



靈糧堂劉梅軒中學

Ling Liang Church M H Lau Secondary School

學校概覽

PROSPECTUS

2024-2025



虛擬實景校園參觀

校訓

敬畏耶和華是智慧的開端，
認識至聖者便是聰明。

箴言九章十節

目錄

校長的話	2
優質學校，優越認證	3
學術宏圖（中文科 文藝學園 / 英語新里程 / 數學天地）	4
靈命成長 / 生涯規劃 / 學生學習支援	8
自信自立（中一級成長計劃 / 學生中心 / 課後支援課程）	9
公民及德育教育 / 訓輔並行 / 家校合作	10
才藝光輝	11
學術、文藝及體藝獎項	12
學術成就及學科選擇	16
傳媒報道	17
2025-2026 中一自行分配學位申請表	19
校園心聲 / 中一自行分配學位申請簡介	21

校長的話



本校以基督教教育為辦學宗旨，以聖經真理為基礎，幫助學生在愉快、健康及備受關懷的環境中成長，並鼓勵他們不斷進取，終身學習，養成與時並進的積極人生觀，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面得到完整的發展，成為富責任感，對社會及國家具承擔、有貢獻的人。

聖經說：「神就照著自己的形像造人，乃是照著他的形像造男造女。」創1:27，我們相信人是由神創造，所以每一個人在神眼中都是獨特和寶貴的！我們深信每位同學均擁有不同的潛能，而學校的責任就是為同學架設平台，讓他們能盡展所長。這本冊子，將介紹學校在過去、現在及未來為同學所預備的學習資源，好讓各位多認識本校。我們深信，無論同學的起步點在哪裡，只要找到正確的方法並朝之努力邁進，必定有所進步。

最後，祝願每位在靈糧堂劉梅軒中學成長的同學，都能踏上人生色彩絢爛的康莊大道。

林治彬校長

我們榮獲：

國際啟發潛能教育學校成就大獎 Paula Helen Stanley Fidelity Award



「國際啟發潛能教育計劃」是由美國當代教育大師威廉珀基教授(Dr. William Purkey) 提倡的一套教育理念。該理念強調學校應對學生抱有樂觀、尊重和信任的態度，精心安排優質學習活動和校園環境。

而且，該計劃也著重學校內各持分者(People)、地方(Place)、政策(Policy)、計劃(Program)和教學及推行政策的過程(Process)這五個範疇(5P)互相配合，以幫助學生建立自信心，發揮個人的潛能。

年份	本校榮獲啟發潛能教育的獎項 / 重要事項
2002	本校參加由教育局舉辦的 IE Tipping Point 計劃、本校是當時全港首7間試驗學校之一
2003	本校成立啟發潛能教育組, 在學校推行啟發潛能教學模式
2006	榮獲 Inviting School Award
2008	榮獲 Inviting School Fidelity Year 2 Award
2010	榮獲 Inviting School Fidelity Year 4 Award
2011	榮獲 Inviting School Fidelity Year 5 Award
2013	榮獲 Inviting School Fidelity Year 7 Award
2015	榮獲 Inviting School Golden Fidelity Award (啟發潛能教育終極大獎)

正向教育

本年學校採用全校參與的模式推行正向教育(Positive Education)，讓學生發揮多元潛能，活出正向人生。中一級學生會填寫正向性格強項問卷，發掘並實踐自己的性格強項。中二及中四級學生於德育課中加入了正向課。另外，透過每天早會不同老師的分享，教導學生正向情緒、正向人際關係、正向生命意義、正向生活習慣，讓學生能全情投入校園生活，獲得成就感、生活滿足感及真正的快樂。

中文科 文藝學園——校本「精粹」強化課程

本校承著過往與教育局合作「中文科校本課程」發展的成功，並順應時代變化推陳出新，編定了中文科校本特色課程——「精粹」。謂之「精粹」，在於語文的創意、語言的思辯和語文的根基三項，皆為強化初中生的中文能力而發展。校本課程包括

（一）「創意中文」

本校積極推動學生進行寫作。透過各類型文體，適當題材，推動學生參與外間各類型文字創作比賽，提升初中同學在文藝創作上的能力，提倡校內的寫作風氣。

而「藝・文青」之成立，是以緊貼時代及體驗校外多元化活動作延伸學習，並以文字結集為終。

「讀書會」以課外活動形式提倡校園閱讀風氣及栽培優質的閱讀者，以活潑及多元閱讀活動提升學生語文鑒賞及創作力，以多元化形式輸出語文作品。

（二）「思維與文化學習並重」

我們在初中三年課程鋪排說理及議論元素的學習，循序漸進，加強學生思維訓練。

為配合課程發展及校本需要，中文周設定以文化體驗為主題，讓全校學生通過活動體驗中華文化的特色，提升學習興趣。

近年，本科加強中國文化藝術的薰陶，讓學生認識及體驗傳統文化之美及價值，特別設定中一級課堂學習寫書法及進行班際比賽，其餘級別則在課堂中滲入文化藝術元素，連結語文學習。

（三）迎接高中優化課程，強化初中基礎能力

擴闊及提升初中同學在文學範疇的認識，增設「白話文及文言賞析閱讀手冊」，讓學生掌握文白基礎知識，協助同學打下良好基礎，銜接高中學習的需要。高中優化課程推行，讓學生有機會在課堂學習傳統文化，擴闊眼界與認識。

（四）「讓每一位孩子都能學習——校本調適課程」

我們以不遺寸長的態度專為初中級有讀寫障礙同學調適中文基礎教學課程，以循序漸進式推展學習，務求令他們由根基學起，輔以平板電腦及不同語文學習程式，慢慢重塑他們對中文的信心和能力。

總結而言，大部分同學都認同校本調適課程對提升其中文水平有一定幫助，特別在掌握文字及寫作上，亦透過活動形式學習，提高了學生的學習興趣。課程深入淺出，學生容易理解及掌握內容，能將所學運用於學業評估及日常生活中。

（五）多元化活動帶動學習

本校著重學生多元能力培養，歷年透過校際朗誦比賽、傳統文化體驗日、課間活動課、校內外徵文比賽、對外交流等讓學生投入語文學習，更全面發展語文能力。

英語新里程

作為世界國際語言，生活在中西文化薈萃的香港，英語學習極為重要。教師透過有效及靈活的教學和活動，培養學生學習英語的興趣，並教導相關的學習策略，提昇他們的學習效能。

課程改革及發展

1. 善用網上資源，增強自學能力

英文科與時並進，把電子教材融入課程及教學中，透過不同的網上資源，以有趣及互動式的教學幫助學生學習英文。學生們透過平板電腦，使用不同的應用程式及學習平台(如Quizlet, Kahoot!, Google Classroom等)參與課堂、完成作業、獲取回饋，有效吸收英文知識。另外，英文科更設有為學生而設的英文科網站，方便他們在家中自學英文。



2. 「從閱讀中學習 (Reading to Learn Programme)」

「從閱讀中學習」為英文科的初中核心課程之一。此課程的主要目的乃按學生的英語程度，以小組形式一起閱讀適合他們的圖書，從而誘發他們對閱讀的興趣及學習英語的信心。經過多年的實施，學生均能享受閱讀的樂趣及掌握閱讀的技巧。



3. 因材施教的分層教學及校本課程

為了更適切照顧不同學生的學習需要，學生按能力分組上英文課，並以較小班模式進行學習，又使用分層教材及校本自學學習套，以提昇他們的學習效能。

英文科又會舉辦不同課後拔尖、補底班、DSE備試班，全面幫助他們的學習。





4. 多元化及趣味學習活動

為提昇同學對學習英文的興趣及把英文融入生活中，初中級會進行不同主題的趣味學習活動 (Fun Day)。學生透過聆聽英文歌、觀賞電影及話劇，欣賞語言美學，並擴闊眼界。

課堂以外，英文科亦會舉辦英語週(English Week)活動及班際性的比賽，邀請學生參與不同的英文活動。這不但能增加學生的團隊合作和交流，更能鼓勵他們在日常生活中運用英文，把英文學以致用。

本年，外籍老師每週進行不同的午間活動，以增強同學接觸英語的機會。英語大使 (English ambassadors) 也會在學校協助舉辦各式各樣的英語活動，如新聞廣播 (English News Channel)、午間活動及英語咖啡廳 (English Café)。



課外活動方面，透過英文學會舉辦校外活動，提供不同的平台讓學生學習英文和了解多元文化。英文話劇學會老師也會安排學生參觀不同大小類型的話劇活動，例如：校際話劇比賽等等。同時，本科亦鼓勵學生參加各類校外比賽，包括校際英文朗誦節等。透過不同活動，學生既能認識多元文化，也能培養國際視野，促進學生的成長。



5. 英語交流團

英文科定期舉辦海外交流團，以沉浸式的體驗到海外學校進行10-14天的交流和學習。去年，30位中三至中五學生於復活節期間到了澳洲交流。他們不但可以學習英文及感受當地文化和生活方式，更能與當地學生及接待家庭建立友誼，為中學生涯添上難忘的回憶。

數學科 數學天地

本校數學科重視學生對數學基礎知識的理解，旨在培養其邏輯思維和解決問題的能力，為日常生活及未來職業生涯做好準備。我們在課堂內外設計了多元化的學習活動。

(一) 校外數學比賽

為鼓勵不同能力的學生發揮所長，我校的學生積極參加各類數學比賽。我校學生在華夏教育基金會舉辦的「華夏盃」數學競賽中獲得了銀獎和銅獎的佳績，並在香港數學奧林匹克協會主辦的「港澳盃」數學比賽中奪得銅獎。另外，我校學生在教育局舉辦的中學數學閱讀報告比賽獲得「表揚獎」，亦有不少學生有參與中小學數學應用創意信息圖設計比賽。此外，超過二十名中一至中五的學生參加了澳洲國際聯校學科評估及比賽（ICAS），獲得優異獎及良好獎。

(二) 課堂內的學習

為提升學生的參與度，老師們精心設計互動教學活動和分組討論，促進學生間的交流，增強學習效果。老師們於各級均舉辦教研活動，讓教師共同探討學生的學習難點，並設計合適的教學流程和教具，以促進學生的學習成效。課後，老師們還籌辦了溫習小組，解答學生的疑難問題，幫助他們進行全面的學習。我們的課程設計特別關注學習的連貫性，以便學生在初、高中能夠無縫過渡。

(三) 培訓日常生活能力

除了重視學生的數學知識外，我們更關注學生在日常生活及職業發展中的應用能力。為提高學生對「健康生活」的認識，我們設計了一個以「營養標籤」為主題的學科攤位活動。透過計算常見食物的營養標籤數據，學生能夠了解不同群體（如糖尿病患者、高血壓人士及普通成人）的每日營養需求。此外，在生涯發展日中，我們還設計了以坐標為主題的職業活動，通過遊戲介紹旅遊導遊行業，讓學生理解數學在職場上的應用。

總而言之，數學科的校本課程不僅旨在提升學生的數學能力，更希望能培養他們的思維能力，使每位學生都能在數學的世界中找到自信和成就感。



靈命成長

C-Power基督徒力量（學生團契）

每週五午膳時段舉行「C-Power團契」，提供精彩活動如詩歌敬拜、分組活動和遊戲等。這讓同學在校園生活中感受基督的愛，營造宗教氛圍。透過組導師的生命見證，學生能體會信仰的真實。

宗教課小組化及青苗活動

為幫助學生提升個人品格，建立人生目標與方向，達至多元成長，本校推行以下活動：

1.「生命師傅計劃」：

與夥伴教會合作，邀請義工進入校園。透過各種活動、小組和課堂，義工與青少年建立關係，成為同學的生命導師，陪伴他們成長。

2.宗教課小組時間：

中二至中三的宗教課設有小組時間。同學與老師、校牧、教會義工互動交流，探討信仰主題，彼此分享，建立正向價值觀。這些活動旨在培養學生的全人發展，為他們的成長提供全面支持。



中一小組活動校牧分享詩歌



中一團契活動



聖誕花環製作



聖誕詩歌敬拜

生涯規劃

「生涯規劃」的計劃沿用三個大原則—探索、體驗、實踐。由初中認識自我開始，到中三級透過不同的選科及體驗活動，探索未來的發展方向、中四至中六的階段透過參與各類工作坊、工作體驗活動，作為其實踐理想人生方向的起步點。

本校參與了由賽馬會資助的香港生涯發展自評基準，讓學校與不同界別的人士有更多的聯繫，讓學生有更多與工作有關的體驗。此外，本校舉辦不同的活動，例如：與高中選修科老師對談、生涯發展周的活動及暑期工作實習，讓學生能夠應用三個生涯規劃原則——探索、體驗、實踐。

各項工作的重點如下：

- * 商校合作計劃，增加學生實習機會
- * 融合社區資源，參與社區生涯規劃活動
- * 加強生涯規劃教導，善用校友的人材資源
- * 善用潛能測試工具、遊戲棋，讓同學認識自己的特性，建立自信
- * 靈糧職業博覽，讓學生體驗不同職場人士的工作經驗
- * 增加高年級升學資訊
- * 安排大灣區及海外升學講座及交流團



參加教育主辦的大灣區職涯探索之旅—廣州港澳青年之家



參觀聖德肋撒護士學校



參觀樂齡科技公司

學生學習支援

我們相信孩子在被愛的環境下學習，能建立自信、充滿快樂，懂得關懷與寬恕。同時，孩子是神的美好創造，擁有不同的才幹和潛能。只要他們找到適合的位置，就能充分發展所長，透過不同的活動及支援來裝備自己，互助互愛，服務社群。

本校採用「全校參與」模式推行融合教育，透過學生學習支援組帶領全校教師支援有特殊教育需要的學生。包括制定個別學習計劃、課程調適、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適、生涯規劃等，以照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效，並發展他們獨特的才幹。



學生學習支援生涯規劃小組參觀活動，探索『拍攝媒體行業』，從中思考並發掘自己的職涯路向。



「午間伴讀計劃」由師兄師姐擔任學生輔導員，在午息時間指導中一同學學習語文知識。



學生輔導員與中一同學經一整年的相處，建立了友好的朋輩關係。

中一級成長計劃

學校為照顧中一同學的成長，舉辦中一級成長計劃。以《聖經·路加福音》『耶穌的智慧和身量，並神和人喜愛他的心，都一齊增長。』為理念，讓中一同學在青少年成長的重要階段中健康成長，並在神的愛裡，以耶穌基督為榜樣，學習與人彼此相愛和尊重。中一級成長計劃由學校課外活動組負責安排。

計劃分兩部份：

課程安排	內容	目的
第一部份：導修課	做功課、備課及預習	訓練同學自律和自理能力，令同學明白主動學習的重要
第二部份：成長活動	60多項課外活動	培養同學各方面興趣，關心同學靈命方面的發展



野外晚餐

學生中心

本校設有「學生中心」，提供多元化活動。如午間康樂活動、歷奇解難活動、主題精選活動、輔導小組及服務生成長計劃等等，主力關注學生不同的需要。



攀山合照

課後支援課程

本校向來注重學生的全人發展。除學業成績外，也很關注學生學習技能、社交生活及個人品格的培養。今年，本校為中一至中三各級學生分別推行為期十個月分三個階段的校本課後支援計劃 (After-school Program)，讓學生適應初中生活，提升學生的學習效能及動機，並提供群體生活空間，加強學生的社交能力。



團體合作遊戲

是次計劃的核心，由五個S的元素組成：

元素簡稱	名稱	內容
S. Hour (Smile)	歡樂時光	經過一整天的學校活動，學生可利用此空間進食自備的茶點、看電影、與同學下棋或分享生活的點滴。輕鬆過後再專注功課及學習。
S. Group (Study)	學習小組	本計劃以小組形式督導學生完成功課，每小組15至25人，提供練習及測驗。除一般的功課指導外，亦會提升學生的功課質素，培養良好學習習慣。
S. Shop (Smart)	Teen才空間	本計劃安排不同主題的工作坊及社區體驗以切合學生升中學後的發展需要。
S. Project (Success)	「我做得到」獎勵計劃	本計劃設立多元化獎勵，用作肯定、欣賞及推動表現良好的學員。
S. Time (Special)	師生時光社區體驗	導師會在午膳時間跟進個別學員的需要。每個階段均安排學員出外參觀、旅行或探訪。



沙灘清潔



朋輩互動



揮春慶新年



遠足訓練



班級競技



師生烹飪聯誼

公民及德育教育

家：聖誕活動

去年舉辦的聖誕活動鼓勵家庭成員共同參與，增進凝聚力。家庭聚會中討論禮物準備，並向基層家庭贈送手工藝品，傳遞關懷。

校：高年級學生服務低年級學生

高年級學生擔任低年級學生的導師，開展互動式學習指導活動，促進學生之間的交流與合作。

國：了解國家發展

去年本校組織了全級中三學生到前海交流，了解國家發展規劃。其間舉辦座談會，邀請專家分享國家政策，提升學生對國情的認識。

社：義工隊活動

本校義工隊去年於RCAP拯救遺棄寵物中心參與義工活動，關心流浪動物並服務社區。另外，義工隊也定期探訪長者鄰舍中心。



探訪長者鄰舍中心



前海國家發展規劃



於RCAP拯救遺棄寵物中心舉行義工活動

總結，透過以上活動，公民教育組成功促進學生在家庭、學校、社區及國家的連結，增強學生的社會責任感與公民意識。

訓輔並行

本校奉行訓輔合一多年，著重學生的品格建立和全人發展。除了對學生行為作出規範外，更透過常規教導和獎勵建立學生正確的價值觀；不單如此，我們更透過參與外間的訓練營，讓學生更臻完美。

常規建立及教導

透過講座及早會分享，讓同學了解校規運作，例行的校服儀容檢查、火警演習及班房清潔運動，鼓勵同學自律，愛護校園。



(正向價值觀)

獎勵計劃

本校推行獎勵計劃多年，同學可透過不同的好行為，獲得由老師給予的獎勵卡，在獎勵卡達到指定的數量後，同學便可換領心儀的獎賞。



(獎勵計劃)

訓練營

學校每年都會為領袖生安排訓練營，裝備同學，成為傑出的領袖。



(領袖生團隊訓練)



(領袖生發揮潛能)

違規跟進

學生若偶爾犯錯，本校會以懲處、行為規範及監管教導來鼓勵學生改過。

家校合作

本校家長教師會獲得家校合作事宜委員會資助，與區內小學合辦親子工作坊系列 - 「家校齊心繫中小2024」，藉着不同的活動內容，促進親子溝通和交流，也能惠澤社區。

此外，亦籌辦了多項校內外的活動，讓家長和學生參與。例如環保校服舊賣日，讓家長義工們安排環保校服回收和轉贈活動，既可以幫助有需要的學生，又可以為環保出一分力。還有，家長們於考試前或畢業禮時，致送甜品及畢業禮物予同學們，藉此鼓勵和肯定同學們的付出和努力！至於在聯誼方面，周年大旅行及春茗可加強大家的聯繫和增加相聚的時間。家教會藉着不同的活動與家長聯繫，也安排不同的家長教育工作坊讓家長參與，一同支持和見證子女的成長。

為了教育同學們向父母親聊表孝心，也預備了精美的禮物和心意卡，讓學生向父母親致敬，表達感恩之情。



家校合作，從「靈命」開始（家長小組及團契）

本校定期舉辦校長與家長小組聚會及祈禱會，藉著祈禱互相守望。

Topteen Scheme

專為中一同學而設的Topteen，透過領袖訓練、體能訓練、宿營、露營等活動，培養同學在人際溝通、團隊合作、解難等方面的能力。以及培訓中二至中六學生成為領袖，學習帶領活動技巧及鍛鍊品格，務求成為社會棟樑。

一生一體藝

同學須在各類課外活動中，選取和參加最少一項活動。本校會聘請專業教練擔任興趣小組的導師，同學在課外活動的表現亦獲得外界讚賞和認同，讓教育不只局限於課堂，而是走出課室，進入社會，培養多才多藝，踏上成材的階梯。

本校有60多項課外活動，同學可選取其中一項合適自己的，加以發揮，展現才藝，類型多元化，包括：學生團契、C+音樂、領袖生、學長、學生會、ECA大使、學生活動中心、資源中心領袖生、學生輔導員、生涯規劃大使、靈糧義工隊、公益少年團(CYC)、少年警訊(JPC)、大埔聯校扶輪少年服務團、大埔青年網絡、大埔青年聯會、視聽支援組、基督女少年軍第三十八分隊、童軍、升旗隊、藝·文青(中文學會)、讀書會、語文研習班(中文)、語文研習班(英文)、英文學會、英文戲劇學會、英文閱讀大使、英詩朗誦、數學學會、創新科學學會、男子足球隊、男子籃球隊、男子排球隊、女子排球隊、男子羽毛球隊、女子羽毛球隊、男子長跑隊、女子長跑隊、單車隊、龍舟隊、舞蹈學會、舞蹈學會(JAZZ)、劍擊隊、跳繩隊、踢毽隊、健身班、IPSC射擊小組、歌詠團、樂器班、手鈴隊、靈糧BAND隊、美術學會、多媒體設計及製作工作坊、穿戴設計及製作工作坊、舞台佈景設計及製作工作坊、應用視覺藝術-戲劇表演工作坊、家政學會、橋牌及棋藝學會、雜耍小組、機械人隊、職場體驗活動、課後活動支援計劃。



女子長跑隊



公益少年團



手鈴隊



劍擊隊



電子琴班



單車隊



足毽隊



英文戲劇學會



家政學會



藝·文青



IPSC氣槍實用射擊



舞蹈學會

學術、文藝及體藝獎項節錄

2023年8月至2024年6月

學術及文藝獎項				
主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
尤德爵士紀念基金理事會 尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A	胡家佑	獎學金	
柏立基爵士信託基金主辦 傑出學生資助 (非學術範疇) 2023-24	6B	袁正佑	獎學金	
香港福建希望工程基金會主辦 第七屆大埔及北區 「大愛無疆」劉輝峰、 曾兆昌、楊自順、楊自然 獎學金	2B	戴澤信	楊自順獎學金	
	3C	莊啓南		
	4A	田舒漫		
	5A	高健		
	6A	黃鈞樂		
羅氏慈善基金及教育局合辦 應用學習獎學金 (2022/23 學年)	6A	鄭佩霖	獎學金	
	6A	莫凱瑩		
	6A	王博源		
	6B	楊眉		
	6C	蔡軒麟		
青苗基金主辦、 傑出青年協會協辦 青苗學界進步獎 2022-23	2B	鍾嘉馨	青苗學界進步獎	
	2C	盧凱妮		
	2C	何俊軒		
	3B	閻子祺		
	3C	邱麗珊		
	3D	徐敏芷		
	3D	劉林翰		
	4A	李永諾		
	4B	沈栢堅		
	6B	曾頌賢		
杜葉錫恩教育基金 及 青新時代 主辦 2023 第七屆全港青少年進步獎	4A	蔡首日	全港青少年進步獎	
親和藝術慈善基金	4A	蘇煒軒	2023 學童進步獎	
大埔學校聯絡委員會主辦 2023-2024 大埔區好學生獎勵計劃	2B	黃詠恩	優秀學生獎	
	4A	郭靖瑤		
	6A	李芷澄		
大埔青年協會主辦 大埔優秀青年	2B	姚子晴	大埔優秀青年	
	4A	吳子仟		
	4A	張旻軒		
	5A	葉珀琬		
教育局主辦 2023/24 香港學校戲劇節	本校英文話劇學會		傑出合作獎	
			傑出舞台效果獎	
			傑出整體演出獎	
	2B	阿詩娜	傑出演員獎	
	2B	陳俊濠		
	3A	周魯粵		
	3B	何寶熙		
教育局 傳承・想創——積極推廣 中國歷史與中華文化學校 年度大獎	本校		傳承・想創——積極推廣中國歷史 與中華文化學校年度大獎	
	10 位同學		積極學習中國歷史與中華文化獎	
	鍾珮珊老師		積極推廣中國歷史與中華文化教師獎	
	陳家紅老師			
香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2024	手鈴及手鐘隊		手鈴及手鐘（中學組）	金獎
	歌詠團		中學合唱團（挑戰組）	銀獎
香港學界舞蹈協會主辦 第六十屆學校舞蹈節	4D	潘春菲	中國舞中學組	甲等獎

學術、文藝及體藝獎項節錄

學術及文藝獎項

主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第 75 屆香港學校朗誦節	3B	俞力	中學三年級英文詩詞獨誦男子組	優異
	3C	劉小廉		優異
	3D	黃梓皓		優異
	3D	趙順杰		優異
	4A	莊穎楠	中學四年級英文詩詞獨誦女子組	優異
	5A	陳芷喬	中學五年級英文詩詞獨誦女子組	優異
	5A	王伽儀		優異
	5B	孫淼		優異
	5A	劉啟傑	中學五、六年級男子組 粵語組詩詞獨誦	季軍
	1A	李善貴	中學一年級男子組 粵語組詩詞獨誦	優良
	1A	鄒坤成	中學一、二年級男子組 普通話組詩詞獨誦	優良
	1B	黃敬皓		
	1E	劉偉希		
	2D	盛皓軒		
	3C	陳喬羲	中學三年級男子組 粵語組詩詞獨誦	優良
	4D	潘春非	中學三、四年級女子組 普通話組詩詞獨誦	優良
	5A	李滿禧	中學五、六年級男子組 粵語組詩詞獨誦	優良
	5A	王伽儀	中學五、六年級女子組 粵語組詩詞獨誦	優良
	5B	李清瑜		
「好聲·好戲·好舞藝」 大埔區校際比賽 第 42 屆校際舞蹈比賽	6 位同學		Kpop	銀獎
	10 位同學		爵士舞	銅獎
	4D	潘春非	中國舞	銀獎
教育局主辦、香港史學會籌辦 「情定歷史」全港中學生 網上閱讀獎勵計劃	本校		推廣閱讀文化獎	
香港大學創新與創業研究中心 、國際扶輪 3450 地區 及國際教育科技聯會 主辦 AI 智能輔導英文寫作 升級獎勵計劃	6 位同學		最佳星級進步獎	銀獎
	6 位同學			銅獎
香港中華文化促進中心主辦 2022-2023 中國中學生 作文大賽（香港賽區） 「旭日文學之星」	6A	莫凱瑩	高中組	銅獎
香港教育城主辦 閱讀挑戰計劃 2022/23 年度	5A	李智耀	高級程度	傑出表現 學生獎
	5A	馬鎮銘		
香港教育城主辦 中文狀元挑戰計劃 2022/23	5A	李智耀	第三期中級組	中文狀元
香港教育城主辦 TV News Award Scheme 2022-2023	5A	劉啟傑	Phase 3 Junior Level	Best Performance Awards for Students
	5A	馬鎮銘	Phase 3 Senior Level	
	5A	李智耀		
大埔民政事務處及 大埔學校聯絡委員會 主辦 創科@大埔 2024	2B	王穎思	我最喜歡 STEAM 作品	優異獎
	2B	黃詠恩		
	2B	陳浩城		
	3A	石梓豐		
	3C	徐逸曦		
	3C	蘇晃綸		
2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	1A	鄒坤成	中學一年級	銅獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 （香港賽區）初賽	1A	鄒坤成	中學一年級	二等獎
	2B	尹煒柔	中學二年級	三等獎
	2C	鄭志成		
澳洲新南威爾斯大學 教育評估中心主辦 2024 國際聯校學科評估及比賽	1A	鄒坤成	優異	
	4B	朱家仲	良好	
	3A	羅子域		

學術、文藝及體藝獎項節錄

體育獎項				
主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會主辦 2023-2024 年度校際足球比賽	足球隊		高級一組	冠軍
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會主辦 2023-2024 年度校際越野比賽	4C	陳文楓	男子甲組團體	殿軍
	5A	梁旻曦		
	5A	馬鎮銘		
	5B	譚駿庭		
	5C	張永霖		
	6C	陳子軒		
	5D	曾敏華	女子甲組個人全場	優異 (第八名)
沙田體育會主辦、 沙田民政事務處贊助 沙田體育會盃龍舟友誼賽 2023	靈樞龍舟隊		冠軍	
香港課外活動主任協會主辦 2023-2024 香港課外活動 優秀學生表揚計劃	6B	楊眉	中學組	香港課外活動 優秀學生表揚獎
香港學界體育聯會主辦 2022-2023 年度全港中學校際比賽 中銀香港虛擬室內賽艇盃	6D	黃熙文	女子甲組 1000 米	全港亞軍
中國香港賽艇協會主辦 青少年室內賽艇分齡賽 2023 - 第 4 站 1000 米室內賽艇分齡挑戰賽	6D	黃熙文	女子 U17 組	亞軍
聖芳濟各書院主辦 第四屆芳濟盃聯校電競單車賽	單車隊		方濟碟賽	亞軍
IJRU 國際跳繩聯合會主辦 世界跳繩錦標賽 2023	6B	袁正佑	單人繩一人一重跳接力(SRDU)	亞軍
			單人繩四人速度跳接力(SRSR)	冠軍
			交互繩速度跳接力(DDSR)	冠軍
			交互繩單人速度比賽(DDS)	冠軍
			團體二人單人繩花式比賽(PAIRS)	冠軍
			團體四人交互繩花式比賽(DD4)	亞軍
			團體總成績 Overall 全場	冠軍
西貢區快樂體操啦啦隊比賽	6B	楊眉	啦啦隊比賽公開組	冠軍
香港專業花式跳繩學校主辦 全港分區中學跳繩比賽 2023	2C	張君朗	新界區男子組 2x30 秒單車步二重接力跳	冠軍
	4D	蔡祖軍		
	6B	袁正佑		
	3A	李昊澤	新界區男子組 30 秒三人時光隧道	冠軍
	3D	胡啟陽		
	4A	司徒彥希		
	4D	蔡祖軍		
	2C	張君朗	新界區男子組 30 秒三人交互繩二重跳	冠軍
	3D	胡啟陽		
	4A	司徒彥希		
	4B	陳君俠		

學術、文藝及體藝獎項節錄

體育獎項				
主辦單位及比賽	班別	學生姓名	項目	成績
香港專業花式跳繩學校主辦 全港分區中學跳繩比賽 2023	2C	張君朗	新界區男子組 30 秒三人繩中繩二重跳	冠軍
	3A	李昊澤		
	4A	司徒彥希		
	6B	袁正佑		
	3A	李昊澤	新界區男子組 30 秒 四人交互繩反繩雙腳跳	冠軍
	3D	胡啟陽		
	4A	司徒彥希		
	4B	陳君俠		
	6B	袁正佑	新界區男子組 10 秒 x5 二重跳	冠軍
	4B	陳君俠		
	3A	李昊澤	新界區男子組 30 秒車輪跳	冠軍
	3D	胡啟陽		
	4B	陳君俠		
	4A	司徒彥希	新界區男子組 30 秒個人花式套路一	冠軍
	2C	張君朗	新界區男子組 30 秒個人花式套路二	冠軍
康樂及文化事務署主辦 大埔區分齡乒乓球比賽 2023	1E	黃均耀	男子單打青少年 MH 組	亞軍
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會主辦 2023-2024 年度 中學校際游泳比賽	5D	曾敏華	女子乙組 50 米背泳	亞軍
			女子乙組 100 米背泳	亞軍
香港游泳總會主辦 第三組長池分齡游泳比賽 (第三節乙部)	5D	曾敏華	女子 15-17 歲組 100 米背泳	亞軍
香港游泳總會主辦 第三組長池分齡游泳比賽 (第一節甲部)	5D	曾敏華	女子 15-17 歲組 50 米蝶泳	季軍
康樂及文化事務署 及北區體育會合辦 第三十七屆北區分齡游泳比賽 2023	5D	曾敏華	女子 50 米自由泳青少年組	亞軍
			女子 50 米背泳青少年組	亞軍
新界喇沙中學主辦 新界區中學劍擊邀請賽	2C	鄧名雅	女子重劍丙組	亞軍
	4A	黃君皓	男子花劍乙組	季軍
	4A	郭心愉	女子花劍乙組	冠軍
	4B	林栩晞		季軍
中國香港跆拳道協會主辦 香港跆拳道品勢比賽 2024	2B	巫正曦	D5M 男子色帶 太極 5	季軍
中國香港中國國術龍獅總會 主辦、康樂及文化事務署資助 第 43 屆全港公開國術群英會 2024	5D	黎卓奇	十六歲以上團體組套拳	冠軍
			男子少年組長器械	殿軍
			男子少年組套拳	優異獎

學術成就及學科選擇

本校學術風氣濃厚，同學向學之心熱切，因此，本校的公開試成績近年來不斷攀升，屢創佳績，這要感謝我們一班熱心教學、循循善誘的老師們。他們盡心教學，設計各類型學習計劃，協助同學們面對公開試。

1. 大學入學情況

本校老師悉心教導學生，奮力學習，歷屆文憑試成績理想。近年本校畢業生升讀本港大學學位課程，包括香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港浸會大學、香港理工大學、香港城市大學、香港恒生大學等。本校畢業生在2024-2025年度入讀本地大學的概況：

大學名稱	入讀課程
香港大學	文學士（歷史）
	教育學士（幼兒教育及特殊教育）
	文理學士（應用人工智能）
	工程學士
香港理工大學	時裝設計榮譽文學士
	航空工程學（榮譽）工學士組合課程（民航工程學）
香港浸會大學	傳理學學士（榮譽）（公關及廣告）
	理學士（榮譽）生物
	理學士（榮譽）計算機科學
	體育及康樂管理文學士（榮譽）
香港教育大學	視覺藝術教育榮譽學士
	創意藝術與文化榮譽文學士及音樂教育榮譽學士
香港都會大學	航空服務管理榮譽工商管理學士
	商業管理學榮譽工商管理學士
	持續旅遊及款待管理榮譽工商管理學士
	護理學榮譽學士（普通科）
	環境科學與綠色管理榮譽理學士
	網路及電腦安全榮譽理學士

大學名稱	入讀課程
香港知專設計學院	插畫設計（榮譽）文學士
東華學院	醫療化驗科學（榮譽）理學士
香港恒生大學	精算及保險（榮譽）理學士
	綜合工商管理學士
香港樹仁大學	心理學（榮譽）社會科學學士
華僑大學（內地）	產品設計系
	體育教育系
世新大學（台灣）	公共關係暨廣告學系
樹德科技大學（台灣）	金融管理系
	餐旅烘焙管理系
義守大學（台灣）	資訊工程系

2. 來年開設科目

科目	中一至中三	中四至中六
英國語文	✓	✓
中國語文	✓	✓
數學	✓	✓
公民與社會發展		✓
生活與社會	✓	
公民、經濟與社會	✓	
中國歷史	✓	✓
歷史	✓	✓
地理	✓	✓
經濟		✓
綜合科學	✓	
物理	✓	✓

科目	中一至中三	中四至中六
化學	✓	✓
生物	✓	✓
電腦認知	✓	
資訊及通訊科技		✓
企業、會計與財務概論		✓
設計與科技	✓	✓
家政	✓	
音樂	✓	✓(S4)
視覺藝術	✓	✓
體育	✓	✓
宗教	✓	✓

大公報 創科路上 / 中學生展創意
垃圾自動分類無煩惱



能回收垃圾系統，使得這級分類變得快速、有效。



▲中華聖潔會雅河中學的學生設計製備儲水馬系統。

圖：靈樞堂劉梅軒中學3C班團隊設計智能回收垃圾系統，使得垃圾分類變得快速、有效。

圖：中華聖潔堂靈鳳中學的學生設計智能餵水母系統。

圖：大埔澤德堂公立學校的學生設計智慧空氣過濾機。

為推動大埔區內創科教育，「創科+大埔2022」展覽於昨日及今日一連兩天假沙田香港科學園舉行。逾26間大埔區中小學以不同創意展示優秀科技作品。其中，有中學設計智能回收空氣系統，可以自動將路過空氣過濾；亦有中學設計智慧空氣過濾機，不僅能過濾空氣中的PM2.5指數，亦能過濾溫濕度及甲醛，並透過新鮮空氣。創科科技及工業應用促進辦公室專員李國彬表示，創科發展離不開本地人才的培養。今天的展覽讓年輕人磨煉視野，培養學科對創科的興趣。

該展覽共有超過40個參加單位，包括學校、創科公司、非牟利機構等。當中，逾26間大埔區中小學向大眾展出學生優秀科技作品：還有一系列涉及工程、人工智能等工作坊，希望培育年輕人的創意思維、探究和解决问题的能力。

維護環境人人有責，惟目前不少地方因缺少足夠數量的分類回收箱等原因，導致垃圾分類困難。靈樺堂劉梅軒中學三年級C班的五位同學設計智能回收垃圾系統，以micro:bit配合人工智能視覺模組控制何服馬連開關垃圾箱，使得垃圾分類變得快速、有效。

遠程養水母 放假更輕鬆

該校3C班學生葉首日說，團隊已經做出該系統的模型，只要使用者將可回收物的圖片放在鏡頭下，系統就會識別它屬於哪一類別，並自行打開對應的垃圾箱。「我們目前準備了廢紙、鋁罐、膠樽和一般垃圾等四個類別，希望之後設計更多類別，把所有可回收垃圾統一共收，再用該系統進行分類，方便垃圾分類。」

水母是靠水流活動，以捕食浮游生物為主，若每天以剛孵化的章年蝦來餵養水母，水母能獲得更多營養，中華聖潔會輔導中學的學生設計智能餵網水母系統，透過控制網技術，能遠程餵養水母，項目負責人之一、5D班學生林子謙說，配合同學自行編寫的程式，加上內設遠端控制功能，即使放假長期，也能每日餵網水母。「我們只要按順序點擊該系統應用程式上的步驟，包括安裝蝦浦加器、餵網、加水等，系統就會自行餵網水母了。」

大埔浸信會公立學校的學生亦設計智慧空氣過濾機：當風扇運作時，抽氣口會吸入空氣，然後透過濾網及淨化技術，過濾懸浮粒子、霧霾及甲醛，更可以去除臭味，最後再把淨化後的新鮮空氣排出。項目負責人之一、該校5D班學生王雅怡說，「我們也用了micro: bit程式及擴展裝置偵測空氣中的PM2.5，如果發現指數高，系統便會提示田浩源同學調整空氣淨化了。」

大埔學校聯絡委員會主席張麗珠表示，本次活動闡出了中小學生們的優秀科技發明，除一些人工智能產品，還有以再生能源為主題的設計，為人們的生活提供便利。

太公望記書鍾怡(文、圖)



師生背包遊歷白雲

這隊交流團在這6天的旅程中，師生們均一起揹上大背包，奔波兩度，在台灣感受真正的人情。他們不僅在小店與老闆聊店舖的歷史，更為籌募旅費而準備街頭表演，「學生們練習唱歌、彈琵琶、武術等等，但因下雨關係最後未能成功賣藝。」儘管受們真心誠意的擁護早已寫在老師眼中。

活動如此具有挑戰性，是否參加的都是成績或表現較好的學生？「不是的，我們是以這個作為標準，而是看學生的參加意願。」那麼帶老師們應該需要更多的精力去照顧？「事實上的確會發生不少強迫的情況，但我們不會覺得這是問題，因為活動的目的就是要讓學生成長。成長就難免會有撞板、跌倒的時候，只要他們懂得吸收教訓，從中學懂正確的方法和態度，體會到堅持、合作、不放棄的重要就沒錯。」

回港後，學生的轉變和成長亦讓家長喜出望外，沒料到一次短短的交流團，就讓他們學會自強。「老師回來之後和同組學生關係也很好，因為大家一起經歷了甘苦就像多了幾個弟弟般。」

想響這麼好，問潘校長來年會否再接再厲？他開朗笑道：「會呀！我們很快就會有第二屆。」



座右銘：忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑

明報 星期五 2017-9-22 教育

中學生造機械人演草船借箭

集箭後上弦反射 創意獲大獎



「新」の人物、人物を 「新」の物語、物語を 「新」の文壇、文壇を 「新」の時代、時代を	『新』は、この二つの意味で、 「新」の人物、人物を、「新」の物語、物語を、 「新」の文壇、文壇を、「新」の時代、時代を	『新』は、この二つの意味で、 「新」の人物、人物を、「新」の物語、物語を、 「新」の文壇、文壇を、「新」の時代、時代を
『新』は、この二つの意味で、 「新」の人物、人物を、「新」の物語、物語を、 「新」の文壇、文壇を、「新」の時代、時代を	『新』は、この二つの意味で、 「新」の人物、人物を、「新」の物語、物語を、 「新」の文壇、文壇を、「新」の時代、時代を	『新』は、この二つの意味で、 「新」の人物、人物を、「新」の物語、物語を、 「新」の文壇、文壇を、「新」の時代、時代を

黎雷生是學界非常高大上的，做過幾任校長，是學校裡升官階最長，體面又富貴，受人敬重，完全想像不到他曾經從一位泥腿扛包的漢子，起有精苦寒澁，是什麼力量令他變成一位有理想，有沖力與中的年青知識份子。張景惠說：「是父兄和師友的功勞，還有他們，還有我的淚。」

[illegible]

Everything
about
大埔

* Singtao Education 星島教育 二〇一一年四月二十五日 星期一 星島日報 F3

巨有樓 津中樂道

林治彬

成長思維

「成思思」是一個在社會學界頗聞名的名詞。它來自於一所「以成思思」的學校嗎？是否因為這所大學（Carol S. Dierckx 的名稱是聖約翰慕德明德大學）便可以見，當然與同樣姓德的卡羅，能了解心願（就像蘭雅芳要，杜敏儀上排過去年到不了哥倫比亞的，蔡長江還有蘇明志）；是思思第一及長長心願。排到定型心願的人，還是因為沒有成思思自來，排到後面才分為次或失敗；排到成思思心願的人，則不樂於相信自己的特質，這是人或素質不夠，絕對不可以為心願，只是人的自助而已。這也

細問名若：只是一個起點，重要的是實踐，而實踐很多時始於個人經驗。大概四年前，筆者因看健康雜誌緣故，須多做運動，但自身並非運動健將，也不「享受」運動，所以總覺得是莫大的挑戰。最終，筆者選擇了一般人認為最簡單

起初跑一公里人家都誇你，但表裏自己，還嫌太短嫌有停頓，要堅持！所以先從自己訂立的較輕易目標開始，例如，不跑步就散步，以完成其一跑幾百米，再漸次增加距離。這樣我經歷小成功，小成功帶來更大的衝動力，驅使我身段竟驚奇靈活，連中風後背脊都感到輕鬆，但堅持跑下去，立即與別人分享，多了解不同的方法，中風後起步太難，最後，連半小時跑起，藉著毅力、累積經驗和別人的幫助而進步。今天，我享受跑步的樂趣，已能跑得更快、更遠。

學生的特質、起點不同，各有高低，但可藉著努力、累積經驗而個人的不斷進步，作為學校、老師的使命就是要為學生開設平台，營造環境，幫助學生尋獲正確的方法，讓他們藉著努力而得著進步。這樣，學校就能成為「成長的跑

本欄由香港律師中環區會於每週一：本外法律問題進行探討與解答。



靈糧堂劉梅軒中學

Ling Liang Church M H Lau Secondary School

新界大埔公路（元洲仔段）雍官路三號
3, Yung Yi Road, Tai Po Road (Yuen Chau Tsai Section), Tai Po, N.T., Hong Kong.

電話：2653 1234 網址：www.llcmhlau.edu.hk
傳真：2653 2111 電郵：school@llcmhlau.edu.hk

校方專用

申請人編號：_____

申請結果

- ☐ 接納
☐ 備取（第_____名）
☐ 落選

負責人：_____

2025-2026 中一自行分配學位申請表

報名日期：2025年1月2日(星期四)至1月16日(星期四)

英文姓名				請貼相片
中文姓名		性別		
出生日期	年	月	日	
出生地點				
電話號碼				
中文住址				
宗教		教會(如屬基督教):		
現就讀小學名稱				
	小五上學期成績	小五下學期成績	小六上學期成績	
中文科				
英文科				
數學科				
常識科				
操行				
曾參加課外活動及考獲成績或獎項(可另紙書寫)				
曾在/仍在本校就讀之親屬姓名		班別及年份	關係	
學生家長/監護人資料				
學生家長/監護人姓名				
關係		聯絡電話		
透過甚麼途徑認識本校？ ☐ 親友介紹 ☐ 本校刊物 ☐ 網頁 ☐ 其他				

遞交表格時必須帶備小五、小六成績表副本及一個貼上郵票的回郵信封(郵資：本地\$2.2 / 內地\$4.5)。

學生家長/監護人簽署：_____ 日期：_____

註：有關個人資料(私隱)注意事項：

閣下在此表格所提供的個人資料，將用於學生記錄事宜及其他與教育有關的用途。本校可能將收集所得的個人資料向教育局或本校教職員披露，以便核實資料及作其他與教育有關的用途。閣下必須在此表格提供所需的個人資料。倘若所提供的資料不足夠或失實，本校可能無法辦理有關申請事宜。



1E 陳顯武

來到靈糧堂劉梅軒中學，這個關愛、正向和愉快的大家庭讀書，我感到十分榮幸。第一次進入實驗室探究科學，啟發了我對科學的好奇；自我介紹環節，讓我和同學們互相了解，交到新朋友。適逢校慶，25 年的春風化雨，回望過去，我對學校充滿自豪；展望未來，我對學校的光明前景充滿信心，願學校春暉遍四方。

1A Lau Chi Yung

The first month of my secondary school life

Time flies. It has been one month since I became a secondary school student. When I first stepped into the school gate, I was all excited and worried. The feeling is complex. I have made many new friends. Our teachers have taught us a lot. They not only teach us how to study but also teach us how to be a person with expectations and dreams. The study now is far more different than before. I often find difficulties in my homework but I always find help at school. Of course study is hard but when we make progress, we will find it is interesting. Thanks to my school for providing great help and a wonderful environment for me to grow and learn.

中一自行分配學位申請簡介

申請資格

- ★ 品行良好
- ★ 學業成績良好
- ★ 積極參加課外活動、熱心服務

遞交表格

- ★ 由於表格需蓋校印作實，必須親臨到校務處辦理。
- ★ 日期：2025年1月2日(星期四) 至 2025年1月16日(星期四)
- ★ 地點及時間：本校辦事處辦公時間
星期一至星期五 (上午9:00至1:00，下午2:00至5:00)
星期六 (上午9:00至1:00)
- ★ 遞交表格時必須帶備小五、小六成績表副本及一個貼上郵票的回郵信封(郵資：本地\$2/內地\$4.1)。

考核形式

- ★ 符合申請資格者校方將安排面試。
- ★ 面試內容主要評估學生表達能力及語文水平，考生須以中、英文自我介紹。

請留意「中一自行分配學位申請表」內：

- ▲ 在申請表各存根「申請中學」一欄填上申請中學名稱。
- ▲ 把載有相同申請編號的「教育局存根」、「學校存根」及「家長存根」的三個相聯部份，連同報名表及有關副本交回。
- ▲ 遞交申請表時請出示申請人的身份證明文件正本，以供查閱。
- ▲ 完成申請手續後，取回已填上學校編號、學校名稱及學校蓋章的「家長存根」。
- ▲ 申請表遞交後，不可取回或取消。

收生準則	比重 (百分比)
1. 面試的整體表現	35%
2. a. 「申請學生成績次第名單」 (教育局提供) b. 校內學業成績	35%
3. a. 操行 b. 小學對學生各方面的評語	15%
4. a. 課外活動及服務 b. 所獲獎項	15%
總分	100%

關於自行分配學位申請：

本校將於2025年3月31日通知正取學生家長其子女已獲本校納入自行分配正取學生名單。
家長無需致電本校查詢有關資料。

歡迎家長瀏覽本校網頁，了解本校在各方面的發展，
本校網址：<http://www.llcmhlau.edu.hk>，報名表格亦可從網頁下載





靈糧堂劉梅軒中學

Ling Liang Church M H Lau Secondary School



除公共交通外，本校設有十多部校車途經上水、粉嶺、大埔，並設有馬鞍山專線。

地址：新界大埔公路（元洲仔段）雍宜路三號

電郵：school@llcmhlau.edu.hk

電話：2653 1234

傳真：2653 2111