		c) 中心團隊由 3 位全職 / 半職同工組成，大部分持有社工、輔導或教師的培訓背景。他們的薪酬部分由 CEG 支付。如學生家庭有經濟困難，校方會運用教育局的「課後學習支援計劃」津貼 (\$198,000) 資助部分或全部課程費用。	全校學生及老師	<ul style="list-style-type: none"> 老師、家長、學員的回應 問卷調查 (學生、家長及老師) 			
--	--	--	---------	--	--	--	--

類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
2) 學術發展	英文補習	開辦語文拔尖班讓學生參與： 甄選中四至中六的尖子及態度良好的學生，透過外聘導師進行英文設計補習課程及小組補習，每組 2 至 4 人。	中四至中六級學生	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與學生人數 學生出席 學生成績 	<ul style="list-style-type: none"> 利用三次問卷以了解學生對拔尖班滿意度。 中四及中五以本年第三及第一學期考試數據作分析，期望拔尖學生可以最少有百分之十的成績進步。 中六：以本年 DSE 為目標，期望與第一學期初科任老師預估的成績作比較，學生最終能考獲最少進步 1 級的成績。 	鍾珮珊老師 (資優教育組組長)	\$10,000	可達標 學生普遍英語學習水平有一定提昇。