



類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
		c) 中心團隊由 3 位全職 / 半職同工組成，大部分持有社工、輔導或教師的培訓背景。他們的薪酬部分由 CEG 支付。如學生家庭有經濟困難，校方會運用教育局的「課後學習支援計劃」津貼 (\$190,800) 資助部分或全部課程費用。	全校學生及老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師、家長、學員的回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查 (學生、家長及老師)</li> </ul>			
2) 學術發展	英文補習	<p>甄選中四至中六的尖子及態度良好的學生，透過外聘導師進行英文設計補習課程及小組補習，每組 2 至 4 人，學生總人數約三十人。</p> <p>另外，補習導師亦以團隊模式共同設計校本筆記，減輕不少老師為尖子補習的壓力，讓老師可騰出空間去加以協助本校其他同學。首四堂校本筆記獲得本校兩位資深英文老師的讚賞，她們均認為筆記可作為英文科的高中學習材料，減輕了老師預備有關材料的工作。</p>	中四至中六級學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與學生人數</li> <li>學生出席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生校內英語成績有提升</li> <li>較去年增加最少五項學術獎項</li> </ul>	鍾珮珊老師 (資優教育組組長)	\$168,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>不同深淺程度的校本筆記，針對同學英文學習難點而設計。</li> <li>超過八成學生認為補習班可增強其英語水平。</li> <li>中六級則有八成補習同學的文憑試英文卷考獲合格或以上水平。</li> </ul>
<b>總金額：</b>							<b>\$407,460</b>	