

全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

申請科/組	活動名稱	目標	舉行日期	級別	評估結果	全方位津貼 實際開支	開支用途*	智能發展 — 配合課程	德育及公民教育	社會服務	體藝發展	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
綜合人文科	港島電車遊	切身了解香港從殖民時期到現代的發展	2020 年 4 月	中一	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響下，取消有關活動。	0	E2	✓				
學生中心	午間活動	多元智能活動	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	全校	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響下，取消有關活動。	0	E1		✓			
宗教組	中六畢業營	建立中六同學積極正向的人生價值觀	2020 年 5 月	中六	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響下，取消有關活動。	0	E1		✓			
生物科	生物科野外考察	豐富學生在生態學方面的學習經驗及野外考察的技巧	2019 年 10 月	中六	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響下，取消有關活動。	0	E2	✓				
視藝科	高中視藝學生參與跨媒介藝術工作坊	以增加視藝學生對其他藝術範疇的認識，豐富個人創作及廣闊藝術視野。	2019 年 12 月， 2020 年 1 月至 2020 年 4 月	S4, S5	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響下，取消有關活動。	0	E1	✓				

申請科/組	活動名稱	目標	舉行日期	級別	評估結果	全方位津貼 實際開支	開支用途*	智能發展 — 配合課程	德育及公民教育	社會服務	體藝發展	與工作有關的經驗
地理科	地理實地考察 為本工作坊	為了協助同學應付 地理科新高中文憑 試新設的實地考察 為本的題目	2019 年 11 月, 2020 年 1 月, 2020 年 4 月	S4,S5, S6	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響 下, 取消有關活動。	0	E1, E2	✓				

第 1.1 項總開支

0

1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
通識科	課後延伸活動	課程增潤及提升學習興趣	2019 年 12 月	全校	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響 下, 取消有關活動。	0	E6	✓				
音樂科	手鈴課程暨成立手鈴隊	讓學生能接觸手鈴樂器, 並從中培訓人才	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	全校	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響 下, 取消有關活動。	0	E1, E5, E7	✓				
宗教科	生命教育體驗活動	讓學生積極面對人生困難	2020 年 3 月	中四	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響 下, 取消有關活動。	0	E1	✓				
學生中心	中一 Topteen Camp	發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度	2019 年 9 月, 2019 年 10 月, 2019 年 11 月, 2020 年 1 月	中一	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響 下, 取消有關活動。	0	E1, E2, E5		✓			
訓輔組	領袖生訓練營	做領袖生前有所裝備, 當值時處變不驚	2019 年 9 月	S2 至 S5	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響 下, 取消有關活動。	0	E1, E2		✓			
校風及學生支援組	班風營造	營造班歸屬感	2019 年 10 月, 2019 年 11 月	全校	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響 下, 取消有關活動。	0	E1, E7		✓			
學生中心	Topteen Leader	領袖訓練	2020 年 3 月,	全校	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響	0	E1, E2, E5		✓			

申請科/組	活動名稱	目標	舉行日期	級別	評估結果	全方位津貼 實際開支	開支用途*	智能發展 — 配合課程	德育及公民教育	社會服務	體藝發展	與工作有關的經驗
	training		2020 年 4 月, 2020 年 5 月		下, 取消有關活動。							
20 周年校慶籌備小組	英語創作劇	讓學生透過參與台前幕後的工作, 從而學習各個範疇的知識, 及與人合作、溝通的技巧。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	中一至中五	因疫情停課, 未能完成活動	139,200	E1, E5, E7				✓	
學生會	游繩訓練	對象中二	2019 年 10 月, 2019 年 11 月, 2019 年 12 月, 2020 年 7 月	中二	正面, 同學透過活動克服心中的障礙	1,950	E5				✓	
課外活動組	靈糧好聲音訓練及歌唱比賽	安排兩個外聘導師的小組給全校學生參與, 分別是唱歌班及後台訓練班, 提升學生的歌唱技巧及舞台運作能力	訓練: 2019 年 10 月至 2020 年 1 月 歌唱比賽: 2020 年 1 月至 2020 年 8 月	全校	靈糧好聲音共 10 堂, 包括歌唱班+兩個比賽: 參與人數: 19 位 學生出席率: 100% 堂數: 10 堂 學生透過歌唱技巧訓練, 發展其專長和潛能 (特別學習困難的學生, 此活動有效提昇其自信心), 廣闊對表演藝術的視野及提昇其個人修養和素質。 舉辦比賽, 學生能透過歌唱技巧表演, 提昇及加強表演藝術的技巧及相關表演藝術職業的認知和, 並預備有志投身表演藝術發展的學生建立根基。	10,523.90	E1, E5, E7				✓	
課外活動組	箭藝隊	外聘導師教授組裝弓箭及箭藝技巧, 提升學生的自我管	2020 年 1 月至 3 月	中一至中五	在 2019 冠狀病毒病影響下, 取消餘下有關活動。	2,640	E5				✓	

申請科/組	活動名稱	目標	舉行日期	級別	評估結果	全方位津貼 實際開支	開支用途*	智能發展 — 配合課程	德育及公民教育	社會服務	體藝發展	與工作有關的經驗
		理能力、毅力及解難能力。										
課外活動組	Hip Hop	外聘導師教授和訓練學生跳舞技巧，鼓勵學生使用不同的方式去表現自己。	2019 年 12 月至 2020 年 1 月	中一至 中五	參與人數：810 人 學生出席率：92.5% 堂數：22 堂  在 2019 冠狀病毒病影響下，取消餘下有關活動(11 堂)。	4,600	E5				✓	
課外活動組	手鈴大師班	聘請手鈴導師，每個學期至少一次，向校隊傳授技巧和分享寶貴經驗，提升手玲隊的演奏水平	2019 年 12 月、 2020 年 3 月、 2020 年 5 月	全校	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響下，取消有關活動。	168,820	E1, E5, E7				✓	
課外活動組	花式滑板班	外聘導師教授和訓練滑板技巧，提升學生的自我管理能力、毅力及解難能力。	2019 年 12 月至 2020 年 1 月	中一至 中五	部份學生主動積極，出席率高。見到他們學習動機及自信都有提升。	4,650	E1, E5				✓	
課外活動組	舞台化妝班	聘請化妝導師，教授學生基本化妝技巧，於英語音樂劇中為表演者化妝。	2019 年 12 月至 2020 年 6 月	中一至 中五	在 2019 冠狀病毒病影響下，取消餘下有關活動(9 堂)。	350	E5				✓	
課外活動組	扭氣球班	外聘導師向學生傳授技巧和分享寶貴經驗，激發學生想像力，鼓勵他們發	2019 年 12 月至 2020 年 3 月	全校	在 2019 冠狀病毒病影響下，取消餘下有關活動(6 堂)。	1,100	E5				✓	

申請科/組	活動名稱	目標	舉行日期	級別	評估結果	全方位津貼 實際開支	開支用途*	智能發展 — 配合課程	德育及公民教育	社會服務	體藝發展	與工作有關的經驗
		揮創意。										
課外活動組	花式劍球班	外聘導師教授和訓練劍球技巧，提升學生的自我管理能、毅力及解難能力，並於校內和校外進行成果長示和表演，及鼓勵學生參加本港賽事	2019 年 12 月至 2020 年 4 月	中一至 中五	同學普遍投入，報名反應熱烈。疫情影響下只能上到三堂，未見學生有很大的進步，但見到他們成功的喜悅。導師責任感良好，合作關係良好。希望下年度能繼續舉辦。	810	E5				✓	
課外活動組	樂器小組	發掘音樂潛能的學生，給予音樂學習機會	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	全校	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響下，取消有關活動。	0	E5				✓	
升學及就業輔導組	潛能測試工具	讓特定的學生，尤其幫助中三及中六學生解自己，從而幫助學生在選科及升學方面作出合適的選擇。	2019 年 9 月， 2019 年 12 月， 2020 年 1 月	中三， 中五， 中六	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響下，取消有關活動。	0	E8					✓

第 1.2 項總開支

\$334,643.9

1.3		舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
音樂科	音樂團體到校表演	讓學生提升音樂欣賞能力，發展 OLE	2020 年 2 月， 2020 年 3 月	S3, S4, S5	在社會事件及 2019 冠狀病毒病影響下，取消有關活動。	0	E1, E5				✓	

第 1.3 項總開支

0

申請科/組	活動名稱	目標	舉行日期	級別	評估結果	全方位津貼 實際開支	開支用途*	智能發展 — 配合課程	德育及公民教育	社會服務	體藝發展	與工作有關的經驗
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>											
科學科	購買 iPad 10 部	運用 iPad 收集實驗數據，製作太陽灶	2020 年 4 月 13-30 日	中一至中五	因疫情停課，未能進行相關實驗	37,240	E7	✓				
體育科	體育科有氧運動體驗 x 電子學習	提高學生參與有氧運動的時間	2019 年 10 月至 2020 年 8 月	中一至中五	因疫情停課，未能進行相關體驗	34,600	E7	✓				
<b>第 2 項總開支</b>						<b>71,840</b>						
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>						<b>406,483.90</b>						

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數	
全校學生人數：	677
受惠學生人數：	677
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%