

「為了_____，你可以去到幾盡？」這句來自本土電影《狂舞派》的點題句，隨着影片的大放異采而在今夏廣為流傳。熱血在胸臆翻騰不息，熒幕下追逐理想的年輕人又豈止舞者？為空格填入夢想的，起碼尚有靈糧堂劉梅軒中學龍舟隊的一班師生。

為了龍舟，這班同學仔，可以去到好盡好盡。
他們的真實故事，一樣熱血，一樣勵志。

狂或派

為了龍舟……

《狂舞派》主角阿花是舞癡，人家問她“How far are you willing to go for dance?”，她哭着呼喊「我每天起牀第一件事就是想着跳舞，行街見到鏡子想跳舞，洗澡時在浴室裏跳舞，人哋唱K時我在跳K……」，聽來誇張，但世上就是這種全情投入的人。像靈糧堂劉梅軒中學的Mary，也在訪問中說了句類似的話：「基本上除了吃飯和睡覺的時間外，我都在想着龍舟！為了令自己的龍舟技術進步，每一分每一秒都要把握！」

暱稱Mary的學校龍舟隊隊長，全名盧善衡，是個壯健的陽光大男孩。今天的他，自信有禮，可原來在參加龍舟隊之前，卻是個年年留級，被看輕、被放棄的野孩子。「我以前是校內出名的壞分子，留堂、打架、撩生是非有如家常便飯。讀書成績差，中一留班三年，無目標，無方向……」Mary坦言：「是龍舟改變了我！」

「是張Sir帶我加入龍舟隊，他告訴我，贏了可以代表香港到俄羅斯比賽。」一次外遊的機會，為小伙子帶來了翻天覆地的改變。「那時候其實沒有想太多，只是很想去俄羅斯。為了贏出比賽，我不惜一切練習。每次練習，我一邊大喊『俄羅斯！俄羅斯！』，一邊用力猛扒，每扒一下就大喊一次！」經過一個月的訓練後，喊了數不清的次數，學校真的勝出了到俄羅斯比賽的資格。「我開心到想馬上由岸邊跳進海裏！」代表香港出賽的經歷很美妙，Mary自此深深地愛上這項運動。

爆肺都要練

昔日毫無目標的小伙子，如今成了龍舟的超級熱血分子。有多愛？或者例子可以說明。「上堂時，我會偷偷地用課室內的桌椅練『蹬龍』；放學去練習，我只帶一程的車錢，逼自己練習完由粉嶺跑回大埔！」有時還逼隊友一起跑。

●想不到Mary陽光男孩的外表背後，有着這樣瘋狂的故事！



家有八隻狗，他會「車輪式」地放狗練跑；在家裏，會拉車胎練腰力，務求把握所有練習的機會。其他學生放學後會去唱K逛街玩樂，他卻說：「有時間我都寧願練體能，跑步練習就是我的娛樂！」Mary就好像想現實世界的阿花，為了自己喜愛的事可以不眠不休不吃不喝，有點瘋狂，令人動容。然而，日夜苦練總會有個極限吧！「可能因為訓練量太多吧，我試過比賽前兩星期練到『爆肺』！我本來打算騙老師和隊友，扮作無事，繼續去比賽，最後還是被發現。」Mary一臉靦腆地說：「不過我即使入住醫院，也有偷偷地練引體上升！哈哈！」說來一臉童稚加滿腔熱誠，小記卻早已感動得無言。

已非吳下阿蒙

Mary愛龍舟如命，無庸置疑，但想不到的是，有了清晰的奮鬥目標，連讀書也不再難倒他。以往年年留班，如今已是精英班內的一員。他笑說：「校長規定成績和品行差不得參加龍舟隊。為了繼續參加龍舟隊，沒有辦法啦，惟有硬着頭皮去讀。」為了龍舟，昔日最討厭讀書的孩子也成熟起來。「如果不是龍舟，也許我早就退學了。一開始是為了繼續扒龍舟而讀，不過在校長和張Sir的鼓勵下，我開始重新找到方向和目標。後來就發現，書應該是要為自己而讀。」Mary坦言，成績差的時候，自覺被人放棄。然而，當自己開始努力讀書後，才發現其實老師們對他從未輕言放棄。為了不辜負期望，現時就讀中五的Mary決心要平衡學業和龍舟。「要做個好榜樣，令其他師弟师妹知道，龍舟隊也是『讀得書』的！未來我希望可以考教練牌，通過龍舟，教好更多好像我一樣，沒有目標和成就的年輕人，令他們重新找到方向。」由沒有方向，到希望為他人找到方向，影響，可以去到很遠。

1. 為了扒得更好，練得一手傷痕也視作等閒。
2. Mary已是隊中老大哥，誓要為師弟师妹做好榜樣。
3. 女孩子們也一臉認真。
4. 每一個人也「ALL IN」去盡。



為了學生……

運動讓人熱血，教育的故事亦然。「我相信教育意義，就是以生命感動生命。」Mary口中，把自己「執入隊」的張Sir張孝誌，語重心長地分享自己的理念：「我以前都試過迷失，是運動令我重新找到方向。所以我希望以過來人的身分，引導年輕人找到自己的方向。」為了令學生們重新找到人生目標，張Sir主動要求校長讓他挑選隊員和贊助學生出國比賽。「我刻意挑選那些在學業上失去方向的同学，其實他們並不差，只是沒有方向和目標。出外比賽可以帶給學生很大的成就感，有了成就，就可以讓他們知道自己是有能力、有希望的。」

為了令學生重新找到目標，張Sir為龍舟隊安排所有訓練，和設立溫習小組。溫習小組規定所有學生要為自己訂下目標，每天讀書，否則就不能再扒龍舟。「成立龍舟溫習小組是要令學生知道，為了自己喜愛的東西必須付出，同時藉龍舟令他們在學業上重新找到方向。」要知道，要令一班早已放棄學業的學生再次發奮，絕對不是易事。為了令學生成長，張Sir事事親力親為，教龍舟、安排溫習小組、鼓勵學生、為龍舟隊籌備物資等等，統統都由他一手包辦。再加上本身的教務，忙得不可開交。張Sir說得豪邁：「教育就是要幫助學生找到人生的方向，我總不能只看着成績去選擇性地教學生。成績不代表一切，每個學生都有他們優秀的地方，只要我們不放棄，總可以幫到他們。」

為了教育……

不懈的努力，贏得了學生和家長的尊重，學生都把張Sir視作半個父親。功德無量，然而他謙遜地說，靈糧龍舟隊之所以成功，最大功勞要歸於校長。這似乎絕非客氣話，因為龍舟隊當日參加大埔區龍舟比賽，的確完全出於自校長的決定。「當時大埔區校長會提出舉辦比賽，我想一想，也許這是個機會去幫助學生，於是我便二話不說決定參加了。」潘校長可不是說說就算。當決定參賽以後，他答應張Sir的要求，全力贊助學生到俄羅斯比賽。更重要的是，他試過為參加龍舟比賽的學生破天荒地將學校的考期推遲。「學校的考試與龍舟比賽撞了期，本來，我應該把比賽推掉，讓學生去考試。然而，當我知道龍舟隊的同学為着比賽，那麼努力地奮鬥，我便決定將考試更改。因為我相信，這個比賽帶給學生的得着，會比考試多。」

為着二十多個原本不被看好的學生而更改考期，校長的決定並非人人支持。「一開始也有老師和家長質疑我的決定，但當你看到龍舟隊的付出，你就知道這決定是對的。他們本來是缺乏方向和目標的學生，現在他們找到自己的目標，是多麼難得！因此，我更加應該要支持他們。我們做的是教育工作，教的是人生意義。有時候，有些東西，比如目標和自信，比書本更能幫助學生成長。」現今社會，講求成本效益，像學校很多時候也比較重視成績和結果，因而忽略和埋沒了個別學生的潛能，這很可惜；亦有不少學校寧願放棄較差的學生，集中資源去照顧成績較好的學生，然而，潘校長卻不以為然：「我覺得過程有時候比結果重要。教育講的不應是你得到幾多分，而應該是你學到了多少。有學生來求我讓他們去比賽，總是不肯放棄……情況就如兩父子，當看見兒子如此努力，做父親的，實在沒有理由不支持下去吧？」



●張Sir身體力行，下船與學生共同奮鬥！

●張Sir和學生打成一片。

最強後盾

除了愛心老師和校長外，靈糧龍舟隊還有不少有心人幫助。龍舟隊贊助人林麗達為隊伍提供資源，如集訓費用和比賽裝備，當中包括了一條龍舟：「他們不放棄的精神感動了我。我做到的不多，真正落場比賽的是孩子們，他們的努力大家有目共睹。」外號柴伯的龍舟隊總監黃錦光笑道：「沒有她，龍舟隊也沒有資源繼續運作呢！」本身為香港獨木舟資深教練的柴伯幫助靈糧龍舟隊成為全港首隊唯一以學校為單位的「龍舟香港青少年代表隊」，令他們以港青身分於各地參賽，拓闊眼界。同時，柴伯也是龍舟隊的教練，教會學生明白到紀律和團隊的重要：「教龍舟同時也是要教他們做人，要負責任，照顧其他隊友，他們才會成長。」現已畢業的首屆隊長梁玉暘坦言：「龍舟的確令我們成長和得到很多，我自己也成熟了不少！學到的東西，如領導能力，對日後工作也有幫助。」



●每一枝碳纖維龍舟槳也價值不菲，更見老師和學校的支持。

不負眾望

靈糧龍舟隊成績驕人，今年，他們於大埔區學界龍舟競賽蟬聯冠軍，圓了「三連冠」之夢；隊伍陣容亦愈來愈鼎盛，由最初的二十三人，累積至今六十五人，今年更增設女子隊，巾幗不讓鬚眉。在不足三年之間，他們已從香港大埔扒到俄羅斯海參威；從海參威又扒到台灣高雄；繼而從高雄扒到廣州；又從廣州扒到馬來西亞檳城。

一開始時，沒有人相信他們可以去到那麼盡，這麼遠；但憑着永不放棄的不服輸精神，最後他們成就了奇迹。

狂舞派也好、狂划派也好……願這些熱血勵志的故事，讓更多年輕的靈魂躍動起來。



5. 小伙子闖出香港。

6. 勝出比賽，開心慶祝！

7. 數年來，靈糧堂劉梅軒中學龍舟隊已贏得不少獎項。

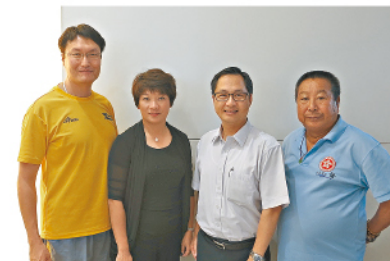


後記

都說香港人功利，於是夢想成了是很多人眼中的奢侈品。口裏說說，消費夢想的人，很多；能夠真正努力實踐的人，很少。小記自己也是個運動發燒友，唸大學的時候參加過足球和龍舟的校隊。想那不遠的當年，小記一星期差不多七天也在練習，為的就是一個大專冠軍，一次「搏盡無悔」的經歷。正因如此，小記更能體會他們的心情。採訪完畢，感動久久不散，因此回到公司就立即要求編輯，為這次報道增加版位。「寫好啲！」她說。雖然文字可能不夠傳神，但希望這個熱血故事能稍稍感動同學，尤其是讀書成績或許不夠好的你。



●校長不時抽空支持學生。



●左起：老師張孝誌、贊助人林麗達、校長潘慶輝、總監黃錦光。