



啓發學生潛能是一項浩大的教育工作，不是僅說口號便成事。靈糧堂劉梅軒中學深明此道，除訂下具清晰的目標口號外，還積極安排不同活動，協助學生發展潛能。過程中，該校不但展現以基督教信念栽培學生的誠意，並營造了一個充滿關愛的校園環境。這一切努力再次獲得國際啓發潛能教育聯盟肯定，讓學校取得了2013年度的「啓發潛能學校成就大獎」。

# 靈糧堂劉梅軒中學

## 發掘學生潛能 展現多元才華



▲同伴伴讀計劃，建立學生閱讀興趣。



▲靈糧堂劉梅軒中學的努力再次取得國際啓發潛能教育聯盟肯定，故獲頒2013年度的「啓發潛能學校成就大獎」。

靈糧堂劉梅軒中學獲獎，意味著學校十分重視學生生命成長。校長潘慶輝指出，「敬愛愛友樹德行，自信自強展才能」是學校為期3年的口號。當中反映校方致力舉辦活動，使學生的多元智能得以發展而有所成長，並藉著不同的途徑，展現才華，甚至為將來的升學就業確立方向。

### 豐富閱歷 培養承擔感

發展學生才能的活動十分多，透過中一成長計劃「基督精兵」，校方著意鋪排學生的校園生活，讓他們自律自強，建立人際關係。升至中四，學生需參加教育營，裝備自己適應新高中階段。他們除了參與歷奇活動外，還參觀大專院校，探訪不同的職場，藉此認識各個專業，例如維修技工、幼稚園教師及紀律部隊等。這樣，學生既可了解

各行業的工作情況，體會在職者的辛勞，也可為未來畢業的路向作參考。此外，中四學生要汲取不同的服務經驗，豐富閱歷，培養對社會的承擔感。

雖然中五學生需努力備戰文憑試，但學校也希望他們繼續接受領袖訓練，服務社區。在中五暑假，學生更可報名參加為期兩周的暑期工作實習。過去提供學生實習的公司包括律師行、會計師樓、建築工程師樓、工程顧問公司、牙醫診所及幼稚園等。那些寶貴的工作體驗，有助學生尋找感興趣的就業出路。

### 生命成長 向標桿直跑

展望未來，校方將繼續致力於生命栽培的工作。潘校長說：「中學生各有不同的成長困難，但他們經歷母校的栽培後，自有生命成長。校方應在中學階段，為學生提供更多機會，讓他們努力向上，終有一天可實現大學夢想，或在其他範疇取得成功。」



▲中四學生參觀幼稚園，藉此認識幼兒工作的實況。



▲暑期活動如急救訓練，讓學生有機會發展興趣與潛能。



▲中一軍訓旨在協助學生培養紀律及團隊精神

## 校友及學生分享

### 劉文傑 大學一年級 畢業後老師仍常鼓勵

劉文傑五時才醒覺要加緊備戰文憑試，課餘獲多名教師悉心教導有關物理、英文和通識的知識。升至中六，他更獲得校方資助參加了數學科技尖班。「應考文憑試前夕，我與兩個同學前往老師的家溫習，感受到無限鼓勵。現時，我在大學修讀有關科學及工程的課程，仍得到母校一名英文老師的指導。感謝學校持續關顧我這個畢業生。」

其實，學校除關心劉文傑的學業外，亦重視他的生命。中三時，老師鼓勵他參加每週一次的校內宗教活動，內容包括唱詩歌、見證分享。結果，他信了耶穌，成為基督徒。



▲劉文傑

### 湯傲欣 2006年畢業（高級市場推廣行政主任） 品格和心靈的發展

「靈糧著重的不單是知識的傳授，更會關心我們的品格及心靈上的發展，同時給予發展機會和幫助，別小看期間所得到的啟發和經驗，它使我長大後工作時有堅強的心靈去面對困難。直至現在，我對靈糧的歸屬感仍很強呢！歷年的學生手冊也一直好好保存。」

### 謝永馨 2007年畢業（暨南大學中醫藥學士） 老師的濃情關懷

「猶記得當時老師常掛在嘴邊的一句話：『上課講解聽明白了嗎？』轉變為現在的『最近可好，工作順利嗎？』輕輕的問候背後是濃濃的關懷。溫暖熱度，始終如一。」

### 楊朗庭 2010年畢業（香港科技大學生物化學系博士研究生） 學習的滿足感

「母校提供不少機會讓我發掘個人興趣，更讓我得到學習上的滿足感，回想當初如果不是進入靈糧的話，可能我的大學之路沒有這樣平坦。」

### 蘇演婷、王子維、謝德鴻 初中生 武術隊助提升自信

蘇演婷喜歡嘗試新事物，故最初在課後計劃「基督精兵」裏，選擇參加武術隊作為成長活動。中一那一年，她學會一套拳並參加比賽，雖然沒有獲獎，但經過努力練習後，自信心提升了。「起初父母跟我說，如果我習武後影響學業，便不可繼續練習。不過，我用心讀書，成績進步了，於是，他們支持我繼續下去。現在，每次考試前，我都努力溫習，對自己的學業負責。」

王子維的家人曾反對他學習武術，擔心他習武後就輕易跟別人打架。後來，因為眼見他的學業成績進步了，性格也改變了，所以，家人便漸漸支持他。「習武除了使我變得溫和，心平氣和外，更積極起來，勇於面對任何事情，包括讀書。」武術教練兼體育老師留意到他自習武後，做起事來更有責任心，於是，讓他當上該學年的武術隊長。此外，他在中二時，贏得全港新秀武術比賽的南拳冠軍，下一目標也是朝着冠軍進發。

謝德鴻獲老師鼓勵而加入武術隊，跟王子維一起於相同比賽中，拿到冠軍，潛能得以發揮。他坦言，自練武後，人也變得有毅力，很認真對待習武這回事，不再像小學那段日子，凡事只得三分鐘熱度。還有，如今他在上課時，定會堅持專心聽講，不會打瞌睡。「我希望未來於武術方面，加倍努力練習，繼而爭取更多獎項，為校爭光。」

此外，校方認為，把武術融入體育課程是有一定價值的。現時，每個學生每年都有一次機會，利用約4堂時間，研習一個套路。例如中一學生學習基本功五步拳，中二學生學習功夫扇，高年級學生練習一套棍。透過這個必修的學習經驗，學生不但學懂尊重武術和中國傳統文化，而且，學會紀律，願意刻苦，勇於嘗試。



▲左起為謝德鴻、蘇演婷、王子維

### 伍耀朗 中六生 美國交流團訓練獨立

中五復活節假期，伍耀朗參加了一星期的美國西雅圖交流團，住在曾於該校任教的外籍教師的家中。期間，他於當地中學上課，放學後，接待家庭的成員帶他逛購物商場，參觀車展，欣賞街上巡遊，看現場棒球賽，甚至上雪山。他發現美國學校的教學模式很重視師生的互動，老師授課時，經常向學生發問，鼓勵課堂討論，而學生則主動學習，積極提問。「我性格較膽小和害羞，在當地學會大膽一些，主動一些，人也開朗一些。此外，在當地生活可訓練自己變得獨立，每天我都自行洗碗洗衣服。」

美國交流團訓練獨立

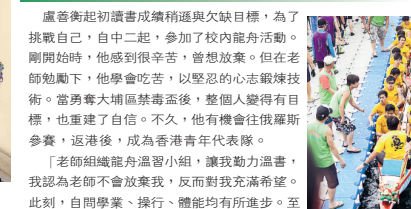


▲伍耀朗

### 盧善衡 中五生 龍舟隊學懂堅毅

盧善衡起初讀書成績稍遜與欠缺目標，為了挑戰自己，中二起，參加了校內龍舟活動。剛開始時，他感到很辛苦，曾想放棄。但在老師勸勉下，他學會吃苦，以堅忍的心志鍛煉技術。當勇奪大埔區龍舟賽後，整個人變得有目標，也重建了自信。不久，他有機會往俄羅斯參賽，返港後，成為香港青年代表隊。

「老師組織龍舟溫習小組，讓我勤力溫書，我認為老師不會放棄我，反而對我充滿希望。此刻，自問學業、操行、體能均有所進步。至於未來，我有志考取龍舟教練牌，還想考入大學修讀體育。」



▲盧善衡

### 張玉燕 中六生 老師面試指導助圓肯雅夢

今年張玉燕參加了「仁愛堂極地之旅」，她感謝學校的支持和幫助，得以完成學校推廣環保的計劃，並因此得到獲選的機會。「老師給我意見，擴闊了我的思維，校方也配合和支持我。在鼓勵同學回視聯的活動完結後，我要接受極地之旅大會的面試，老師教導我面試技巧，最終，我獲選為20名得獎者之一，可遠赴肯雅10天。」

從行山、探訪馬賽族村落了解當地文化及參觀野生動物保護區等，張玉燕擴闊了視野，更因此訂定自己的奮鬥目標：將來從事一些跟保護動物有關的工作。張玉燕以遊歷開拓眼界外，也要為應付文憑試而努力裝備自己。她欣賞中、英文科老師安排許多小組討論活動給學生鞏固訓練，也感謝各科老師預備歷屆文憑試試卷給他們操練，甚至替他們尋找外間合適的模擬試，讓她累積多些實戰經驗。



▲張玉燕（圖中）

### 過去兩年所舉辦不同類型的境外交流團

1. 英文科舉辦之「[2012美國交流生計劃]」（美國華盛頓州及肯塔基州）
2. 公民教育組及通識科舉辦之上海及浙江交流團一「滬港教育情」
3. 中文科舉辦之台灣交流團
4. 公民教育組舉辦之「開平碉樓之旅」

## 學校資料

學校名稱：靈糧堂劉梅軒中學  
 學校類別：資助男女校  
 辦學團體：基督教靈糧世界佈道會香港靈糧堂  
 校監：鄧恩恩  
 校長：潘慶輝  
 地址：新界大埔公路（元洲仔段）雍宜路三號  
 電話：2653 1234  
 電郵：school@lcmhau.edu.hk  
 網址：www.lcmhau.edu.hk