

三年發展目標及策略 (2021-2024)

I. 照顧學生學習的多樣性

預期成果/目標	推行策略	21-22	22-23	23-24
1. 配合課程發展趨勢，優化課程	• 加入高中應用學習課程，照顧學生不同的學習興趣。	✓		
	• 善用高中優化課程後的空間，進行拔尖補底的學習。(中英數)		✓	✓
	• 更新初中「個人、社會及人文教育」學習領域的安排，鞏固學生學科基本知識。	✓		
	• 加強初中及高中課程銜接，協助同學面對公開試。	✓	✓	
	• 加強跨學科學習，增設 STEM 教育小組及企業家精神教育小組	✓	✓	✓
2. 提昇課堂學習效能	• 建立良好一致而持之以恆的學習技巧，提昇學習效能	✓	✓	
	• 善用電子學習的優勢，提昇學習效能	✓	✓	
	• 強化教研文化，提昇學與教效能。			✓
3. 提昇評估素養	• 善用評估數據，優化拔尖補底策略	✓	✓	
	• 善用考評報告，提昇教學效能。(文憑試科目)	✓	✓	
	• 加強促進學習的評估(Assessment for learning)的應用，提昇學與教效能。			✓
4. 推動閱讀的氣氛	• 加設資源中心設施，便利同學借書。	✓		
	• 設立恆常閱讀時間，培養學生閱讀習慣。		✓	✓
	• 推動跨學科、多元化的閱讀，增加閱讀趣味。			✓

II. 培育學生正向思維，建立人生目標

預期成果/目標	推行策略	21-22	22-23	23-24
1. 推行正向教育	• 推廣成長思維模式，鼓勵學生勇於嘗試及努力	✓	✓	
	• 透過各科組負責的活動，強化正向教育元素：正向情緒、全心投入、正向人際、生命意義、成就感、身心健康		✓	✓
	• 善用性格強項，發展學生潛能		✓	✓
2. 培養學生對學校的歸屬感	• 舉辦班際活動比賽，增加同學對「班」的歸屬感	✓	✓	
	• 建立每級具特色的活動，讓同學投入校園生活		✓	✓
	• 加設公共空間及休憩空間，營造「家」感覺			✓
3. 深化學生生涯規劃工作	• 善用學生自評手冊，為未來定下目標。	✓		
	• 善用“VASK”的理念，協助同學認識自己(Value, Attitude, Skill and Knowledge)	✓		
	• 透過活動及老師面談，協助同學尋找人生目標及方向		✓	✓
	• 加強同學與工作世界的接觸，融入課程，安排職場參觀體驗及講座		✓	✓
4. 建立基督信仰價值觀	• 透過分享生命故事，學生明白信仰價值觀	✓	✓	✓
	• 透過詩歌音樂，營造信仰氛圍		✓	✓

III. 關注教職員發展需要

預期成果/目標	推行策略	21-22	22-23	23-24
1. 促進教職員員工的身心靈健康 (well being)	• 透過活動，關注同工身心靈健康	✓	✓	
2. 提昇同工專業能量	• 舉辦配合校情的工作坊，加強同工專業知識及技能。		✓	✓
	• 建立專業交流氛圍，定期舉行本科及跨科交流(境外/同工分享/聯校)		✓	✓