



2025-2026

學校概覽

Prospectus



靈糧堂劉梅軒中學

Ling Liang Church M H Lau Secondary School

目錄

校長的話	2
優質學校，優越認證.....	3
學術宏圖	4-7
靈命成長 / 生涯規劃 / 學生學習支援.....	8
自信自立	9
公民及德育教育 / 訓輔並行.....	10
家校合作	11
才藝光輝	12
24-25 年度獎項節錄	13-15
學術成就及學科選擇.....	16
傳媒報導	17-18
中一自行收生申請表.....	19-20
校園心聲 / 中一自行分配學位申請表	21



校長的話

林治彬校長

本校以基督教教育為辦學宗旨，以聖經真理為基礎，幫助學生在愉快、健康及備受關懷的環境中成長，並鼓勵他們不斷進取，終身學習，養成與時並進的積極人生觀，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面得到完整的發展，成為富責任感，對社會及國家具承擔、有貢獻的人。

聖經說：「神就照著自己的形像造人，乃是照著他的形像造男造女。」創 1:27，我們相信人是由神創造，所以每一個人在神眼中都是獨特和寶貴的！我們深信每位同學均擁有不同的潛能，而學校的責任就是為同學架設平台，讓他們能盡展所長。這本冊子，將介紹學校在過去、現在及未來為同學所預備的學習資源，好讓各位多認識本校。我們深信，無論同學的起步點在哪裡，只要找到正確的方法並朝之努力邁進，必定有所進步。

最後，祝願每位在靈糧堂劉梅軒中學成長的同學，都能踏上人生色彩絢爛的康莊大道。

優質學校，優越認證

我們榮獲： 國際啟發潛能教育學校成就大獎 (Paula Helen Stanley Fidelity Award)



「國際啟發潛能教育計劃」是由美國當代教育大師威廉珀基教授 (Dr. William Purkey) 提倡的一套教育理念。該理念強調學校應對學生抱有樂觀、尊重和信任的態度，精心安排優質學習活動和校園環境。

而且，該計劃也著重學校內各持分者 (People)、地方 (Place)、政策 (Policy)、計劃 (Program) 和教學及推行政策的過程 (Process) 這五個範疇 (5P) 互相配合，以幫助學生建立自信心，發揮個人的潛能。

年份	本校榮獲啟發潛能教育的獎項／重要事項
2002	本校參加由教育局舉辦的 IE Tipping Point 計劃、本校是當時全港首 7 間試驗學校之一
2003	本校成立啟發潛能教育組，在學校推行啟發潛能教學模式
2006	榮獲 Inviting School Award
2008	榮獲 Inviting School Fidelity Year 2 Award
2010	榮獲 Inviting School Fidelity Year 4 Award
2011	榮獲 Inviting School Fidelity Year 5 Award
2013	榮獲 Inviting School Fidelity Year 7 Award
2015	榮獲 Inviting School Golden Fidelity Award (啟發潛能教育終極大獎)

正向教育

本年學校採用全校參與的模式推行正向教育 (Positive Education)，讓學生發揮多元潛能，活出正向人生。中一級學生會填寫正向性格強項問卷，發掘並實踐自己的性格強項。中二及中四級學生於德育課中加入了正向課。另外，透過每天早會不同老師的分享，教導學生正向情緒、正向人際關係、正向生命意義、正向生活習慣，讓學生能全情投入校園生活，獲得成就感、生活滿足感及真正的快樂。

中文科 文藝學園——校本「精粹」強化課程



本校承著過往與教育局合作「中文科校本課程」發展的成功，並順應時代變化推陳出新，編定了中文科校本特色課程——「精粹」。謂之「精粹」，在於語文的創意、語言的思維和語文的根基三項，皆為強化初中生的中文能力而發展。校本課程包括

（一）「創意中文」

本校積極推動學生進行寫作。透過各類型文體，適當題材，推動學生參與外間各類型文字創作比賽，提升初中同學在文藝創作上的能力及寫作風氣。

而「藝·文·青」之成立，是以緊貼時代及體驗校外多元化活動作延伸學習，並以文字結集為終。

「讀書會」以課外活動形式提倡校園閱讀風氣及栽培優質的閱讀者，以活潑及多元閱讀活動提升學生語文鑒賞及創作力，以多元化形式輸出語文作品。

（二）「思維與文化學習並重」

我們在初中級鋪排說理及議論元素的學習，加強學生思維訓練。

為配合課程發展及科本需要，中文周設定以文化體驗為主題，讓全校學生通過活動體驗中華文化的特色，提升學習興趣。

近年，本校加強中國文化藝術的薰陶，讓學生認識及體驗傳統文化之美及價值，特別設定中一級課堂學習寫書法及進行班際比賽，其餘級別則在課堂中滲入文化藝術元素，連結語文學習。

（三）迎接高中「優化課程」，強化初中基礎能力

擴闊及提升初中同學在文學範疇的認識，增設「白話文及文言閱讀手冊」，讓學生掌握文白基礎知識，協助同學打下良好基礎，銜接高中學習的需要。高中「優化課程」推行，讓學生有機會在課堂學習傳統文化，如「茶藝與人生」及「生命教育」，擴闊眼界與認識。

（四）「讓每一位孩子都能學習——校本調適課程」

我們以不遺寸長的態度專為初中級有讀寫障礙同學調適中文教學課程，循序漸進推展學習，務求令他們由根基學起，輔以平板電腦及不同語文學習程式，慢慢重塑他們對學習中文的信心和能力。

總結而言，大部分同學都認同校本調適課程對提升其中文水平有一定幫助，特別在掌握文字及寫作上，亦透過活動形式學習，提高了學生的學習興趣。課程深入淺出，學生容易理解及掌握內容，能將所學運用於學業評估及日常生活中。

（五）多元化活動帶動學習

本校著重學生多元能力培養，歷年透過校際朗誦比賽、傳統文化體驗日、課間活動課、校內外徵文比賽、對外交流等讓學生投入語文學習，更全面發展語文能力。



英語新里程

作為世界國際語言，生活在中西文化薈萃的香港，英語學習極為重要。教師透過有效及靈活的教學和活動，培養學生學習英語的興趣，並教導相關的學習策略，提昇他們的學習效能。



1. 善用網上資源，增強自學能力

英文科與時並進，把電子教材融入課程及教學中，透過不同的網上資源，以有趣及互動式的教學幫助學生學習英文。學生們透過平板電腦，使用不同的應用程式及學習平台（如 Quizlet, Kahoot!, Padlet, Sayo, Edpuzzle 等）參與課堂、完成作業、獲取回饋，有效吸收英文知識。另外，英文科更有為學生而設的英文科網站，方便他們在家中自學英文。



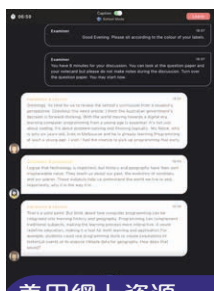
Drama



EHLA 善用網上資源，
增強自學能力



English Cafe



善用網上資源，
增強自學能力



Speech Festival

2. 「從閱讀中學習 (Reading to Learn Programme)」

「從閱讀中學習」為英文科的初中核心課程之一。此課程的主要目的乃按學生的英語程度，以小組形式一起閱讀適合他們的圖書，從而誘發他們對閱讀的興趣及學習英語的信心。經過多年的實施，學生均能享受閱讀的樂趣及掌握閱讀的技巧。

3. 因材施教的分層教學及校本課程

為了更適切照顧不同學生的學習需要，學生按能力分組上英文課，並以較小班模式進行學習，又使用分層教材及校本自學學習套，以提昇他們的學習效能。而且，口語課程均由兩位外籍英語老師任教，並提供充足的口試訓練及聯校口試練習，幫助學生提昇英語說話能力。此外，各級也會有一些跨科或全級活動，增加同學的學習興趣。

英文科又會舉辦不同課後拔尖、補底班、DSE 備試班，全面幫助他們的學習。



因材施教的分層教學及校本課程



4. 多元化及趣味學習活動

為提昇同學對學習英文的興趣及把英文融入生活中，初中級會進行不同主題的趣味學習活動 (Fun Day or Project)。學生透過聆聽英文歌、觀賞電影及話劇，欣賞語言美學，並擴闊眼界。

課堂以外，英文科亦會舉辦英語週 (English Week) 活動及班際性的比賽，邀請學生參與不同的英文活動。這不但能增加學生的團隊合作和交流，更能鼓勵他們在日常生活中運用英文，把英文學以致用。

本年，兩位外籍英文老師每週進行不同的午間活動，以增強同學接觸英語的機會。英語大使 (English ambassadors) 也會在學校協助舉辦各式各樣的英語活動，如新聞廣播 (English News Channel)、午間活動及英語咖啡廳 (English Café)。

課外活動方面，英語大使會舉辦校外活動，提供不同的平台讓學生學習英文和了解多元文化。英文話劇學會老師也會安排學生參觀不同大小類型的話劇活動，例如：校際話劇比賽等等。同時，本科亦鼓勵學生參加各類校外比賽，包括校際英文朗誦節等。透過不同活動，學生既能認識多元文化，也能培養國際視野，促進學生的成長。



5. 英語交流團

英文科舉辦兩年一度的海外交流團，以沉浸式的體驗到海外學校進行 10-14 天的交流和學習。本校曾到訪美國、澳洲、紐西蘭等。參加同學不但可以學習英文及感受當地文化和生活方式，更能與當地學生及接待家庭建立友誼，為中學生涯添上難忘的回憶。



數學科特色：啟發思考，重實物引導

本校數學科重視啟發學生的思維邏輯，透過實物操作幫助學生掌握抽象概念，使學習更具體與高效。

1. 教研為本，提升效能

數學科持續實施「以學生為本」的教研，精確分析學生在特定課題的學習難點。資深教師帶領團隊共同研討，設計優化教學策略，確保教學能夠對症下藥，提升學生學習成果。

2. 實物模型作教學，讓抽象學習內容具體化

高中數學課題「排列與組合」對許多學生而言較為抽象。為此，我們將校慶紀念品中的六位校慶模型公仔帶入課堂，讓學生能夠親手移動、排列這些公仔，直觀地觀察不同排列的可能性和規律，從而提升學習興趣及解題能力。

3. 鼓勵多元發展，展現學生才華

這款精美的「計算機」造型襟章是由本校一位初中同學所設計，展現了數學與設計的融合。老師們鼓勵學生作跨學科的整合，實踐創意，充分發揮本校學生的才華。

4. 邀請名師指導，衝刺公開考試

為協助中六同學準備公開考試，學校邀請資深數學老師舉辦應試策略分享會。講者分析歷屆試題趨勢，傳授答題技巧與時間管理，幫助學生掌握考試資訊，增強信心，爭取理想成績。



教研為本提升效能



實物模型作教學，讓學習內容可視化



鼓勵多元發展，展現學生才華



邀請名師指導

靈命成長

C-Power 基督徒力量 (學生團契)

每週五午膳時段舉行「C-Power 團契」，提供精彩活動如全校福音活動、詩歌敬拜、分組活動和遊戲等。這讓同學在校園生活中感受基督的愛，營造宗教氛圍。亦透過小組化活動，讓同學進深認識信仰，體會信仰的真實。

宗教課小組化及青苗活動

為幫助學生提升個人品格，建立人生目標與方向，達至多元成長，本校推行以下活動：

1. 「生命師傅計劃」：與夥伴教會合作，邀請義工進入校園。透過各種小組活動和恆常課堂，義工與青少年建立關係，成為同學的生命導師，陪伴他們成長。
2. 宗教課小組時間：中二至中三的宗教課設有小組時間。同學與老師、校牧、教會義工互動交流，探討信仰主題，彼此分享，建立正向價值觀。這些活動旨在培養學生的全人發展，為他們的成長提供全面支持。

家校合作，從「靈命」開始 (家長小組及團契)

本校定期舉辦校長與家長小組聚會及祈禱會，藉著祈禱互相守望。



參觀校牧室



逾越節晚餐

學生學習支援

我們相信孩子在被愛的環境下學習，能建立自信、充滿快樂，懂得關懷與寬恕。同時，孩子是神的美好創造，擁有不同的才幹和潛能。只要他們找到適合的位置，就能充分發展所長，透過不同的活動及支援來裝備自己，互助互愛，服務社群。

本校採用「全校參與」模式推行融合教育，透過學生學習支援組帶領全校教師支援有特殊教育需要的學生。包括制定個別學習計劃、課程調適、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適、生涯規劃等，以照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效，並發展他們獨特的才幹。



學生學習支援生涯規劃小組，邀請嘉賓分享並製作小吃，透過活動探索『餐飲行業』，從中思考並發掘自己的職涯路向。



學生學習支援組透過外出欣賞電影及全校周會推廣共融文化。



「午間伴讀計劃」由師兄師姐擔任學生輔導員，在午息時間指導中一同學學習語文知識，建立深厚的友誼。



生涯規劃

『生涯規劃』的計劃沿用三個大原則—探索、體驗、實踐。由初中認識自我開始，到中三、四級的階段參與各類體驗活動，接著到高中可以選擇其升學或職業訓練方向，作為其實踐理想人生方向的起步點。

本校參與了由賽馬會資助的香港生涯規劃自評基準，讓學校與不同界別的人士有更多的聯繫，讓學生有更多與工作有關的體驗。此外，本校舉辦不同的活動，例如：聯校的職業體驗活動（航空、運動治療師及建造業）、海洋公園工作體驗（動物護理、機動遊戲）、香港迪士尼樂園工作實習計劃，讓學生能夠應用三個生涯規劃原則—探索、體驗、實踐。

各項工作的重點如下：

- 商校合作計劃，增加學生實習機會
- 融合社區資源，參與社區生涯規劃活動
- 加強生涯規劃教導，善用校友的人材資源
- 善用潛能測試工具、遊戲棋，讓同學認識自己的特性，建立自信
- 聯校及全方位學習日的工作體驗活動，讓學生體驗不同職場人士的工作經驗
- 增加高年級升學資訊
- 安排內地及海外升學

中一級成長計劃

學校為照顧中一同學的成長，舉辦中一級成長計劃。以《聖經·路加福音》『耶穌的智慧和身量，並神和人喜愛他的心，都一齊增長。』為理念，讓中一同學在青少年成長的重要階段中健康成長，並在神的愛裡，以耶穌基督為榜樣，學習與人彼此相愛和尊重。中一級成長計劃由學校課外活動組負責安排。



計劃分兩部份：

課程安排	內容	目的
第一部份：導修課	做功課、備課及預習	訓練同學自律和自理能力，令同學明白主動學習的重要
第二部份：成長活動	60 多項課外活動	培養同學各方面興趣，關心同學靈命方面的發展



學生中心

本校設有「學生中心」，提供多元化活動。如午間康樂活動、歷奇解難活動、主題精選活動、輔導小組及服務生成長計劃等等，主力關注學生不同的需要。



課後支援課程

本校向來注重學生的全人發展。除學業成績外，也很關注學生學習技能、社交生活及個人品格的培養。今年，本校為中一至中三各級學生分別推行為期十個月分三個階段的校本課後支援計劃 (After-school Program)，讓學生適應初中生活，提升學生的學習效能及動機，並提供群體生活空間，加強學生的社交能力。



是次計劃的核心，由五個 S 的元素組成：

元素簡稱	名稱	內容
S. Hour (Smile)	歡樂時光	經過一整天的學校活動，學生可利用此空間進食自備的茶點、看電影、與同學下棋或分享生活的點滴。輕鬆過後再專注功課及學習。
S. Group (Study)	學習小組	本計劃以小組形式督導學生完成功課，每小組 15 至 25 人，提供練習及測驗。除一般的功課指導外，亦會提升學生的功課質素，培養良好學習習慣。
S. Shop (Smart)	Teen 才空間	本計劃安排不同主題的工作坊及社區體驗以切合學生升中學後的發展需要。
S. Project (Success)	「我做得好」獎勵計劃	本計劃設立多元化獎勵，用作肯定、欣賞及推動表現良好的學員。
S. Time (Special)	師生時光 社區體驗	導師會在午膳時間跟進個別學員的需要。 每個階段均安排學員出外參觀、旅行或探訪。

公民及德育教育

本校的公民教育組以「家國」為核心

義務工作

學校義工隊參與了義務工作發展局舉辦的 4C 領袖訓練計劃。這一計劃不僅讓學生學習如何策劃和評估不同的義工服務項目，還可以聯同其他學校，共同服務社區。例如籌辦了增進鄰裡關係的馬鞍山攤位遊戲，和對老人展現關懷的老人探訪活動。

本校師生也參加了青年網絡組織的多次活動。許多同學參與了往年的國慶活動，包括無人機展示和紀念碑慶祝活動。此外，學生們還參與清潔村莊及海邊的活動，並獲得了多項榮譽，包括了 4A 班 陳浩城 獲得大埔傑出青年獎項，而 6A 班 張旻軒 及 司徒彥希 也獲得傑出義工服務獎。



在 4C 計劃中學生獲得頒發傑出義工領袖獎



學生參與國家安全日活動，有本校的國家安全文化小組舉辦攤位遊戲



團隊大滙操

為慶祝中華人民共和國成立 75 周年，林村鄉公所聯同大埔區青年發展及公民教育委員會，於 2024 年 9 月 21 日假林村許願廣場舉辦「林村升旗台開幕典禮暨大埔區愛國教育制服團隊大滙操」。我校升旗隊參加了這莊重的儀式，展現了對國家的忠誠與榮譽。這些活動不僅增強了學生的社會責任感，也培養了他們對國家的認同感和驕傲。



學生參與林村舉辦的升旗禮



學生參與靈實醫院賣旗活動



學生探訪老人活動

訓輔並行

本校奉行訓輔合一多年，著重學生的品格建立和全人發展。除了對學生行為作出規範外，更透過常規教導和獎勵建立學生正確的價值觀。



常規建立及教導

透過講座及早會分享，讓同學了解校規運作，例行的校服儀容檢查、火警演習及班房清潔運動，鼓勵同學自律，愛護校園。



訓練營

學校每年都會為領袖生安排訓練營，裝備同學，成為傑出的領袖。

獎勵計劃

本校推行獎勵計劃多年，同學可透過不同的好行為，獲得由老師給予的獎勵卡，在獎勵卡達到指定的數量後，同學便可換領心儀的獎賞。



違規跟進

學生若偶爾犯錯，本校會以懲處、行為規範及監管教導來鼓勵學生改過。

家長教師會

本校家長教師會成立至今已經是第 24 屆，旨在促進家校合作，增進家長與教師之間的溝通，共同關心學生的學習與成長，提升教育質素。本會獲得家校合作事宜委員會資助，與區內小學合辦親子工作坊系列 - 「家校齊心繫中小 2024」，藉着不同的活動內容，促進親子溝通和交流，也能惠澤社區。

此外，亦籌辦了多項校內外的活動，讓家長和學生參與。透過家長祈禱會，可讓家長對學校有更深入的认识，加強與學校之間的溝通。舉辦環保校服售賣日，讓家長義工們安排環保校服回收和轉贈活動，既可以幫助有需要的學生，又可以為環保出一分力。還有，家長們於考試前或畢業禮時，致送甜品及畢業禮物予同學們，藉此鼓勵和肯定同學們的付出和努力！為了教育同學們向父母親聊表孝心，也預備了精美的禮物和心意卡，向父母親致敬，藉此對父母親表達感恩之情。至於在聯誼方面，周年大旅行及春茗可加強大家的聯繫和增加相聚的時間。

家教會藉着不同的活動與家長聯繫，也安排不同的家長教育工作坊讓家長參與，一同支持和見證子女的成長。



Topteen Scheme

專為中一同學而設的 Topteen，透過領袖訓練、體能訓練、宿營、露營等活動，培養同學在人際溝通、團隊合作、解難等方面的能力。以及培訓中二至中六學生成為領袖，學習帶領活動技巧及鍛鍊品格，務求成為社會棟樑。



男子足球隊



中文讀書會

中文讀書會

一生一體藝

同學須在各類課外活動中，選取和參加最少一項活動。本校會聘請專業教練擔任興趣小組的導師，同學在課外活動的表現亦獲得外界讚賞和認同，讓教育不只局限於課堂，而是走出課室，進入社會，培養多才多藝，踏上成材的階梯。

本校有 60 多項課外活動，同學可選取其中一項合適自己的，加以發揮，展現才藝，類型多元化，包括：學生團契、C+ 音樂、領袖生、學長、學生會、ECA 大使、學生活動中心、資源中心領袖生、學生輔導員、生涯規劃大使、靈糧義工隊、公益少年團 (CYC)、少年警訊 (JPC)、大埔青年網絡、大埔青年聯會、國家文化安全小組、視聽支援組、基督女少年軍第三十八分隊、童軍、升旗隊、藝·文青（中文學會）、讀書會、語文研習班（中文）、中文獨誦、語文研習班（英文）、校際朗誦節英詩朗誦、英文戲劇學會、英語大使、數學學會、創新科學學會、男子足球隊、男子籃球隊、男子排球隊、男子長跑隊、男子羽毛球隊、女子排球隊、女子手球隊、女子長跑隊、女子羽毛球隊、田徑隊、單車隊、龍舟隊、室內划艇、舞蹈學會、劍擊隊、跳繩隊、踢毽隊、健身班、IPSC 射擊小組、歌詠團、樂器班、手鈴隊、靈糧 BAND 隊、攝影學會、美術學會、多媒體設計及製作工作坊、穿戴設計及製作工作坊、舞台佈景設計及製作工作坊、應用視覺藝術 - 戲劇表演工作坊、家政學會、橋牌及棋藝學會、雜耍小組、職場體驗活動、課後活動支援計劃、貓貓小組。



家政學會



少年警訊



單車隊



女子排球隊



童軍

24-25 年度獎項節錄

校外比賽

2024 年 7 月至 2025 年 8 月

學術及文藝獎項				
主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
香港大學	畢業生	馮展浩	First in the School Scholarship	
香港廣東社團獎助學金計劃 2024	畢業生	胡家佑	獎學金	
尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A	葉珀鈺	獎學金	
	6D	黎卓奇		
香港福建希望工程基金會 第八屆北區香港福建希望工程基金會「大愛無疆」 「劉輝峰、楊自順、洪啟騰、楊展帆、楊自然」 獎學金	2B	蘇渺茹	獎學金	
	3C	陳浩城		
	4A	陳靖洵		
	5A	蔡首日		
	6B	郭力恒		
柏立基爵士信託基金 傑出學生資助（非學術範）(2024/2025)	5C	陳君俠	獎學金	
	6D	黃馨嫻		
循道教會助學基金	5A	蔡首日	獎學金	
青苗基金主辦 青苗學界進步獎 2023-24	2B	李善貴	獎學金	
	2C	郭錦賢		
	3D	李程堯		
	3D	李曉傑		
	4B	魏子軒		
	4B	俞 力		
	4B	李穗宏		
	5A	朱家仲		
幸福校園嘉許計劃 2024-2025	全校		幸福校園優異獎	
教育局課程發展處「傳承・想創」	全校		積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎	
大埔青年協會主辦 大埔區傑出學生選舉 2024	5A	吳子仟	大埔區傑出學生	
	5A	張旻軒		
中國建築工程（香港）有限公司主辦、 基督教家庭服務中心協辦 香港可持續發展 AI 繪圖設計比賽	4A	鄧柏然	冠軍	
	6A	馮凱謙	「共建可持續發展」 特別獎	
	6A	張柏軒		
	6C	徐曉純		
2024 香港課外活動優秀學生表揚獎	6D	趙嵐天	優秀學生表揚獎	
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽（香港賽區）初賽	2B	鄧坤成	中學二年級	三等獎
	3C	石綿恒	中學三年級	二等獎
	3C	尹煥柔		三等獎
	3C	郭雨航		
	3C	黃信霖		
	3C	鄭志成		
2024/25 香港學校戲劇節 （英文組）	英文戲劇學會		傑出舞台效果獎	
	3C	阿詩娜	傑出演員獎	
	3D	何浚曦		
	4A	黃梓皓		
香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2025	3D	羅梓榮	中學流行樂隊	銀獎
	4A	陳喬羲		
	4C	蘇御烽		
	5A	張睿賢		
	5B	張智康		
大埔民政事務處及大埔學校聯絡委員會創科 @ 大埔 2025	STEAM 團隊		我最喜歡 STEAM 作品	優異獎
2025 大埔區全民國家安全教育日 「低碳生活綠色未來」短片創作比賽	創作團隊		銅獎及最具人氣獎	
香港學校音樂及朗誦協會 第 76 屆香港學校朗誦節（2024） 中文朗誦	1A	趙子皓	普通話組 - 詩詞獨誦 - 男子組	優良
	1E	陳顯武	普通話組 - 詩詞獨誦 - 男子組	優良
	2B	李善貴	粵語組 - 詩詞獨誦 - 男子組	優良
	2B	譚 傲		
	2B	伍 藝	普通話組 - 詩詞獨誦 - 女子組	優良
	2C	戴詠恩		

24-25 年度獎項節錄

學術及文藝獎項

主辦單位及比賽	班別		學生姓名	項目	成績
香港學校音樂及朗誦協會 第 76 屆香港學校朗誦節（2024） 英文朗誦	1A		蘇沅雯	英詩獨誦 女子組	第三名
	1A		呂信瑤		優異
	1A		洪 曦	英詩獨誦 女子組	優異
	1A		蘇萬龍	英詩獨誦 男子組	優異
	2D		葉家昇		
	3D		何浚曦		
	1E		張紫悅	英詩獨誦 女子組	優異
	2A		王馨雅		
	2C		黃恩豆		
	2D		區浠雅		
	3D		林諾宜		
	5C		梁雅詠		
	5C		譚昕庭		
	集誦隊			英詩集誦	優異
義工服務發展局 4c 青年義工領袖計劃	5A	張旻軒	傑出青年義工領袖獎		
	5A	司徒彥希			
大埔區文藝協進會主辦大埔區歌唱比賽 2024-2025	合唱團			中學組銀獎	
香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2025	手鈴及手鐘隊			手鈴及手鐘（中學組）	金獎
	合唱團			中學組	銀獎
2025 生物多樣性航天育種計劃	1C	周楚婷	「航天種植體驗」比賽（報告獎及成長獎） 初中組：金獎 「太空種子甄選」比賽初中組：優秀獎		
	1D	周楚怡			
	2A	徐 然			
	2B	伍 藝			
	2B	羅偉軒			
升旗隊總會	升旗隊			第十七屆優異隊伍獎	
香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2025	6B	曾秋雯	手鈴（獨奏組）	金獎	
	3D	何浚曦	鋼琴獨奏（中級組）	銀獎	
			鼓（獨奏組）	銅獎	
BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2025	手鈴隊			銅獎	
ITEDA 國際兒童及青少年舞蹈 比賽 2025	4A	胡嘉怡	韓潮舞（獨舞）	甲等獎	
	5D	潘春菲	中國舞（獨舞）	冠軍	
第五屆香港青少年及兒童跳舞比賽	1A	呂彥琪	中學組 （大合舞）	冠軍	
	1B	鍾梓歡			
	2A	周樂宜			
	3C	鍾嘉馨			
	4B	鍾嘉怡			
第五屆香港青少年及兒童跳舞比賽	5D	梁家惠	中學組（大合舞）	冠軍	
	5D	潘春菲			
香港高等教育科技學院 (Thei) 美味本色烹飪比賽	5A	林栩晞	高級組	冠軍	
	5B	區曉菲			
	5B	羅雨晴			

體育獎項

主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	畢業生	胡家佑	香港學生運動員獎	
大埔區龍舟競賽委員會主辦 迎全運 - 2025 大埔區 龍舟競賽暨嘉年華	靈糧龍舟隊 A 隊		中學龍舟邀請賽中龍決賽	冠軍
	靈糧龍舟隊 B 隊			亞軍
	靈糧龍舟隊 A 隊		中學龍舟邀請賽小龍決賽	冠軍
	靈糧龍舟隊 B 隊			亞軍
中國香港龍舟總會主辦 第十三屆學界龍舟錦標賽	靈糧龍舟隊		女子標準龍錦標賽金盃決賽	亞軍
			女子小龍錦標賽銀盃決賽	季軍
			男子小龍錦標賽金盃決賽	季軍
			男子小龍錦標賽銀盃決賽	殿軍
			女子小龍錦標賽金盃決賽	殿軍
			男子標準龍錦標賽金盃決賽	殿軍
			混合小龍錦標賽銀盃決賽	殿軍
			混合標準龍錦標賽金盃決賽	殿軍

24-25 年度獎項節錄

體育獎項

主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
2025 廣州國際龍舟邀請賽 從化分會場暨「龍騰流溪，荔行萬里」 中國體育彩票——從化龍舟邀請賽	靈糧龍舟隊		國際組中龍 300 米	優異盃 (第六名)
中國香港學界體育聯會大埔及北區分會 2024-2025 年度校際五人足球賽	足球隊		男子高級組	冠軍
中國香港學界體育聯會大埔及北區分會 2024-2025 年度校際足球賽	足球隊		男子高級組 (第一組)	亞軍
中國香港學界體育聯會大埔及北區分會 2024-2025 年度校際排球比賽	排球隊		初級一組	亞軍
	排球隊		男子高級一組	殿軍
中國香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 2024-2025 年度校際籃球比賽	籃球隊		男子高級組	第四名
聖方濟各書院 2025 中學劍擊邀請賽	3C	鄧名雅	女子重劍初級組	冠軍
	5A	林栩晞	女子花劍高級組	季軍
			混合花劍團體賽	
	5A	黃君皓	男子花劍高級組	季軍
			混合花劍團體賽	
	5B	郭心愉	女子花劍高級組	冠軍
			混合花劍團體賽	季軍
	5B	蘇晃綸	混合花劍團體賽	季軍
Jumpy Factory 主辦 Jumpy 校際交互繩錦標賽 2025	2B	阮浣哲	中學男子甲組	第二名 及 第二名
	5A	司徒彥希	30 秒交互繩二重及	
	5C	陳君俠	30 秒交互繩單車步	
	2A	石梓毅	中學男子乙組 1 分鐘交互繩走 8 字及 1 分鐘六人大繩	第一名 及 第三名
	2B	張家銘		
	2C	陳皓庭		
	2C	朱俊榮		
	2D	盧梓軒		
	2D	石梓慶		
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會主辦 2024-2025 年度校際游泳比賽	4B	黃靜儀	女子甲組團體	優異 (第八名)
	5B	郭心愉		
	5C	鄭靖楠		
	6D	曾敏華		
	1D	卜詩欣	女子丙組 50 米蝶泳	殿軍
	6D	曾敏華	女子甲組 50 米自由泳	冠軍
			女子甲組 50 米背泳	冠軍
香港青少年發展聯會主辦陽光活力跑	6A	馬鎮銘	10 公里學生組 (16 歲或以上)	冠軍
聖芳濟各書院主辦 第五屆芳濟盃聯校電競單車賽	單車隊		團體 10 公里接力賽碟賽	冠軍
2024 青少年團體暑假盃慈善賽	6C	張永霖	男子一公里爭先賽	季軍
	2D	黃均耀	金盃組 U13	亞軍
香港乒乓網乒乒乓球新手賽	2D	黃均耀	冠軍	
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會主辦 2024-2025 年度校際越野比賽	長跑隊		男子甲組團體	殿軍
	長跑隊		女子甲組團體	優異 (第五名)
	1C	張筱悠	女子丙組個人全場	亞軍
	6D	曾敏華	女子甲組個人全場	優異 (第七名)
學界單車邀請賽	3B	曾崇熙	學校組別團體計時賽	季軍
	4A	梁駿勳		
	4D	梁宇軒		
	6B	譚駿庭		
	6C	張永霖		
中國澳門單車總會主辦 2025 澳門公路單車聯賽	3B	曾崇熙	U16 組別	個人分站成績第二名
第 68 屆體育節跆拳道男子色帶賽 2025	2A	曹凱恒	男子色帶組 (搏擊)	亞軍
2024-2025 第 11 屆啟勵雜藝同樂日	雜藝隊		團體賽	亞軍

學術成就及學科選擇

本校學術風氣濃厚，同學向學之心熱切，因此，本校的公開試成績近年來不斷攀升，屢創佳績，這要感謝我們一班熱心教學、循循善誘的老師們。他們盡心教學，設計各類型學習計劃，協助同學們面對公開試。

1. 大學入學情況

本校老師悉心教導學生，奮力學習，歷屆文憑試成績理想。近年本校畢業生升讀本港大學學位課程，包括香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港浸會大學、香港理工大學、香港城市大學、香港恒生大學等。本校畢業生入讀本地大學的概況：

大學名稱	入讀課程
香港大學	文學士（歷史）
	教育學士（幼兒教育及特殊教育）
	文理學士（應用人工智能）
	工程學士
香港理工大學	時裝設計榮譽文學士
	航空工程學（榮譽）
	工學士組合課程（民航工程學）
	傳理學學士（榮譽）（公關及廣告）
香港浸會大學	理學士（榮譽）生物
	理學士（榮譽）計算機科學
	體育及康樂管理文學士（榮譽）
	視覺藝術教育榮譽學士
香港教育大學	創意藝術與文化榮譽文學士及音樂教育榮譽學士
	電腦科學榮譽理學士
	航空服務管理榮譽工商管理學士
	商業管理學榮譽工商管理學士
香港都會大學	持續旅遊及款待管理榮譽工商管理學士
	護理學榮譽學士（普通科）

大學名稱	入讀課程
香港都會大學	環境科學與綠色管理榮譽理學士
	網路及電腦安全榮譽理學士
香港城市大學	商業管理學
	（人力資源管理／戰略與國際管理）
香港知專設計學院	插畫設計（榮譽）文學士
東華學院	護理學健康科學學士（榮譽學位）
	醫療化驗科學（榮譽）理學士
香港恒生大學	精算及保險（榮譽）理學士
	綜合工商管理學士
香港樹仁大學	心理學（榮譽）社會科學學士
聖方濟各大學	護理學（榮譽）學士
華僑大學（內地）	產品設計系
	體育教育系
世新大學（台灣）	公共關係暨廣告學系
樹德科技大學（台灣）	金融管理系
	餐旅烘焙管理系
義守大學（台灣）	資訊工程系

2. 來年開設科目

科目	中一至中三	中四至中六
英國語文	✓	✓
中國語文	✓	✓
數學	✓	✓
公民與社會發展		✓
生活與社會	✓	
公民、經濟與社會	✓	
中國歷史	✓	✓
歷史	✓	✓
地理	✓	✓
經濟		✓
綜合科學	✓	
物理	✓	✓

科目	中一至中三	中四至中六
化學	✓	✓
生物	✓	✓
電腦認知	✓	
資訊及通訊科技		✓
企業、會計與財務概論		✓
設計與科技	✓	✓
家政	✓	
音樂	✓	✓(S4)
視覺藝術	✓	✓
體育	✓	✓
宗教	✓	✓

大公報 創科路上 / 中學生展創意 垃圾自動分類無煩惱



圖：靈耀堂劉梅軒中學3C班團隊設計智能回收垃圾系統，使得垃圾分類變得快速、有效。

▲中華聖潔會雷風中學的學生設計智能回收水母系統。 ▲大埔浸信會公立學校的學生設計智慧空氣過濾機。

為推動大埔區內創科教育，「創科@大埔2022」展覽於昨日及今日一連兩天假沙田香港科學園舉行。逾26間大埔區中小學向大眾展出學生優秀科技作品。其中，有中學設計智能回收垃圾系統，可以自動將垃圾分類，亦有小學設計智慧空氣過濾機，不僅能檢測空氣中的PM2.5指數，亦能過濾塵埃及甲醛，排出新鮮空氣，創新科技及工業局效率促進辦公室專員李國彬表示，創科發展離不開本地人才的培養，今次的展覽讓年輕人開拓視野，培養學生對創科的興趣。

該展覽共有超過40個參加單位，包括學校、創科公司、非牟利機構等。當中，逾26間大埔區中小學向大眾展出學生優秀科技作品，還有一系列涉及工程、人工智能等作品，希望培育年輕人的創意思維、探究和解決能力。

維護環境人人有責，惟目前不少地方因缺少足夠數量的分類回收箱等原因，導致垃圾分類困難。靈耀堂劉梅軒中學三年級C班的五位同學設計智能回收垃圾系統，以micro: bit配合人工智能視覺模組控制同層馬達開關垃圾箱，使得垃圾分類變得快速、有效。

這套養水母 放更輕鬆
該校3C班學生蔡晉日說，團隊已經做出該系統的模型，只要使用者將可回收物的圖片放在鏡頭下，系統就會識別它屬於哪一類別，並自行打開對應的垃圾箱。「我們目前準備了廢紙、紙罐、膠樽和一般垃圾等四個類別。希望之後設計更多類別，把所有可回收垃圾一收集，再用該系統進行分類，方便垃圾分類。」

水母是難水活動，以進食浮游生物為主。若每天以剛孵化的小水母來餵養水母，水母能獲得更多營養。中華聖潔會雷風中學的學生設計智能餵水母系統，透過物聯網技術，能遠程餵養水母。項目負責人之一、5D班學生林子謙說，配合同學們自行編寫的程式，加上內設遠端控制功能，即使放長假期，也能每日餵水母。「我們只要按順序點擊該系統應用程式上的步驟，包括當年蝦蝦加器、餵料、加水等，系統就會自行餵水母了。」

大埔浸信會公立學校的學生亦設計智慧空氣過濾機，當風扇運作時，抽氣口會吸入空氣，然後透過濾網及淨化技術，過濾懸浮粒子、霧霾及甲醛，更可以去除異味，最後再將淨化後的新鮮空氣排出。項目負責人之一、該校5D班學生王雅怡說，「我們也用了micro: bit程式及擴展裝置偵測空氣中的PM2.5，如果發現指數高，系統便會提示使用者需要開始空氣淨化了。」

大埔學校聯誼委員會主席張國雄表示，本次活動展出了中小學學生的優秀科技發明，除了一些人工智能產品，還有以再生能源為主題的設計，為人們的生活提供便利。

大公報記者鍾怡（文、攝）

CLAP@JC 香港生涯發展自評基準 — 以學生為本 重視每位學生的個人需要

生涯發展活動必須根據每一位學生的需要而制訂，在過程中考慮其多樣性及公平性的原則。



靈耀堂劉梅軒中學 林治彬校長

「學校重視照顧每位學生的學習多樣性，透過不同的活動幫助他們在生涯發展過程中探索和反思自己。」

學校設計《學生自評手冊》，為學生提供反思和訂立目標的指引，以協助學生更有系統地進行自評，並藉著學生撰寫個人自述，讓他們反思個人的興趣和優勢、價值觀、態度、技能和知識，從而作出更好的升學及就業選擇及計劃。

18 香港生涯發展自評基準 學校自評實踐

施行重點

- 重視照顧每位學生的學習多樣性，並將此定為學校升學及就業輔導的總目標，透過不同的活動幫助他們在生涯發展過程中探索和反思自己的興趣和學習。
- 為不同學習需要的學生，根據其需要制定相應升學及就業活動。
- 制定《學生自我評價手冊》，幫助學生透過不同的傾向測試，了解他們個人學習取向和興趣，從而探索自己的職業方向，並從興趣中獲得啟發。
- 透過學生學習概覽，包括撰寫個人陳述，讓學生反思個人的興趣、價值觀、態度、技能和知識 (VASK) 和他們未來抱負。



17

2023年11月28日 22:50 廣東

廣州市第四十中學

粵港心相連 共話育桃李 記香港靈糧堂劉梅軒中訪問交流



為推動廣東省與香港兩地基礎教育領域的交流與合作，在「粵港姊妹學校計畫」的指導下，2023年11月25-26日，正值廣州市第四十一中學辦學六十五週年之際，本校與香港靈糧堂劉梅軒中學開展了交流活動。

交流教育經驗 體驗傳統文化

11月25日，第一階段的交流活動在我校飯廊創意空間進行。香港靈糧堂劉梅軒中學林治彬校長、徐潔貞女士、莫偉基副校長、陳敬志副校長、趙煥玲主任、李真慶老師、廣州市第四十一中學陳東航書記、馬麗輝校長、程哲主任、美術科組陳述老師出席了本活動。



參加辦學特色成果展示活動

11月26日，香港靈糧堂劉梅軒中學的領導和嘉賓參加了我校舉辦的建校六十五週年辦學特色成果展示活動，欣賞了少年國防軍樂團帶來的匯報演出以及精彩紛呈的文藝表演。



在表彰大會上，馬麗輝校長與林治彬校長

上台簽署了廣州市第四十一中學與香港靈糧堂劉梅軒中學2024年兩校教育合作備忘錄，並交換了紀念品。

隨後，到訪的領導嘉賓參觀了校園，了解我發展歷程和辦學特色，感受濃郁的校園文化氛圍和活動的喜慶氣息。



文化引領 教育前行 攜手同行 互學互鑑



體路 Sports Road 香港體育新聞平台

February 17, 2023 體路

主頁 | 今日新聞 | 【學界足球精英賽】秘密武器建功助沙壘之英四強硬撓男拔



雖然劉梅軒早早落後，但場邊的教練團仍一直叫喊「試吓做」、「放膽」等鼓勵球隊。戰至尾段受傷離場的隊長胡家佑不諱言，全隊已盡力踢到最好，不算留下遺憾：「我們為學校創造了歷史，雖然結果並非很好，但一路走來都很高興，得到學校上下的支持都很滿足。」成為十年來首支來自大北區的八強代表，胡家佑稱希望劉梅軒能證明大北區的球隊同樣具備實力，亦珍惜與男拔的交手機會：「首次見證外面的世界，知道自己還有很多地方要進步，態度和意志都要加強，希望明年會再見到校名在八強甚至四強出現。」



靈糧堂劉梅軒中學
Ling Liang Church M H Lau Secondary School

新界大埔公路（元洲仔段）雍宜路三號
3, Yung Yi Road, Tai Po Road (Yuen Chau Tsai Section), Tai Po, N.T., Hong Kong.
電話：2653 1234 網址：www.llcmhlau.edu.hk
傳真：2653 2111 電郵：school@llcmhlau.edu.hk

校方專用

申請人編號：_____

申請結果

☐ 接納
☐ 備取（第_____名）
☐ 落選
負責人：_____

2026-2027 中一自行分配學位申請表

報名日期：2026 年 1 月 2 日（星期五）至 1 月 16 日（星期五）

英文姓名				請貼相片
中文姓名		性別		
出生日期	年 月 日			
出生地點				
電話號碼				
中文住址				
宗教		教會（如屬基督教）		
現就讀小學名稱				
	小五上學期成績	小五下學期成績	小六上學期成績	
中文科				
英文科				
數學科				
常識科				
操行				
曾參加課外活動及考獲成績或獎項（可另紙書寫）				
曾在／仍在本校就讀之親屬姓名		班別及年份		關係
學生家長／監護人資料				
學生家長／監護人姓名				
關係		聯絡電話		
透過甚麼途徑認識本校？	<input type="checkbox"/> 親友介紹 <input type="checkbox"/> 本校刊物 <input type="checkbox"/> 網頁 <input type="checkbox"/> 其他			

遞交表格時必須帶備小五、小六成績表副本及一個貼上郵票的回郵信封（郵資：本地 \$2.2 / 內地 \$4.5）。

學生家長／監護人簽署：_____ 日期：_____

註：有關個人資料（私隱）注意事項：

閣下在此表格所提供的個人資料，將用於學生記錄事宜及其他與教育有關的用途。本校可能將收集所得的個人資料向教育局或本校教職員披露，以便核實資料及作其他與教育有關的用途。閣下必須在此表格提供所需的個人資料。倘若所提供的資料不足夠或失實，本校可能無法辦理有關申請事宜。

1A 陳熙彤

今年我來到環境優美、設施完備的靈糧堂劉梅軒中學，雖然只有短短一個多月，但也很開心！因為老師和同學都很友善和有耐性，而且所有老師都公平對待學生。

此外，我希望在這裡的成績有所增長，並學會更多的知識，好好裝備自己，在將來有機會服務老師和同學。

6A Cheung Hoi Ki, Abbey

In the past six years in Ling Liang, I have learnt a lot from different kinds of situations and have gained the initiative to improve myself to become more disciplined. Time flies, after six years, the things I will miss the most is probably the teachers around me, who bestow their love to me and make me who I am today. Also, the schoolmates who really help me improve my life, making my school life more fun, and telling me not to give up.

中一自行分配學位申請簡介

申請資格

- 品行良好
- 學業成績良好
- 積極參加課外活動、熱心服務

考核形式

- 符合申請資格者校方將安排面試。
- 面試內容主要評估學生表達能力及語文水平，考生須以中、英文自我介紹。

遞交表格

- 由於表格需蓋校印作實，必須親臨到校務處辦理。
- 日期：2026年1月2日（星期五）至1月16日（星期五）
- 地點及時間：本校辦事處辦公時間
星期一至星期五
（上午9:00至1:00，下午2:00至5:00）
星期六（上午9:00至1:00）
- 遞交表格時必須帶備小五、小六成績表副本及一個貼上郵票的回郵信封（郵資：本地\$2／內地\$4.1）。

請留意「中一自行分配學位申請表」內：

- 在申請表各存根「申請中學」一欄填上申請中學名稱。
- 把載有相同申請編號的「教育局存根」、「學校存根」及「家長存根」的三個相聯部份，連同報名表及有關副本交回。
- 遞交申請表時請出示申請人的身份證明文件正本，以供查閱。
- 完成申請手續後，取回已填上學校編號、學校名稱及學校蓋章的「家長存根」。
- 申請表遞交後，不可取回或取消。

收生準則	比重（百分比）
1. 面試的整體表現	35%
2. a. 「申請學生成績次第名單」（教育局提供） b. 校內學業成績	35%
3. a. 操行 b. 小學對學生各方面的評語	15%
4. a. 課外活動及服務 b. 所獲獎項	15%
總分	100%

關於自行分配學位申請：本校將於2026年3月31日通知正取學生家長其子女已獲本校納入自行分配正取學生名單。家長無需致電本校查詢有關資料。

歡迎家長瀏覽本校網頁，了解本校在各方面的發展，
本校網址：<http://www.llcmhlau.edu.hk>，報名表格亦可從網頁下載





靈糧堂劉梅軒中學

Ling Liang Church M H Lau Secondary School



除公共交通外，本校設有十多部校車途經上水、粉嶺、大埔、馬鞍山，並設有蓮塘專線。



虛擬實景
校園參觀

地址：新界大埔公路（元洲仔段）雍宜路三號

電話：2653 1234

傳真：2653 2111

電郵：school@llcmhlau.edu.hk