

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇    | 活動簡介                                                    | 目標                                                                                                                           | 舉行日期             | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法                      | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------------------------|------------------|-----------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |                                                         |                                                                                                                              |                  |            |                              |                  | 智能發展<br>(配合課程)                    | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動                                            |                                                                                                                              |                  |            |                              |                  |                                   |         |      |      |          |
| 1.1   | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） |                                                                                                                              |                  |            |                              |                  |                                   |         |      |      |          |
| 設計與科技 | 機械人制作                                                   | 提高學生創新思維，自製機械人及鼓勵學生組成機械人隊參加公開比賽                                                                                              | 每學期十次            | 中一至中五      | 參加公開比賽的成績                    | 10,000           | ✓                                 |         |      |      |          |
| 英文科   | 20th Anniversary Drama performance                      | help students improve their communication skills in English, through the use of role-play, script-writing, and improvisation | June 2021        | 全校         | Perform a drama on the stage | 140,000          | ✓                                 |         |      |      |          |
| 英文科   | 20th Anniversary Drama performance (作曲)                 | help students improve their creativity in English, through the use of script-writing, and improvisation                      | June 2021        | 全校         | Perform a drama on the stage | 10,000           | ✓                                 |         |      |      |          |
| 英文科   | S.2 Drama Lessons                                       | help students improve their communication skills in English,                                                                 | Sept 20 – Feb 21 | S2         | Perform a drama on the stage | 8,000            | ✓                                 |         |      |      |          |

| 範疇   | 活動簡介               | 目標                                                              | 舉行日期       | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法               | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|      |                    |                                                                 |            |            |                       |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|      |                    | through the use of role-play, script-writing, and improvisation |            |            |                       |                  |                                    |         |      |      |          |
| 人文科學 | S2 級環保校園比賽         | 推動 4R 及綠色校園                                                     | Feb 2021   | S2         | 老師評分                  | 400              | ✓                                  |         |      |      |          |
| 人文科學 | S3 級班際健康校園烹飪比賽     | 提升學生對營養健康的關注                                                    | April 2021 | S3         | 觀察學生參與程度              | 600              | ✓                                  |         |      |      |          |
| 通識   | S4 級參觀環保或可持續發展設施   | 認識香港如何推動可持續發展                                                   | Jan 2021   | S4         | 工作紙及老師觀察學生表現          | 7,000            | ✓                                  |         |      |      |          |
| 通識   | S5 級參觀立法會或有關香港文化景點 | 加深對香港的文化/法治的認識                                                  | Jan 2021   | S5         | 工作紙及老師觀察學生表現          | 7,000            | ✓                                  |         |      |      |          |
| 音樂科  | 音樂團體到校表演           | 邀請/參與不同種類的音樂團體到校表演活動，讓高中同學能發展 OLE，活動結束後需完成報告或於課堂上作延伸討論          | 一次舉行兩次     | 全校         | 問卷調查或學生活動後報告及老師觀察學生表現 | 5,000            | ✓                                  |         |      |      |          |
| 體育科  | 體育科有氧運動體驗 x 電子學習   | 透過電子學習及資訊科技，有系統地監察學生進行有氧運動時的數據，最終提高學生參與有氧運動的興趣。                 | 體育課        | S.1-S.6    | 體能考試及老師觀察學生表現         | 35,000           | ✓                                  |         |      |      |          |

| 範疇      | 活動簡介                                                                                        | 目標                                                       | 舉行日期        | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法                        | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|         |                                                                                             |                                                          |             |            |                                |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 圖書館     | 新書推廣活動                                                                                      | 於地下增設流動借書車，增加同學接觸新書的機會，並配合午間借書會，邀請老師或外來嘉賓作分享，從而作閱讀及新書推廣。 | 全年舉行五次      | S.1-S.6    | - 書本閱讀人次<br>- 書車擺放次數<br>- 參加人次 | 10,000           | ✓                                  |         |      |      |          |
| 1.2     | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |                                                          |             |            |                                |                  |                                    |         |      |      |          |
| 訓輔組     | 領袖生訓練營                                                                                      | 3 日 2 夜領袖生訓練營，發掘及培養學生領導才能。                               | 2020 年 12 月 | S2-5       | 訓練導師整體評分                       | 7,600            |                                    | ✓       |      |      |          |
| 訓輔組     | 領袖生試後活動                                                                                     | 強化團隊精神、檢討表現                                              | 2021 年 7 月  | S2-5       | 訓練導師整體評分                       | 6,500            |                                    | ✓       |      |      |          |
| 訓輔組     | 領袖生獎勵計劃                                                                                     | 彼此欣賞及肯定表現傑出的領袖生                                          | 每學期一次       | S2-5       | 訓練導師整體評分                       | 500              |                                    | ✓       |      |      |          |
| 校風與學習支援 | 領袖訓練(SU)                                                                                    | 培養學生會成員領導才能。                                             | 每學年一次       | 學生會成員      | 訓練導師整體評分                       | 3,300            |                                    | ✓       |      |      |          |
| 校風與學習支援 | 領袖訓練                                                                                        | 發掘及培養校內學生的領導才能。                                          | 每學期一次       | 學生領袖及校內培訓  | 訓練導師整體評分                       | 1,000            |                                    | ✓       |      |      |          |

| 範疇    | 活動簡介         | 目標                                                      | 舉行日期                        | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法  | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|--------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|----------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |              |                                                         |                             |            |          |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 公民教育組 | 升旗隊訓練        | 栽培學生認識基本法及培養對國民身份的認同感。                                  | 2020 年 9 月<br>至 2021 年 5 月  | S.1-S.6    | 參與數目     | 14,000           |                                    | ✓       |      |      |          |
| 公民教育組 | S1 義工活動      | 建立學生良好品格：培養學生重要的價值觀：「誠信」、「關愛」、「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」和「承擔精神」。 | 2020 年 9 月<br>至 2021 年 2 月  | S1         | 參與數目     | 4,000            |                                    |         |      | ✓    |          |
| 公民教育組 | S2 義工活動      | 建立學生良好品格：培養學生重要的價值觀：「誠信」、「關愛」、「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」和「承擔精神」。 | 2021 年 5 月                  | S2         | 參與數目     | 2,000            |                                    |         |      | ✓    |          |
| 公民教育組 | S5 學生參與大掃除服務 | 建立學生良好品格：培養學生重要的價值觀：「誠信」、「關愛」、「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」和「承擔精神」。 | 2021 年 2 月                  | S5         | 參與數目     | 800              |                                    |         |      | ✓    |          |
| 課外活動組 | 化妝班          | 聘請化妝導師，教授學生基本化妝技巧，於英語音樂劇中為表演者化妝。                        | 2020 年 12 月<br>至 2021 年 6 月 | 中一至中五      | 老師觀察學生表現 | 8,000            |                                    |         | ✓    |      |          |

| 範疇    | 活動簡介      | 目標                                                             | 舉行日期                    | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法            | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|-----------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |           |                                                                |                         |            |                    |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 課外活動組 | 劍擊班       | 聘請劍擊導師，教授學生劍擊技巧，於劍擊比賽中爭取成績，並增強學生的集中能力。                         | 2020 年 9 月至 2021 年 5 月  | 中一至中五      | 老師觀察學生表現           | 7,200            |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課外活動組 | 花式滑板班 入門級 | 外聘導師教授和訓練滑板技巧，提升學生的自我管理能力、毅力及解難能力。                             | 2020 年 10 月至 2021 年 1 月 | 中一至中五      | 老師觀察學生對滑板熟識程度及活動表現 | 8,000            |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課外活動組 | 花式滑板班 初級  | 外聘導師教授和訓練滑板技巧，提升學生的自我管理能力、毅力及解難能力及鼓勵學生參加本港滑板新手級賽事。             | 2021 年 2 月至 2021 年 5 月  | 中一至中五      | 老師觀察學生對滑板熟識程度及活動表現 | 8,000            |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課外活動組 | 花式劍球班     | 外聘導師教授和訓練劍球技巧，提升學生的自我管理能力、毅力及解難能力。並於校內和校外進行成果演示和表演，及鼓勵學生參加本港賽事 | 2021 年 2 月至 2021 年 5 月  | 中一至中五      | 老師觀察學生對劍球熟識程度及活動表現 | 6,000            |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課外活動組 | 美甲班       | 聘請美甲導師，向學生傳授技巧和分享寶貴經驗，體驗專業美甲師的工作，讓學生增加對美甲行業的認識及興趣。             | 2020 年 10 月至 2021 年 5 月 | 中一至中五      | 老師觀察學生表現及考試表現      | 5,600            |                                    |         | ✓    |      |          |

| 範疇    | 活動簡介                                           | 目標                                                  | 舉行日期                                 | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法             | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|---------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |                                                |                                                     |                                      |            |                     |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 課外活動組 | 髮型設計班                                          | 聘請髮型導師，向學生傳授技巧和分享寶貴經驗，讓學生增加對美髮行業的認識及興趣              | 2021 年 1 月<br>至 2021 年 5 月           | 中一至中五      | 老師觀察學生表現及考試表現       | 5,400            |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課外活動組 | 扭氣球班                                           | 聘請扭氣球導師，向學生傳授技巧和分享寶貴經驗，激發孩子創意和想像力，鼓勵他們使用不同的方式去表現自己。 | 2020 年 10 月<br>至                     | 中一至中五      | 老師觀察學生表現及考試表現       | 5,400            |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課外活動組 | Hip Hop 小組                                     | 外聘導師教授和訓練學生跳舞技巧，鼓勵學生使用不同的方式去表現自己。                   | 2020 年 10 月<br>至                     | 中一至中五      | 老師觀察學生表現考試表現        | 6,600            |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課外活動組 | 手鈴/手鐘大師班                                       | 聘請手鈴導師，每個學期至少一次，向校隊傳授技巧和分享寶貴經驗，並協助校隊改善不足            | 練習舉行期間<br>(星期一)4:00-6:00 一年 3 次      | 全校         | 老師觀察學生表現表演及比賽表現     | 6,000            |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課外活動組 | 樂器小組 A<br>樂器小組 B<br>樂器小組 C<br>樂器小組 D<br>樂器小組 E | "外聘導師教授和訓練不同樂器小組，及後組成小型樂團。                          | 練習舉行期間<br>4:00-5:30<br>(上半年度每星期一次訓練) | 全校         | 老師觀察學生表現，合奏表現組成小型樂團 | 52,500           |                                    |         | ✓    |      |          |

| 範疇    | 活動簡介      | 目標                                                                                            | 舉行日期                                     | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法         | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|-----------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |           |                                                                                               |                                          |            |                 |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 課外活動組 | 室樂團       | 樂器以管弦樂或管樂為主，每班至少 5 人                                                                          | 練習舉行期間<br>4:00-5:30<br>(下半年度每<br>星期一次訓練) | 全校         | 老師觀察學生表現，校內成果展示 | 7,000            |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課外活動組 | 「靈糧好聲音」計劃 | 透過歌唱技巧訓練，發展學生其專長和潛能 (特別幫助學習困難的學生籍此活動發掘其潛能及提昇其自我形象)，並廣闊對表演藝術的視野及提昇其個人修養和素質。                    | 2020 年 10 月<br>至 2021 年 1 月              | 全校         | 活動記錄及學生出席錄      | 18,500           |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課外活動組 | 靈糧歌唱比賽    | 此次活動是靈糧好聲音的延伸，學生(包括學習困難學生)能透過歌唱技巧和表演訓練，加強表演藝術技巧訓練及相關表演藝術職業的認知，提昇個人修養和素質，並預備有志投身表演藝術發展的學生建立根基。 | 2021 年 3 月<br>至 2021 年 8 月               | 全校         | 活動記錄及學生出席錄      | 14,500           |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課外活動組 | 舞台燈光音響班   | 透過燈光音響技術訓練，並廣闊及提昇對幕後製作的認知，使學生透過協助學校活動作技術知識及理論                                                 | 2020 年 10 月<br>至 2021 年 1 月              | 全校         | 活動記錄及學生出席錄      | 8,000            |                                    |         | ✓    |      |          |

| 範疇    | 活動簡介         | 目標                                                                     | 舉行日期                   | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法    | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|--------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |              |                                                                        |                        |            |            |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|       |              | 實踐，從而發展學生後台技術應用的潛能。                                                    |                        |            |            |                  |                                    |         |      |      |          |
| 課外活動組 | 沙畫課程（四節）     | 透過沙畫訓練，發展學生其專長和潛能（特別幫助學習困難的學生藉此活動發掘其潛能及提昇其自我形象），並廣闊對藝術的視野及提昇其個人修養和素質。  | 2021 年 3 月至 2021 年 8 月 | 全校         | 活動記錄及學生出席錄 | 5,300            |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課外活動組 | 正念藝術教育課程（十節） | 正念藝術教育打破視藝課的規則。學生從不同的藝術手段，如形體、沙畫、塗鴉等等，去解決難題及認識自我。目標提昇學生的自我形象。          | 2021 年 3 月至 2021 年 8 月 | 全校         | 活動記錄及學生出席錄 | 10,000           |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課外活動組 | 捕夢網課程（四節）    | 透過捕夢網製作，發展學生其專長和潛能（特別幫助學習困難的學生藉此活動發掘其潛能及提昇其自我形象），並廣闊對藝術的視野及提昇其個人修養和素質。 | 2021 年 3 月至 2021 年 8 月 | 全校         | 活動記錄及學生出席錄 | 7,300            |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課外活動組 | 航拍課程（十節）     | 透過航拍技術訓練，廣闊及提昇學生對製作工作的認知，發展學生潛                                         | 2021 年 3 月至 2021 年 8 月 | 全校         | 活動記錄及學生出席錄 | 17,000           |                                    |         | ✓    |      |          |

| 範疇    | 活動簡介              | 目標                                                                                                          | 舉行日期                        | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法    | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |                   |                                                                                                             |                             |            |            |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|       |                   | 能。希望學生能在課程後，協助學校活動，從中實踐理論。                                                                                  |                             |            |            |                  |                                    |         |      |      |          |
| 課外活動組 | 手機拍片及剪片課程<br>(十節) | 透過影片製作技術訓練，廣闊及提昇學生對製作工作的認知，發展學生潛能。希望學生能在課程後，協助學校活動，從中實踐理論。協助每位參加學員在課程內學習及體驗各個拍片及剪片的重要流程，完成一條由自己拍攝、剪輯及配樂的影片。 | 2020 年 10 月<br>至 2021 年     | 全校         | 活動記錄及學生出席錄 | 16,000           |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課外活動組 | 插花班 (一節)          | 透過花藝訓練，發展學生其專長和潛能 (特別幫助學習困難的學生藉此活動發掘其潛能及提昇其自我形象)，並廣闊對藝術的視野及提昇其個人修養和素質。                                      | 2020 年 10 月<br>至 2021 年 1 月 | 全校         | 活動記錄及學生出席錄 | 1,900            |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課外活動組 | 擴香石製作班 (一節)       | 透過擴香石製作，發展學生其專長和潛能 (特別幫助學習困難的學生藉此活動發掘其潛能及提昇其自我形象)，並廣闊對藝術的視野及提昇其個人修養和素質。                                     | 2020 年 10 月<br>至 2021 年     | 全校         | 活動記錄及學生出席錄 | 1,850            |                                    |         | ✓    |      |          |

| 範疇       | 活動簡介                                   | 目標                                                                 | 舉行日期 | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法   | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|------------|-----------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|          |                                        |                                                                    |      |            |           |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 課外活動組    | 聘請專業導師教導及訓練：例如：足球、籃球、排球、羽毛球、長跑、田徑、龍舟等。 | 透過專業導師教導及訓練，發展學生其專長和潛能（特別幫助學習困難的學生藉此活動發掘其潛能及提昇其自我形象）。              | 全年   | 全校         | 學生回應表     | 72,000           |                                    |         | ✓    |      |          |
|          |                                        |                                                                    |      |            |           |                  |                                    |         |      |      |          |
| 升學及就業輔導組 | 潛能測試網上活動(COA)                          | 透過網上的問卷，讓全校的同學瞭解其職業性向。另外在全校選出十位高年級的同學，進行深入的網上性向問卷，讓學生瞭解自己的強弱及能力指標。 | 全年   | 全校         | Google 問卷 | 15,000           |                                    |         |      |      | ✓        |
| 1.3      | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野                  |                                                                    |      |            |           |                  |                                    |         |      |      |          |
|          | /                                      |                                                                    |      |            |           |                  |                                    |         |      |      |          |
| 1.4      | 其他                                     |                                                                    |      |            |           |                  |                                    |         |      |      |          |
|          | /                                      |                                                                    |      |            |           |                  |                                    |         |      |      |          |
|          |                                        |                                                                    |      | 第 1 項預算總開支 |           | 585,750          |                                    |         |      |      |          |

| 範疇              | 項目                      | 用途                            | 預算開支（\$）  |
|-----------------|-------------------------|-------------------------------|-----------|
| 第 2 項           | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 |                               |           |
| 設計與科技           | 機械人套件                   | 為學校機械人隊提供學習資源                 | 20,000    |
| 音樂科             | 有蓋操場舞台                  | 提供音樂團體專業表演場地及推動校內其他表演項目       | 50,000    |
| 課外活動組           | 更換禮堂音響設備                | 為舞台燈光音響班提供資源及配合日後有關舞台燈光音響訓練人才 | 120,000   |
| 課外活動組           | 有蓋操場影音設施                | 提供資源配合航拍、手機拍片、剪片及直播訓練         | 80,000    |
| 課外活動組           | 更換全校中央直播系統 (PA system)  | 提供資源配合航拍、手機拍片、剪片及直播訓練及建立校園電視台 | 200,000   |
| 第 2 項預算總開支      |                         |                               | 470,000   |
| 第 1 及第 2 項預算總開支 |                         |                               | 1,055,750 |

#### 預期受惠學生人數

|                        |      |
|------------------------|------|
| 全校學生人數：                | 675  |
| 預期受惠學生人數：              | 675  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |