

# 2020-2021 周年計劃大綱

## 「自主勤學揚真理 真誠互重效基督」

### 關注事項一：提昇學生的學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>1.1 課程設計及剪裁</b>					
1.1.1 加強初中及高中課程的銜接 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文科加強初中寫作技巧及文言文課程，讓學生提早了解 DSE 的要求</li> <li>• 英文科將 DSE 中常見的不同類型，技能和問題類型整合到初級課程中</li> <li>• 數學科選擇合適課題，滲入合適程度的 DSE 題型，提升學生的能力和期望</li> <li>• 檢視及優化綜合人文科中一及中二課程</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 四個核心科目能有效地在初中推行有關銜接高中課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中英數通科周年檢討會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文科主任 趙煥玲老師</li> <li>• 英文科主任 何靜春老師</li> <li>• 數學科主任 黎蘭芝老師</li> <li>• 綜合人文科主任 黃冠鳴老師</li> </ul>	教育局校本支援組
1.1.2 善用不同的考評策略回應學生學習需要 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 英文科在閱讀及聽力的持續性評估上設計三層水平，以回應學生的學習差異</li> <li>• 數學科透過現有的分卷策略，加強照顧中游及下游學生</li> <li>• 通識科於個別年級，在第二、三學期，推動試行深淺卷並行模式</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 英數通識科同時成功推行回應學生學習需要的考評策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 英數通識科周年檢討會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 英文科主任 何靜春老師</li> <li>• 數學科主任 黎蘭芝老師</li> <li>• 通識科主任 黃冠鳴老師</li> </ul>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
<b>1.2 教學策略</b>						
1.2.1	增加學生主導學習的課堂時間，包括討論、提問、小組協作等學習活動，以促進學生自主學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少 45% 課堂時間為學生主導學習時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科觀課紀錄</li> </ul>	學與教組主任 陳揚副校長	
1.2.2	初中推行自攜裝置(BYOD)計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 個主科(中英數通識) 最少 10%的課堂使用自攜裝置，進行電子學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中英數通識科會議紀錄</li> </ul>	學務組主任 林國耀老師	關愛基金
1.2.3	加強校內及公開試考試成績分析，增強教學的效能	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 的科目表示成績數據分析能改善教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科會議紀錄</li> </ul>	學務組主任 陳凱恩老師	
<b>1.3 學習興趣</b>						
1.3.1	加強全校的閱讀氛圍 <ul style="list-style-type: none"> <li>英文科透過串連閱讀課堂、家庭閱讀及寫作上的學習，協助學生編寫書籍，藉此提高學生對英語文學的興趣和理解</li> <li>中文科推行「廣泛閱讀計劃」及作家分享會</li> <li>資源中心透過學生常用的社交平台(Facebook 及 Instagram)去接觸學生，設立一些小型問答或互動遊戲，從而推介新書及讓學生作多元化的閱讀分享</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生能編寫書籍，並在閱讀計劃中，使用其書籍向其他同學教授英語。</li> <li>獲獎勵學生人數不少於 60 人</li> <li>全年舉辦最少 1 次作家分享會</li> <li>專頁追縱人數達全校人數 50%或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>檢討會議紀錄</li> <li>統計全年專頁追縱人次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科主任 何靜春老師</li> <li>中文科主任 趙煥玲老師</li> <li>資源中心主任 黃凱欣老師</li> </ul>	教育局推廣閱讀津貼
1.3.2	推行跨學科協作計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>以「綠色生活」為主題，推動跨學科課程及活動計劃，提升學生學習興趣</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少推行 3 項跨學科課程或活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計全年推跨學科課程或活動計劃次數</li> </ul>	學與教組主任 陳揚副校長	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3.3	推行初中英文科的跨學科課程，以增強學生學習英文的興趣，包括中二英語話劇及中三英語歌唱課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少 70% 初中學生積極參與有關英文科跨學科課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科檢討會議</li> </ul>	英文科主任 何靜春老師	
<b>1.4 主動積極的學習態度</b>						
1.4.1	籌辦拔尖活動，並推薦各級相關尖子參與校外比賽，以提升其潛能及學術水平	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少有 40 項校內拔尖活動及 20 項推薦有關尖子參與校外比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>從各科會議紀錄/周年報告統計活動數目</li> </ul>	學與教組主任 陳揚副校長	教育局全方位學習津貼及新高中多元學習津貼
1.4.2	各級備試活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>中一及中二級溫習大本營</li> <li>初中電子備試問答比賽</li> <li>高中讀書營</li> </ul>	11 月、3 月、5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上中一及中二學生安靜溫習</li> <li>初中每級有最少 40 人次參與</li> <li>高中每級有最少 30 人次參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集教師意見及統計參與人次</li> </ul>	學務組主任 黎蘭芝老師	

**關注事項二：建立學生良好品格（尊重、責任感、誠實可靠和關懷別人）**

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>2.1 推行正向教育(Positive education)</b>						
2.1.1	推行正向教育的班級經營 (建立班內互相尊重及關懷別人的氛圍) <ul style="list-style-type: none"> <li>向中二班主任傳遞正向教育的資訊(正向教育小冊子、影片及研討會)</li> <li>提供正向班級經營的示範活動</li> <li>邀請各班推展一項正向教育的活動</li> </ul>	第一及二學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%老師認同正向班級經營於學生互相尊重及關懷別人方面的效用</li> <li>80%學生樂於參與有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>檢討會議</li> </ul>	校風及學生支援組 組長 陳敬忠副校長	全方位學習津貼

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1.2	啟發學生的正向性格強項(關懷、尊重、正直、責任感、感恩、熱情與幹勁、謙遜、好奇心) 透過早會及周會的分享，栽培學生的四個德行(尊重、責任感、誠實可靠和關懷別人)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%或以上老師表示學生在德行上有進步的表現</li> <li>結合正向教育的元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>老師問卷</li> </ul>	輔導活動組主任 陳敬忠副校長	
2.1.3	優化獎勵卡計劃中的品德咭，增設四個德行的元素，鼓勵老師就相關的好行為作出獎勵和表揚	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少 50%老師及學生的參與獎勵卡計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>獎勵卡換領記錄</li> <li>老師及學生意見</li> </ul>	訓輔組主任 鄧志林老師	
2.1.4	正向教育的教師培訓	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少兩次正向教育的教師培訓活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議紀錄</li> </ul>	教師專業發展組主任 林治彬副校長	聖雅各福群會
<b>2.2 培養學生良好品格</b>						
2.2.1	<b>尊重(respect)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>教導學生對尊師重道的概念重申對師長、校規、社會規律的尊重，加強班主任和老師的輔導角色。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課堂表現良好</li> <li>校園整體氣氛良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>級會會議</li> </ul>	輔導活動組主任 陳敬忠副校長	
2.2.2	<b>責任感(responsibility)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>中一及中二導修課增強學生的學習習慣，培養學生交齊功課的習慣及加強學習的責任感</li> <li>推行『基督精兵計劃』，培養中一學生恆常參與課外活動，建立正確的學習態度及培養學生對個人的責任</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>50% 學生於導修課時段最少完成一份課業</li> <li>80%的中一學生每星期恆常參與兩次課外活動及一次宗教性活動，每次75分鐘。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集教師意見</li> <li>各學會的學生出席紀錄表統計</li> </ul>	學務組主任 黎蘭芝老師  課外活動組主任 張孝誌老師	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2.3	誠實可靠(trustworthiness)					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生領袖 培養學生會、各學會及校隊隊長， 成為同學的典範，建立誠實可靠的 榜樣</li> <li>• 組織課外活動大使 培養學生推行學校所舉辦的活動</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%完成領袖培訓課程</li> <li>• 展現領袖風範</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席率</li> <li>• 學生自我評估表</li> <li>• 導師觀察</li> </ul>	課外活動組主任 張孝誌老師	
2.2.4	關懷別人(caring)					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行不同類型的義工活動(如探訪老人及賣旗)，透過服務關懷別人</li> <li>• 推動「尊重生命、逆境同行」計劃，培養同學接納及包容有需要的人</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年最少推行 10 項義工活動及最少 300 人參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計義工活動的數目及參加人數</li> </ul>	公民教育組主任 鍾珮珊老師	
		全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生懂得同理心</li> <li>• 懂得用合宜方法關懷別人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討會議</li> </ul>	輔導活動組主任 陳敬忠副校長	優質教育基金