



尋找正確路向 學生發光發亮

靈糧堂劉梅軒中學一直以來致力促進學生的全人發展，以成長思維為導向，積極創設平台，提供豐富的學習經歷，助學生成長並發光發亮。林治彬校長秉持「誰都可發光，只要找對了地方」的信念，相信每位同學雖起步點各異，卻皆有自身長處與潛能，只要有目標、找對方法並堅持努力，終能有所成長與進步。



林治彬校長

「創科農場」體驗式學習 實踐跨學科知識

學校主張以真實場景開展體驗式學習，打造「創科農場」作跨學科基地，創造動手機會，讓學生走出課室，透過實踐掌握跨學科知識。「創科農場」由生物、電腦、設計科技科、家政等學科共同參與，除了與植物有關的種植體驗外，更引入編程學習，如編寫自動補給營養液、自動餵魚糧機等裝置。同學亦在照料植物的過程中體會「粒粒皆辛苦」，感受到收成的喜悅。學校更構思把農產品放在校內小食部售賣，讓學生體驗完整生產與經營流程。



此外，學校借校外比賽推動不同範疇的知識融會貫通，如安排學生參加「航天育種計劃」比賽，透過種植太空與地球種子、對比生長差異（如生長速度），讓同學涉獵航天知識，並發揮在「創科農場」中學到的知識與技能，學以致用，在比賽中同學也獲得獎項。



多元策略活用英文 找對方法實現突破

林校長相信只要同學找對了方法，就能夠改變、成長。學校以多元化策略配合學習經歷推動英文教學，以靈活方式助力學生成長改變。林校長着重同學與外籍人士的互動，希望他們活用英語作溝通媒介。除了外籍老師常規的會話教學外，學校亦設立「英語咖啡館」讓學生透過活動學英文，更邀請 Watoto 詩歌組織到校交流，建構英文語境，鼓勵學生多聽多說。

學校更積極連接國際平台，帶領學生參加英國大型科技展覽「Bett Show」，展示他們的 STEAM 作品，包括「智能水閘」、「人體感應升降講台」等，使用英語向當地嘉賓解說。在參加「Bett Show」前，外籍老師會訓練同學的英文對答、學習專業詞彙等，提升他們應用英語的自信。參加者陳同學坦言，過程中外籍老師全程參與項目，讓他的英語各方面也有所進步。



同學向參觀人士講解作品的創作理念及未來應用的願景，獲得充分肯定及讚賞。同時亦參觀當地學校與學生交流，受益匪淺。林校長笑言：「曾不敢想像用英文解說的學生，憑藉學校提供的機會與指導實現突破，既拓闊眼界，更見證自我成長，體現找對方法即能發光的理念。」



跳出課堂探索世界 開拓學生全球視野

學校推出澳洲交流團，突破傳統參觀模式，提升學生英語能力、增廣見聞，助其找對發展方向。學校提倡讓學生入住當地家庭兩週，並參與當地學校課堂。在真實生活與學習場景中，學生不僅能夠在真實的英語環境中交流，強化語言溝通能力，培養學習興趣；更深入了解當地文化、風土人情、學習模式，打破認知局限，建立國際視野。

有些學生亦因參與了交流團後，選擇到海外留學。曾參與該團的趙同學表示，澳洲團經歷徹底改變其對海外升學的看法，了解到當地的學習氛圍、節奏，於是選擇負笈澳洲，最終成功獲當地大學錄取。未來，學校將推出紐西蘭團，延續此理念與使命，激發學生對學習英語的熱情，深入探索世界的不同面貌，尋找自己的路。



多元學習經歷 校隊展現潛能

林校長認為：「學校擔當着協助者、輔助者的角色，我們的責任就是讓我們學生成功。」多年來學校積極打造多元化活動平台，為學生提供發展潛能的機會，踐行「誰都可發光，只要找對地方」的理念，提供豐富的課外活動，如田徑、跳繩、籃球、足毬、足球等，既支持有基礎的學生繼續發展特長，也鼓勵探索新興趣、發掘潛能。

單同學便是從零起步並收穫亮眼成績的例子，他在入學前從未接觸過足毬，憑學校提供的訓練與教練指導，用心練習至今已成為足毬港隊代表。他表示，足毬令我建立了目標，不斷提升自己，多年來參加不少比賽，與隊友彼此扶持，人也變得更為開朗。



對於有基礎的學生，學校同樣提供優質配套，多年的訓練以來，同學亦取得佳績。不僅近三年奪學界體育聯會大埔及北區第一組別冠、亞軍，並進軍全港精英賽，校隊中更有多位同學被選入香港足球港隊，在更高的賽場上展現自我。

最為亮眼的是，學校去年一位跳繩出色的學生透過校長推薦計劃，獲浸會大學預先錄取，實現學術與特長雙軌發展。學校以完善配套與機會，讓學生無論從零起步或繼續發展特長，皆能找到發光之路，見證成長與突破。



「背包流浪團」 培養個人軟實力

學習不能局限於課室，更需要從體驗、參與中啟發。為此，學校安排了「背包流浪團」。有別於學校旅行和外地交流團，背包流浪團期望學生學習獨立自主，並在錯誤中成長。所以，學生需要自己訂定行程、選擇公共交通工具、管控每天花費和在每個行程逗留的時間。他們也要學習溝通和協作，所以會輪流擔任組長、財政、導航、拍攝和負責組員安全的崗位。

「背包流浪團」安排同學以5至6人為一個團隊，前往台北、高雄、南韓等地執行任務，如拍照，尋物等，並需自主規劃行程、管理財務，甚至街頭賣藝籌措盤川。林校長分享：「過程中存在很多限制，他們面對任務限制時主動思考突破，更在過程中磨練膽量與毅力，既需設計方案，更要克服畏懼、展現自信，這些都是課本無法教授的道理。」



靈糧堂劉梅軒中學

地址：新界大埔公路（元洲仔段）雍宜路三號
電話：2653 1234
創校年份：1999 年
傳真：2653 2111
學校類別：資助、男女
電郵：school@llcmhlau.edu.hk
校訓：「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明」
網址：http://www.llcmhlau.edu.hk

學校網址



GoodSchool



走進職場規劃生涯 認識自我明晰方向

在生涯規劃領域，學校同樣投入大量心力，通過豐富多元的生涯規劃活動，為同學未來的升學與就業之路做好鋪墊。



一方面，學校帶領同學走進真實職場，深入了解烹飪、機場服務等不同領域的工作日常，親身接觸各行各業的運作模式，明晰不同職業的特質與要求。另一方面，林校長認為生涯規劃教育的核心在於協助同學深度認識自我，挖掘潛在能力、明確內心抱負，找到真正適合自己的發展方向。

學校依循賽馬會「CLAP 創里程計劃」中的「VASK」理念（即 Value 價值觀、Attitude 態度、Skill 技能、Knowledge 知識），從知識傳授、技能培養到態度引導、價值觀塑造，全方位幫助同學探索自我，為生涯選擇奠定堅實基礎。

憑藉在生涯規劃工作上的深耕與積累，學校的相關成果在學界也備受認可，承擔起賽馬會「CLAP 創里程計劃」資源學校的重要角色，負責關顧五至六間中學的生涯規劃發展工作，為同行提供經驗借鑒與支持。

