

學生把電梯門繪出美圖



暑假中的校園本來就比較平日寧靜，疫情中的暑假，什麼活動都放到網絡上去，這些日子的校園應如寒冬般冷清。出乎意料，跟着靈糧堂劉梅軒中學潘慶輝校長在校舍走了一圈，感覺到的是春日般躍動的生命力。



潘慶輝校長經常在想新構思，學校的課外活動超過 40 種。

潘慶輝棄鐵飯碗服務基層

訪問當天，在校長的帶領下，記者遊逛了以下幾個景點：一塊 7、8 呎寬、3、4 呎高，張貼着多項課外活動項目的白板；一個擺滿各類比賽獎牌獎盃的陳設櫃，還有一字排開的單車陣。7000 呎校舍的每一個角落，都能「嗅」到學生的熱血和汗水。

「我們學校活動多是出了名的。」校長曾經在訪問中這樣介紹由創校服務至今 20 年的靈糧堂劉梅軒中學，那麼他又怎樣形容自己呢？「我好像一頭火麒麟，經常在想新構思。學校的課外活動超過 40 種，要知道啊！學生超過 1000 名，我們希望為他們提供足夠的選擇。」

「紅番區」基層孩子

為了讓學生「有得揀」，除了一些基本的活動，學校還引入較為冷門的項目，例如長拳、龍舟、拳擊、雜耍等。其實，說校舍每一個角落都散發着學生熱血和汗水的味道，這番話並不完全正確，因為如果沒有同樣熱血的校長和老師，今天的靈糧堂劉梅軒中學很可能不是這個模樣。

潘校長生於基層家庭，小時候一家四口住在慈雲山屋邨——70 年代有黑社會人士出沒的「紅番區」，曾目睹毒品交易場面。幸好父母家教嚴，不准孩子隨便外出，潘校長並沒有學壞，而且憑着良好的學業成績，升讀第一組別英文中學。前途光明的尖子理應繼續升學，他卻



靈糧堂劉梅軒中學校於大埔公路元洲仔段，創立於 1999 年，潘慶輝校長從創校第一天服務至今，已經 20 年了。

打算中五畢業後進入職場。

「因為家境不好，很想工作幫補家計。當時做學徒待遇不錯，又可以半工讀。」但他的想法並沒有得到班主任的認同。「我中四、中五的班主任認為我有讀書的天份，她鼓勵我繼續進修。」老師不僅拉着學生分析前途，還約見潘校長的母親，最終潘媽媽也被班主任說服了。

準工程師的教育夢

70 年代香港有很多大型建設，潘校長在中五畢業後升讀

理工學院土木工程專業，朝着成為工程師的目標進發。但他後來並沒有按計劃去鋪橋蓋樓，他設計的是一幅一幅讓下一代接受良好教育的施工藍圖。「剛才提及中學時那位班主任，她是一位基督徒，不單抱着單純的心教授知識，還經常向我們講基督的道理，在我心中埋下了信仰的種子。」潘校長讀大專時成為基督徒並渴望傳福音，他決定學效班主任當老師，向學生分享人生經驗。理工畢業後，他即轉到工商師範學院去進修。

完成師範課程後，潘校長同時獲得兩個工作機會：屯門一所村校的教席和政府公務員職位。當時對於許多年輕人來說，投身政府如同得到一個「鐵飯碗」，絕對是優差，可是他並沒有把握。「我是屋邨孩子，在屋邨學校接受教育，我希望學成之後像從前的老師一樣幫助基層孩子。」最終，潘校長成為屯門村校的老師。「學校距離我的家很遠，當時的交通沒有今天方便，於是我和幾位男同事一起租下洪水橋一個村屋單位，周一至周五住在那裏，周末才回家。這種生活一直持續至屯門公路開通。」

潘校長不怕辛勞和路遠，為的是回饋社會、教育下一代和傳揚信仰真理。一轉眼 20 年，他的信念和態度並沒有改變，火麒麟還有很多新構想等着出爐。

撰文：劉倩瑜

攝影：李彤昕