

靈糧堂劉梅軒中學

全方位學習津貼 運用計劃

2024-25 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)						
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
1	愛樂飄飄在大埔2024	2024年12月22日	中一至中六	210	\$40,300.00	\$191.90	透過藝術表演，宣揚關愛和跨代共融文化。 提供表演舞台機會，讓學生發揮所長、建立自信。	藝術(其他)	老師觀察及 學生表現			✓				
2	學生領袖訓練營	全年	中一至中五	32	\$40,800.00	\$1,275.00	舉辦2日1夜學生領袖訓練營，培養他們成為同學的典範，建立誠實可靠的榜樣。	課外活動組	老師觀察及 學生表現		✓					
3	報讀校外課程進修津貼	全年	中一至中六	10	\$20,000.00	\$2,000.00	鼓勵學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練，增廣見聞、擴闊視野。	課外活動組	老師觀察、 學生表現及 出席率	✓						
4	足毽隊恆常訓練	全年	中一至中二	20	\$15,000.00	\$750.00	透過恆常嚴格訓練，提升學生抗逆力及解難能力，同時推廣中國傳統文化，從而塑造學 生個人品格達至全人發展	課外活動	比賽成績		✓					
5	足毽隊比賽報名	全年	中一至中二	20	\$2,000.00	\$100.00	透過比賽讓學生提升抗逆力，定下目標並持之以恆，從而提昇規劃人生的能力	課外活動	比賽成績及 入選港清人數		✓					
6	花式跳繩隊	全年	全校	20	\$19,800.00	\$990.00	課外活動時段，舉辦花式跳繩學會，進一步提升學員跳繩的技巧。	體育	老師觀察、 學生表現及 出席率		✓					
8	領袖生訓練營(DCC)	2024年9月13-14日	中一至中六 領袖生	68	\$30,000.00	\$441.18	透過領袖訓練營，提昇團隊合作精神、當中包括領袖訓練及自我管理元素。	領袖訓練	成效問卷	✓						
9	舞台空間及佈景設計及製作 工作坊	2025年1月	全校	20	\$11,000.00	\$550.00	(一) 透過舞台佈景歷史及空間結構學習，學生能學習舞台空間及佈景設計，並認識、探索及應用不同物料及技法創作大型佈景，並應用所學的舞台空間和佈景知識及技術於學 校大型活動視覺藝術創作展。 (二) 讓參與工作坊學生認知相關業界要求，藉此創作及製作相關課程作品集(Creative Portfolio)以便利他們到專上院校(如知專學院、理大、浸大、演藝學院等)報讀相關藝 術課程。	藝術(視藝)	成效問卷		✓					
10	多媒體設計及製作工作坊	2025年1月	全校	20	\$11,000.00	\$550.00	(一) 透過多媒體技術訓練(如攝影、錄影、燈光音響操控、影片剪輯及平面作品編排等) 讓學生學習相關知識及理論，並擴闊及提昇對幕後製作的認知，使學生透過視覺藝術創 作展實踐技術知識及理論，從而發展學生幕後技術應用的潛能。 (二) 讓參與工作坊學生認知相關業界要求，藉此創作及製作相關課程作品集(Creative Portfolio)以便利他們到專上院校(如知專學院、理大、浸大、演藝學院等)報讀相關藝 術課程。	藝術(視藝)	成效問卷		✓					
11	穿戴設計及製作工作坊	2024年10月	全校	20	\$11,000.00	\$550.00	(一) 透過穿戴(如服裝及飾物)設計及製作基礎學習，學生能自選創作情景學習穿戴基本 及結構剪裁，並認識、探索及應用不同物料及技法創作大型服飾，透過視覺藝術創作展 應用所學的服飾製作技術，發展學生服飾設計及技術應用的潛能。 (二) 讓參與工作坊學生認知相關業界要求，藉此創作及製作相關課程作品集(Creative Portfolio)以便利他們到專上院校(如知專學院、理大、浸大、演藝學院等)報讀相關藝 術課程。	藝術(視藝)	成效問卷		✓					
12	戲劇表演工作坊	2024年10月	全校	20	\$11,000.00	\$550.00	(一) 戲劇與劇場是視覺藝術的延伸，它們引發的五感經驗及之間的互動關係能更有效傳 遞視覺藝術訊息，令參與者經驗訊息中引發的共鳴而進行自我反思。透過戲劇表演工作 坊，學生能學習戲劇表演技巧，並製作道具，在自選主題探索與道具交流中創作戲劇， 發展學生視覺藝術與戲劇的潛能。 (二) 讓參與工作坊學生認知相關業界要求，藉此創作及製作相關課程作品集(Creative Portfolio)以便利他們到專上院校(如知專學院、理大、浸大、演藝學院等)報讀相關藝 術課程。	藝術(視藝)	成效問卷		✓					
13	視覺藝術創作展	2025年6月	全校	644	\$15,000.00	\$23.29	透過舉辦大型視覺藝術作品展，加強全校學生深度認識藝術及設計創作，亦提昇學生 創作的自信心及藝術創造力，並實踐藝術及設計相關範疇業界的要求，規劃升學前途。	藝術(視藝)	負責老師觀察及訪問 記錄		✓					
14	運動科技課程	2024年12月	中一至中六	500	\$49,000.00	\$98.00	讓學生進行電子化的體育競技，於運動中學習資訊科技的應用，並了解未來社會運動及 資訊科技的趨勢。	體育	比賽成績評估及老師 觀察學生表現	✓						

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
11	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
15	運動生理紀錄儀課程	2024年12月	中一至中六	500	\$40,000.00	\$80.00	利用運動生理紀錄儀，促進學生對生理監測的了解，從而提升運動知識及運動水平	體育	老師觀察 學生表現	✓				
16	Top Teen領袖訓練	2024年9月	中一至中六	140	\$30,000.00	\$214.29	舉辦2日1夜TOP TEEN領袖訓練營，藉以讓同班同學建立團隊合作精神及班級氣氛，讓他們盡快融入靈糧的大家庭。	領袖訓練	老師觀察 學生表現		✓			
17	手鈴隊及手鈴小組	全年	中一至中六	15	\$42,000.00	\$2,800.00	透過手鈴隊訓練， 1.讓演奏水平上能達更高層次 2.能演奏level2或以上的樂曲 3.從中發掘手鈴精英組成小組(二重奏或四重奏) 4.透過校內表演，讓同學以多角度去體驗手鈴樂器 5.參與校外比賽及表演，能獲取經驗及優異成績	藝術 (音樂)	樂曲難度、 演出質素及 比賽成績			✓		
18	歌詠團 及聲樂獨唱	全年	中一至中六	40	\$42,000.00	\$1,050.00	透過歌詠團訓練， 1.提升團員的歌唱技巧，讓演奏水平上能達更高層次 2.從中發掘精英組參與校際音樂節比賽(聲樂獨唱或合唱) 3.透過校內表演，讓同學欣賞合唱之美 4.參與校外比賽及表演，能獲取經驗及優異成績	藝術 (音樂)	樂曲難度、 演出質素及 比賽成績			✓		
19	午間音樂會(音樂訓練)	2025年9月及4月	校隊表現優異及 或考試優異同學	40	\$5,000.00	\$125.00	透過午間音樂會， 1.建立學校音樂氣氛 2.選拔音樂人才 3.讓同學獲得舞台經驗，並能參與校隊及校內校外比賽	藝術 (音樂)	出席率、 學生表演表現及比賽 成績			✓		
20	外出欣賞音樂會	全年 (至少2次)	校隊成員或 中三級	50	\$10,000.00	\$200.00	透過欣賞音樂會， 1.學習音樂會的禮儀 2.欣賞不同曲種的表現力和演奏風格 3.擴闊音樂視野	藝術 (音樂)	活動反應及 同學訪談			✓		
21	電子琴班	全年	中一至中六	15	\$20,000.00	\$1,333.33	透過電子琴班， 1.讓同學認識基本彈琴技巧，不同的伴奏形式練習及彈奏要訣 2.培訓司琴 / 典禮表演人才	藝術 (音樂)	樂曲難度、 演出質素及 成效問卷			✓		
22	結他班	全年	中一至中六	10	\$13,750.00	\$1,375.00	透過結他班， 1.讓同學認識基本結他技巧，不同的伴奏形式練習及彈奏要訣 2.學習不同流行經典歌曲 3.參與校內考試或表演	藝術 (音樂)	樂曲難度、 演出質素及 考試成績			✓		
23	音樂團體到校演出	2025年3月及4月	中一至中六	420	\$20,000.00	\$47.62	邀請不同曲種的音樂團體到校表演或舉行工作坊。 1.表演內容需配合課程(如爵士樂、古典樂、粵劇等) 2.讓同學能發展OLE，加深課堂的認知 3.本校同學能參與演出 4.活動完結後，須完成個人問卷	藝術 (音樂)	活動反應 及參與人數			✓		
24	音樂周	2025年4月 (一連兩天)	全校	400	\$11,300.00	\$28.25	透過音樂周， 1.建立學校音樂氣氛 2.讓音樂治療同學情緒，讓同學放鬆 3.讓同學參與投票、學習組織及籌劃活動	藝術 (音樂)	活動反應、 比賽成績及 參與人數			✓		
25	歌唱比賽	2025年4月-7月	中一至中六	60	\$8,800.00	\$146.67	透過比賽，讓學生發揮潛能，學習歌唱技巧，獲得舞台經驗	藝術 (音樂)	比賽評分及 成效問卷			✓		
26	C + 音樂	2024年10月-2025年 5月(每星期四進行)	全校學生	15	\$20,000.00	\$1,333.33	透過參與音樂活動，建立學生的音樂興趣，發掘音樂才能，認識真理。	藝術 (音樂)	學生訪談及 老師觀察			✓		
27	全方位學習日	2025年1月	中四及中六	200	\$40,000.00	\$200.00	透過參觀職場 (海洋公園)，讓學生了解不同的工程及職場人士的工作環境及態度。	生涯規劃	成效問卷					✓
28	金齡真人圖書館	2025年3月	中五	98	\$15,000.00	\$153.06	透過金齡人士與學生分享人生目標及生涯規劃的想法	生涯規劃	成效問卷					✓
29	IOT創科產品創作班	2024年9月-12月	中三至中五	6	\$10,000.00	\$16,666.67	舉辦IOT創科產品創作班，讓去年創科比賽優勝的同學，運用不同感應器，在不同的IOT情境，學習運用3D打印機及鐳射切割機，處理不同材料，以及繪畫設計圖案並進行加工，將創作概念制成立體作品。	跨學科 (STEM)	最終成品、 觀察					✓
30	資源中心領袖生訓練營	2024年9月5-7日	中二至中六 資源中心領袖生	56	\$24,440.00	\$436.43	為了培養資源中心領袖生團體合作精神，學習互相幫助	領袖訓練	成效問卷		✓			
31	英語戲劇訓練	2024年10月- 2025年5月	中一至中五	20	\$35,000.00	\$1,750.00	透過英語戲劇訓練，讓同學學習不同的戲劇技巧，增強自信心，增加學習英文的興趣	英文	老師觀察、 學生表演	✓				

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)							
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗			
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
32	英語戲劇欣賞	2024年10月-2025年7月	中一至中五	100	\$10,000.00	\$100.00	透過欣賞專業的舞台演出，增廣見聞，從中學習舞台藝術	英文	老師觀察	✓							
33	創科農場	2024年10月-2025年7月	中一至中五	330	\$200,000.00	\$606.06	在去年建設好的水耕設備，舉辦活動學習水耕種植的原理及優點，認識水耕種植設備的組成，學習利用水耕種植設備種植微型菜苗 / 生菜，學習使用各類感應器收集環境參數的技能，學習編程自動化控制種植環境，將物聯網應用在科學研究中	跨學科 (STEM)	老師觀察及學生出席率	✓							
34	雜要小組訓練	2024年3月-2025年7月	中一至中五	20	\$11,850.00	\$592.50	透過雜要訓練，結合雜要及社交訓練元素，幫助學生建立正面態度及朋輩互助精神，從而提高青年抗逆能力及自信心。	課外活動組	老師觀察及學生出席率		✓						
35	探訪獨居長者活動	2024年10月-2025年5月	約100人及部份的中	150	\$6,000.00	\$40.00	透過與本地社區中心合作，舉辦探訪獨居長者活動，讓同學參與體驗從而瞭解長者們生活的需要；	德育、公民及國民教育	成效問卷			✓					
36	劍擊隊校隊活動	2024年10月	中一至中五	15	\$45,000.00	\$3,000.00	課外活動時段，舉辦劍擊隊訓練，推廣劍擊運動，提拔有潛力的學員參加比賽。	課外活動組	老師觀察、學生表現及出席率		✓						
37	中國水墨畫班	2023年1月	中一至中五	15	\$14,000.00	\$933.33	透過中國繪畫藝術探索和訓練，讓學生學習繪畫大自然和篆刻的技巧	藝術	作品展示		✓						
38	免燒陶瓷工作坊	2023年4月	中一至中五	15	\$4,000.00	\$266.67	透過接觸不同物料，認識手捏的技巧	藝術	作品展示		✓						
39	視藝工作坊	2023年5月	中一至中五	15	\$5,000.00	\$333.33	工作坊包括製作馬賽克燈、油畫及扎染工作坊，讓學生能接觸不同媒介	藝術	作品展示		✓						
(如空間不足，請於上方插入新行。)																	
第1.1項預算總計				4,349	\$959,040.00												
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野																
1	英國交流團	2024年9月-12月	中三至中五	6	\$150,000.00	\$25,000.00	提供機會讓去年IOT創科產品比賽優勝的同學，到英國交流。與此同時，透過過IOT創科產品創作班制作出個人作品，帶到英國互相交，從而增潤同學創科的智識，建立同學自信。	跨學科 (STEM)	科任老師觀察及回饋	✓							
2	「同行萬里」—中學生內地交流計劃 (2024/25) 交流行程	2025年4月10日至14日	中三至中四	35	\$45,000.00	\$1,285.71	交流計劃的目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深對內地的地理、文化、及經濟發展等各方面的認識，提升國民身份認同。 學習目標： 1. 認識湖南省地理、歷史和文化； 2. 認識國家對歷史文物的保育工作； 3. 認識湖南省國家森林公園的地理特徵和自然風貌，以及探討其可持續發展的去向與挑戰，並認同維護資源安全和生態安全的必要性。	公民與社會發展	科任老師觀察及回饋		✓						
(如空間不足，請於上方插入新行。)																	
第1.2項預算總計				41	\$195,000.00												
第1項預算總計				4,390	\$1,154,040.00												

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	鐳射切割機(\$100000)	IOT創科產品創作班	\$100,000.00
2	3D打印機(\$10000)	IOT創科產品創作班	\$10,000.00
3	有機耕種設備	創科農場	\$70,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$180,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,334,040.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	672
預期受惠學生人數：	672
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	Eddie Hung
職位：	Executive Officer