

## 學校社會責任獎獲獎者——靈糧堂劉梅軒中學履行學校社會責任

(2018.9)發布日期：2018-09-06  
鏡報記者

在《鏡報》第一屆學校社會責任獎交流會暨「活力香港 成就動力」推廣會上，靈糧堂劉梅軒中學校長潘慶輝分享道，該校志在培養學生堅毅不屈的品格，正確的價值觀，提供給所有學生平等的機會，提倡一生一體藝，教導學生成為良好公民，培養學生接觸社會，更開展商校合作計劃，推動社區共融，善用共用資源，幫助學生瞭解社會。

### 促進全面發展 倡一生一體藝

學校於中一至中三級推行《一生一體藝》計劃，並結算16至17年度中一級有89%學生達標，而中二及中三級則有80.5%及78.9%學生達標。校方亦鼓勵各課外活動單位為學生提供適切的校內或校外課程，如報讀校外進修課程、證書課程、教練班等。

此外，學校提供多元化的活動豐富學生的校園學習經歷，在恆常體育課堂引入「動感校園」的活動，讓學生接觸平常不易學到的運動項目，包括：欖球、棒球、長拳、詠春、體操、單車、獨輪車、室內賽艇、Kick-boxing、Kin-ball健球等等。學生反應踴躍，積極投入。



多元化活動豐富學生學習經歷

### 推動社會共融 拓展義務服務

學校積極推動學校學生與社會共融。在學校舉辦的「愛樂飄飄在大埔2017」音樂會上，透過音樂及舞蹈匯演，讓長者與中、小學生攜手演出，宣揚關愛及跨代共融文化。另外，校方亦與大埔救世軍長者中心舉行了盆菜宴及長者義工嘉許禮，當日接待及服務了約五百位長者。

同時，學校亦鼓勵學生參與義務服務。2017至2018年度學校義工服務發展時數達20,151小時，在團體方面獲義務發展局頒發金狀；在個人方面，則有32名學生榮獲銀狀，83名學生獲得銅狀。4名學生榮獲由大埔公民教育委員會頒發的「大埔傑出公民獎」，肯定其盡心服務社區的表現。



學校宣揚關愛及跨代共融文化

### 宣揚中華文化 強化環保意識

學校還推動中國傳統文化在校園的推廣，舉辦各類傳統文化興趣班，推動師生履行環境保護的社會承擔。學校曾邀請剪紙大師指導初中學生剪紙技巧及竅門，領略中國藝術文化。同時，校方亦在校內中普周推廣「琴棋書畫」，邀請相關人士為學生舉辦「書畫藝術工作坊」。

為了加強與內地交流，讓學生認識國情，學校鼓勵學生參加不同的國內交流團，例如：第十五屆「我愛中華」深港學生夏令營（湖北）、香港中學尖子杭州寧波國情學習團、到貴州「荔波縣第二中學」姊妹學校學習交流等，均有不少學生參加。在交流期間，增進學生對國家的歷史、文化及其現代發展的認識。

在環境保護方面，學校先後兩次成功申請環境及自然保育基金，於校內天台位置塗上隔熱塗層和課室窗戶貼上隔熱膜，綠化自然生態及推行節能與再生能源。同時，通識科亦積極安排活動，如安排中四同學參觀香港城市大學「中華電力低碳能源教育中心」，加強同學的環保意識及知識，配合通識課程「能源科技與環境」的教學。