓學生透過親身 體驗兩地之異同,瞭解當地的文化歷史、風土人情及發展 情況。並代表香港參與2025廣州國際龍舟邀請賽。	28-30/6/2025	全校	31	\$5,584.68	\$180.15	E1, E2, E3, E5	課外活動	學生参加了2025廣州國際龍舟邀請賽(從化),在國際組中龍300米獲得優異盃第六名),透過是次比賽,學生增廣見聞、擴闊視野,獲益良多。			·			
			第1.2項總開支	81	\$235,287.88										
			第1項總開支	2,788	\$1,062,452.69										

註1: 因應教育最新發展和學生需要,學校可適切運用全方位學習津貼,加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	3D Printer	IOT創科產品創作班	\$13,200.00
2	Roland 電子鼓套裝	午間音樂會	\$13,990.00
3	GCC Desktop Laser Cutting & Engraving Machine	IOT創科產品創作班	\$48,600.00
4	Roland Keyboard AMP 套裝	電子琴班	\$7,888.00
6	租用音響設備	舞台空間及佈景設計及	\$15,000.00
7	租用及購買燈光設備	製作工作坊	\$78,800.00
(如空	間不足,請於上方插入新行。)		
		第2項總開支	\$177,478.00
		第1及第2項總開支	\$1,239,930.69

第3項:受惠學生人數

全校學生人數:	655
受惠學生人數:	655
佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人姓名:	洪旭雲先生
職位:	行政主任

* 輸入下	表代號;每項開支可填寫多於一個代號:		
E1	活動費用(報名費、人場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活 動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流/比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家/導師/教練費用		