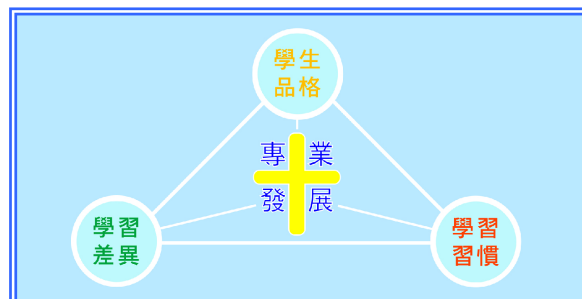


學校本年發展方向 (2020/ 2021)

口號：自主勤學揚真理 真誠互重效基督

理念：啟發潛能教育 (I.E)

模式：學生為本的刻意安排 (5P)



關注事項:

關注事項一：提昇學生的學習效能

精神：

老師在教學上的範式轉移，由老師主導學習過程，改變為學生主導學習，老師在學習過程中為促進者的角色。

1.1 課程設計及剪裁

- a. 加強初中及高中課程的銜接
- b. 加強對課程實施的評估與回饋(PIE)
- c. 善用成績數據的分析以促進學習成效
- d. 善用不同的考評策略回應學生學習需要

1.2 教學策略

- a. 善用以學生為主導的課堂教學策略
- b. 加強老師在教學範式轉移上的培訓
- c. 加強觀課文化
- d. 加強電子學習的教學策略

1.3 學習興趣

- a. 加強全校的閱讀氛圍
- b. 加強初中的生涯規劃
- c. 推動跨學科的專題研習(生活化)
- d. 加強課堂即時的回饋，增加學生投入感

1.4 主動積極的學習態度

- a. 培養學生良好的學習習慣(功課)
- b. 加強活動與學習的檢視、銜接、協調與平衡

關注事項二：建立學生良好品格

精神：

以聖經的價值觀為建立學生品德的依歸，透過全校一致性地執行對學生的要求，老師的生命榜樣，期望培養學生良好的品格素質。品格的培育是全人的教育，所以以下四種的品格為最終目標，但為有效推展，每年會以兩項品格的發展為重點。

2.1 推行正向教育(Positive education)

2.2 培養學生良好品格

- a. 尊重(respect)
- b. 責任感(responsibility)
- c. 誠實可靠(trustworthiness)
- d. 關懷別人(caring)

實施框架：➤Policy ➤Place ➤People ➤Program ➤Process