

「學校發展津貼」計劃檢討報告

學校名稱：靈糧堂劉梅軒中學

學年：2019/2020

類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
1) 學生發展/學習支援	學生發展	19-20 校本課後支援計劃： a) 「學生中心」在校內提供青少年中心的多元化服務，旨在輔助本校學生跨越成長的挑戰，並達致全人發展的目的。	全校學生	中心使用率及參與活動人次	檢討會議及中心設施使用記錄	鄧志林老師 (課後學習支援計劃負責人)	\$550,620	學生中心 - 舉辦校內主題活動共 3 次，平均每次活動參與學生人數約 100 人，總參加最多人次約 200 人。活動的性質切合學生需要，亦得到學生及老師的支持，有效而具體地提升校園關愛氣氛及歸屬感。 - 每天有 4 名服務生當值，協助中心安排恆常活動，更安排會議及訓練營，提升服務生之領導才能及服務精神。 - 全年午間時段平均有 50 位學生使用中心的服務，最高記錄約 70 人。
		b) SMILES/SMART/SMART-Plus 課程旨在幫助學生在初中打好學術的基礎，建立良好的學習習慣。比較起坊間的功輔班，我們更強調跟進學生的出席及功課質素，每位學員的學習進度都會由固定的組導師跟進，並定期與	中一至中三級學生	學生出席記錄及學生回應	問卷調查(學生、家長及老師)			b)SMILES/SMART/SMART-Plus 課程 - 全年一個階段課程學員出席情況 中一：35 名(平均出席率 89%) 中二：25 名(平均出席率 95%) 中三：19 名(平均出席率 95%) - 全年學員準時交功課記錄(欠交少於 10 次)

		家長檢討學生表現。我們也提供多元化的工作坊和興趣班給學員選擇，以強化他們對學習的興趣和投入感。						中一：79% 中二：91% 中三：85% - 學員回應 中一：平均有 98%學生表示課程能幫助他們成長及對自己的成績有幫助，97%學生感到 SMILES 能使他們學習更加有信心。100%學生同意社區體驗能擴闊其視野。 中二：學員均認為參加計劃讓他們有信心完成功課，而導師的指導能協助他們完成功課(95%)。是次計劃讓他們認識自己更多，從而對他們學習成績有幫助(90%)。 中三：所有學生均認同課程能幫助他們學習，100%學生認為自己盡力參與課後支援計劃，全體學生都認為此計劃對他們整體有幫助。 - 課程特色 Teen 才空間的設立為學員提供更多元化的工作坊，培養學員在身心靈育的發展及發掘個人興趣。另定時加設運動日，務求加強學員身體狀況；跨級別的活動更可增進學生與人相處及溝通技巧。
--	--	---	--	--	--	--	--	---

類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
2) 課外活動發展 (有機耕種)	有機耕種	c) 中心團隊由 4 位全職/半職同工組成，大部分有社工、輔導或教師的培訓背景。他們的薪酬部分由 CEG 支付。而學生家庭有經濟困難，校方會運用教育局的「課後學習支援計劃」津貼 (\$168,600) 資助部分或全部課程費用。	全校學生及老師	• 老師、家長、學員的回應	• 問卷調查 (學生、家長及老師)			- 課程的收生情況理想，反映家長及學員對計劃的支持及認同。 - 老師透過日常的課堂觀察、學生的課業及考試表現，認同導師有助提升學員的學業成績及課業表現，亦能有效地促進學生的個人成長及發展。
		1) 運用外間資源，作專業的培訓，發展校園有機耕種。 2) 邀請富有機耕作經驗的導師教導同學學習種植不同的農作物。	全校	• 學生表現 • 出席率 • 活動記錄	• 問卷調查	周詠珊老師 (有機耕種負責人)	\$1,920	- 學生平均出席率 7 人。因疫情影響，學會全年共有 10 次活動。 - 導師能教授很多農務的知識，傳遞經驗。學生滿意導師的施教，認為導師教導表達清晰。 - 學生同意透過活動學習到不同耕作方法、施肥及農務知識。 - 同學亦同意透過有機耕種學會愛護大自然，享受與同學合作。 - 同學亦滿意可以經常分嘗農作物。
3) 學校表演藝術教育(流行音樂)	流行歌唱技巧訓練	1) 聘請一名流行歌唱訓練導師教授流行歌唱技巧 2) 鼓勵學生透過參加學校/校外歌唱比賽，建立他們的自信，發展他們的潛能。	全校對唱流行歌曲有興趣的同學	• 學生活動次數 • 出席記錄 • 參加比賽表現	• 活動出席記錄 • 活動檢討會議	羅家佩老師 (課外活動組)	\$0	在疫情影響下，取消有關活動。

類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
4) 學校合唱教學伙伴計劃	訓練歌詠團	與香港教育學院合作，由教育學院派出具合唱教學經驗之優秀學員，於每星期到校協助歌詠團之排練，為期一學年共 48 次。該學員將協助本校歌詠團參加香港校際音樂節及其他校際比賽，並大埔區文藝協進會舉辦之聯校合唱滙演或其他表演活動。	全校對歌唱有興趣的同學	• 學生活動次數 • 出席記錄 • 參加比賽表現	• 活動出席記錄 • 活動檢討會議 • 比賽及表演之表現 • 導師回應表	龐梓曦老師 (音樂科主任)	\$2,500	教育大學學員用心，與同學關係良好，並能完成二部訓練。學生出席穩定。惟因新冠肺炎以致停課，計劃提早於 2 月結束，未能有校內及校外表演或比賽表現作參考。
5) 課外活動發展	課外活動：教練導師	聘請專業導師教導及訓練：例如：足球、籃球、排球、羽毛球、長跑、田徑、龍舟等。	全校	• 校隊舉辦活動次數 • 學生出席率	• 活動記錄	張孝誌老師 (課外活動組主任)	\$16,200	學生參與各課外活動表現理想，其中包括： • 男子足球隊：46 人，15 次 • 男子籃球隊：21 人，15 次 • 男女子羽毛球隊：47 人，10 次 • 男女子長跑隊：36 人，36 次 • 女子排球隊：10 人，10 次 • 龍舟隊：11 人，13 次 • 武術隊：9 人，9 次 • 單車隊：17 人，6 次 • 箭藝隊：13 人，3 次 • 劍擊隊：6 人，6 次 • Hip Hop: 8 人，10 次 • Jazz Club: 9 人，12 次

類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
6) 學生發展	學生發展	Top Teen 義工為本校校友，均有帶領歷奇活動經驗及急救證書等相關技巧，其主要目的為協助 Top Teen Scheme 能順利舉行，當中包括協助帶領營會及訓練中一學員、與計劃領袖學員分享經驗、教授學員組織及管理技巧。	全校	70%學生提升自信心及解難能力	學生回應表	莫偉基副校長 (校風及學生支援組主任)	\$0	- 學期初雖然有社會事件，但在負責同工努力協調及安排下，5 班都能完成訓練，參與率都接近 90%。 - 由於本年度沒有邀請義工協助，故此，是項活動沒有支出項目。
						總金額：	\$571,240	