

# 2023-2024 周年計劃大綱

## 「發揮多元潛能 活出正向人生」

### 關注事項一：照顧學生學習的多樣性

目標	策略/工作	時間表/頻次	負責人	成功準則	評估方法	所需資源
<b>1.1 配合課程發展趨勢，優化課程</b>						
1.1.1 優化課程，以照顧學生學習的多樣性。	開辦校本應用學習課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四及中五均開辦 3 項校本應用課程，提供更多合適課程予學生。</li> </ul>	全年	學與教組副主任 陳凱恩副校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 最少 60% S4 及 S5 選修學生投入課堂及實習活動的學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷調查</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 數學科利用高中優化課程的空間，進行個人化的學習。</li> <li>• 高中各級學生按能力分組作針對性教學與學習。</li> </ul>	全年	數學科主任 姚佩雯老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 不同能力學生的學習效均能有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科會議記錄</li> <li>• 老師觀察</li> <li>• 學生評估分析</li> </ul>	
<b>1.2 提昇課堂學習效能</b>						
1.2.1 建立學生的學習技巧，提昇其學習效能。	鼓勵各科持續進行學習技巧的教學，以提昇學生的學習效能。	全年	學與教組主任 陳揚副校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% 或以上的學生認為學習技巧能提昇其學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科周年計劃檢討</li> <li>• 學生問卷調查</li> </ul>	
1.2.2 透過跨學科的學習，提昇學生的共通能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵各科在教學計劃中加入或加強「健康生活」的課程，令學生能多角度學習健康生活的知識，並透過各科不同的學習方法，提昇學生的共通能力。</li> <li>2. 鼓勵各科進行跨學科學習活動及課程。</li> </ol>	全年	學與教組主任 陳揚副校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 或以上的科目將「健康生活」納入其教學計劃，以提昇學生的共通能力。</li> <li>• 60% 或以上的學生認為跨學科學習能提昇其共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科的教學計劃</li> <li>• 各科的檢討會議紀錄</li> <li>• 老師觀察</li> <li>• 學生問卷調查</li> </ul>	全方位學習津貼

目標		策略/工作	時間表/頻次	負責人	成功準則	評估方法	所需資源
1.2.3	增加英文課堂學習的積極性	英文科設計不同課堂學習活動，建立學生的信心，激發學生的學習興趣，讓學生獲得成就感。	全年	英文科主任 梁嘉敏老師	• 70%或以上學生積極參與課堂學習活動。	• 級會議及學科會議的檢討	
<b>1.3 提昇評估素養</b>							
1.3.1	加強促進學習的評估的應用，提昇學與教效能。	鼓勵各科利用學期考試及公開試成績分析，調整教學策略。	全年	學與教組主任 陳揚副校長	• 各科均分析學期考試及公開試的成績，並調整教學策略及提昇學與教效能。	• 各科會議記錄	
1.3.2	提昇評估素養，以改善語文水平。	中文科中一及中二運用「中大」評估素養 QSIP 分析工具，檢視學生考試表現是否達到「易合格難高分」。	全年	中文科主任 趙煥玲老師	• 中一及中二級學生在卷一乙部白話文篇章考核合格率提升至 50%。	• 成績檢討會議記錄	
<b>1.4 推動閱讀的氣氛</b>							
1.4.1	增強閱讀氛圍	1. 初中設早上閱讀時間	全年	學與教組主任 陳凱恩副校長	• 70% 或以上學生在早上閱讀時間能專心閱讀。	• 老師觀察 • 學生問卷調查	
		2. 推廣資源中心 Facebook 及 Instagram 專頁	全年	資源中心主任 黃凱欣老師	• 全年發布 20 則圖書推介及分享閱讀活動帖文。 • 每個專頁互動活動至少 20 位同學回應。	• 發佈帖子次數 • 學生回應人次	

關注事項二：培育學生正向思維，建立人生目標

目標	策略/工作	時間表/頻次	負責人	成功準則	評估方法	所需資源	
<b>2.1 推行正向教育</b>							
2.1.1	增強正向教育的氛圍 (本年主題元素:自我規範、團隊精神、社交智慧、感恩、寬恕及堅毅)	1. 全校老師早會及周會分享 2. 中一、中二及中四正向德育課 3. 各科組籌辦不同的正向教育活動	全年 上學期  全年	輔導活動組主任 梁東瑩老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%中一級學生更了解自己的性格強項，並實踐使用該強項的計劃。</li> <li>70%中二及中四學生更明白正向教育的元素。</li> <li>70%老師自覺協助推展正向教育。</li> <li>70%學生感到學校的正面文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>各科組正向教育的成效報告</li> </ul>	
<b>2.2 培養學生對學校的歸屬感</b>							
2.2.1	舉辦班際活動及比賽，增加同學對「班」的歸屬感。	全年各級舉辦一次午間班際比賽。	全年	課外活動組主任 張孝誌老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察各班參與活動情況</li> </ul>	\$5,000
2.2.2	培訓學生領袖	提供機會及鼓勵學生當學生領袖，薪火相傳。	全年	校風與學生支援組主任 莫偉基副校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%學生參與學生領袖的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>向各組別/單位收集數據</li> </ul>	
<b>2.3 深化學生生涯規劃工作</b>							
2.3.1	透過「一生一體藝」的推行，鼓勵初中學生涉獵不同活動，發掘自己的潛能，作為生涯發展的起步。	初中生必須參與指定數量/種類的課外活動。	各學會全年舉辦約15堂	課外活動組主任 張孝誌老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有中一至中三學生最少參與一項體育或藝術活動。</li> <li>全年70%出席率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eClass 數據處理</li> </ul>	

目標		策略/工作	時間表/頻次	負責人	成功準則	評估方法	所需資源
2.3.2	提供職場探索機會	安排中三至中五校外的職場參觀。	全年	生涯發展組主任 黃德基老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位學生能完成活動的反思工作紙。</li> <li>至少招募五名學生參與活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>學生訪問</li> <li>老師觀察</li> </ul>	
2.3.3	提供職場工作體驗機會	安排中四至中五校外的工作體驗。	下學期 / 暑假	生涯發展組主任 黃德基老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位學生能完成活動的反思工作紙。</li> <li>至少招募五名學生參與活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>學生訪問</li> <li>老師觀察</li> </ul>	
2.3.4	深化 SEN 學生生涯發展工作	為 SEN 學生提供職場體驗活動。	全年	生涯發展組主任 黃德基老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位學生能完成活動的反思工作紙。</li> <li>至少招募五名學生參與活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>學生訪問</li> <li>老師觀察</li> </ul>	
<b>2.4 建立基督教信仰價值觀</b>							
2.4.1	宣講及傳揚基督教信仰的價值觀	透過早會及周會的內容傳揚基督教信仰價值觀。	全年	宗教組主任 黃家佩老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師/嘉賓於早會/周會分享信仰價值觀。</li> <li>同學對信仰價值觀有更深入認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師記錄</li> <li>問卷調查</li> </ul>	
2.4.2	營造信仰氛圍	聖誕節及復活節時段，強化校園信仰氛圍。	全年兩次	宗教組主任 黃家佩老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>早會及周會安排信仰分享。</li> <li>午間進行相關活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師記錄</li> </ul>	

關注事項三：關注教職員發展需要

目標	策略/工作	時間表/頻次	負責人	成功準則	評估方法	所需資源	
<b>3.1 促進教職員員工的身心靈健康(well being)</b>							
3.1.1	透過教師團隊活動，讓老師身心靈得力，更有歸屬感，同時也強化校園正向氛圍。	1. 教師退修日 2. 教師文娛康體活動 3. 新老師正向教育培訓	23/8 29/9 27/10	教師發展組主任 陳敬忠副校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師對學校有歸屬感。</li> <li>70%老師喜愛與同儕協作。</li> <li>70%新老師掌握並應用正向教育。</li> <li>70%老師從團隊活動中感到身心靈得力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>會議記錄</li> </ul>	
<b>3.2 提昇同工專業能量</b>							
3.2.1	透過校內培訓和專業交流，提昇教學效能。	1. 教師發展日(善用數據評估/教研) 2. 科本培訓及聯校交流 3. 同儕觀課 4. 推展教研文化	上學期及19/2 上午 19/2 下午及不定期的出外觀課 8-12/4 全年	教師發展組主任 陳敬忠副校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 老師喜愛教學。</li> <li>70%老師掌握更多教學技巧。</li> <li>70%老師自評其教學效能有所提昇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>評課觀察</li> <li>各科會議記錄</li> </ul>	