

2008年度
關愛校園
獎勵計畫

靈糧堂劉梅軒中學

老師的春風化雨，對青少年成長起着鼓舞作用。榮獲2008年度關愛校園獎的靈糧堂劉梅軒中學，一直以基督仁愛精神作為辦學理念，致力建構一個充滿愛心、關懷、以人為本的校園。學校近年推行兩項特色計劃——學生中心 (Student Play Station) 及課後支援計劃 (Smiles、Smart及Smart-plus)，進一步深化關愛文化。

特色計劃深化關愛文化

靈糧堂劉梅軒中學校長潘慶輝說：「關愛校園文化與學校辦學使命很吻合，同樣講求仁愛的實踐，令校園充滿着愛，但我們不能停留於口號，於是在校內開設『學生中心』，並聘請了多位具備社工或心理輔導專業資格的導師，以全人發展作為目標，從學術、社交及個人發展三方面，為學生設計適切的活動和計劃，讓學生體驗和感受學校對他們的關愛，學習互相欣賞及尊重，提升對學校的歸屬感。」



▲燒烤活動促進師生的關係

增進師生感情

該校打破傳統框框，創新地引入社區青少年中心元素，2007年10月成立了「學生中心」，學生可享用內裏設施或認識新朋友，同時，於午膳及放學時段安排多元化活動，以關注學生不同的需要，自開放以來，一直深受學生及老師歡迎。當中重點項目為午間攤位活動，透過刻意安排的活動，例如舉辦康樂棋王爭霸戰、靈糧慈善家等，增進師生間的感情，同時明白人與人之間互相尊重及欣賞的可貴之處，繼而對學校更有歸屬感。另一方面，活動亦可以誘發學生的潛能，提升自信心及建立



▲靈糧慈善家活動以四川地震為關愛題目，讓學生有機會關心內地同胞的生活情況。



▲TEEN才空間令學生身心有健全的發展。

團隊精神。

幫助解決難題

學生中心顧名思義就是屬於學生的天地，每位學生都可使用，不但消除了標籤效應，對老師的輔導服務幫助甚大。學生中心負責老師兼心理輔導老師郭珮文表示，同學與老師處身在輕鬆的環境下，很自然地能夠建立彼此的關係，取得同學的信任，通過與他們的接觸，可以了解他們日常生活所面對的難題，繼而作出有效的支援。例如有學生沉迷上網、打機，老師



▲同學透過功課輔導解決學業上的難題。

會成立小組，幫助他們循序漸進減少上網時間，並鼓勵他們發展多方面興趣。學生中心過去就學業、交友以至個人自信心等問題，成立輔導小組，充分顯示出學校對同學的關懷可謂無微不至。

同學升上初中後，要面對學業上以至個人成長等問題，有見及此，靈糧堂劉梅軒中學在2005年得到教育局的撥款，推行全方位的課後支援計劃(Smiles、Smart及

Smart-plus)，關顧中一至中三有需要的學生。負責有關計劃的謝天賜老師表示，曾有家長向校方反映，希望能夠在課後提供功課輔導班，協助子女的學業問題，故此嘗試開辦多元智能主動學習計劃。

達至「四贏」局面

為配合有關計劃，校方特意聘請有社工或教學背景的全職導師，並以半費或全費資助形式，援助低收入家庭。為了培育同學的全人發展，除安排功課輔導外，更包



▲同學參與義工服務，發揚關愛精神。

括師生歡樂時光、TEEN才空間(成長工作坊)、個人成長面談、與家長對話及社區體驗等，有關計劃強調師生關係、導師與老師的協作、家長與導師的聯絡，以達至「四贏」局面。相較坊間的補習班，學校更能掌握學生學習情況及提供心理輔導，有需要時可作出轉介服務。謝天賜老師表示，在結業禮時，有很多家長踴躍出席，以行動向學校作出致謝。

談及得獎感受，潘慶輝校長表示，獎項代表了學校所做的事獲得社會的肯定，對老師是一種鼓舞，未來將繼續完善現有活動，同時希望關愛文化能夠滲透至學生的家庭層面。



▲潘慶輝校長(左一)、廖斯量(左二)、謝天賜老師(右一)、郭珮文老師(右二)及邵諾思(右三)對學生中心設施及服務大加讚賞。

學生心聲

學習與人際都獲益良多

邵諾思同學(中三學生、學生中心服務生)

「在學生中心學習了很多事情，例如遇到有些同學不遵守秩序，老師會教導我如何處理，並作出支援，一方面，增強自己的隨機應變能力，身心得以發展。另一方面，遇着內心有不愉快的事情，又可以與中心老師分享，抒發情感。近期參與服務生訓練營，明白每人有長短處，學習如何取長補短，同時亦增強了人際溝通能力。」

獲老師協助成績躍升

廖斯量同學(中二學生、參加課後支援計劃學生)

「升上初中時，自己學業成績一般，後來參與課後支援計劃後，老師除協助我解決功課上所遇到的難題，亦教導我很多人生道理，啟發了做人要自強不息，努力學習，最後在學期結束前，成績由中間跳升至第三名。」



學校資料

地址：大埔公路(元洲仔段)雍宜路三號
學校類別：津貼男女校
辦學團體：基督教靈糧堂世界佈道會
校監：鄧恩思先生
校長：潘慶輝先生
電話：2653 1234
傳真：2653 2111
網址：www.llcmhlu.edu.hk