

2017/2018 周年計劃大綱

「自律自學 追求卓越」

關注事項一：提昇教學效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 課程實施					
1.1.1 參加教育局校本支援計劃 透過自主學習推動 STEM 教育	全年	<ul style="list-style-type: none"> 兩個學科參與，並進行相關的教學活動 成功設計「編程教育」課程 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 檢討會議 	教師專業發展組主任 林治彬副校長	<ul style="list-style-type: none"> 香港大學工程學院
1.1.2 加強中英文分組教學的支援	全年	<ul style="list-style-type: none"> 增加 2 名教學助理人手 支援特別需要同學的抽離學習(6 組) 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 	學生學習支援組主任 蘇麗章老師	<ul style="list-style-type: none"> 學習支援撥款
1.2 功課策略					
1.2.1 舉辦優良作業分享會及示範	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少一次舉行優良作業的分享會及示範 	<ul style="list-style-type: none"> 學術發展組檢討會議 	學術發展組主任 陳揚副校長	
1.3 評估策略					
1.3.1 統計及分析學生去年及本年考試成績	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科在期考後最少有 1 次檢討會議 比較及分析學生去年及本年考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 各科學生成績分析記錄 各科會議紀錄 	學術發展組主任 陳揚副校長	
1.4 電子學習策略					
1.4.1 推動中一同學 BYOD (Bring Your Own Device) 利用 Mbot 學習運算思維 (Computational Thinking)		<ul style="list-style-type: none"> 建立學生在運算思維的基礎 70%學生能夠應用學習內容(解難習作) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 學生習作評估 	電腦科科主任 蔡傑文老師	<ul style="list-style-type: none"> 電腦科及 DT 科合作

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4.2	針對學生特質，善用資訊科技促進自主學習。	全年	• 最少有 6 個學科進行電子學習計劃	• 各科周年計劃書及會議紀錄	學術發展組主任 陳揚副校長	
1.4.3	加強教師電子學習培訓	全年	• 最少兩次電子學習教師培訓活動	• 教師專業發展組檢討會	教師專業發展組主任 林治彬副校長	

關注事項二：培養學生自律自學

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 提昇學生對學習態度						
2.1.1	籌辦中一溫習大本營、中二學科問答比賽、初中網上學科比賽及高中讀書營	全年 3 次	• 70%或以上同學表示試前溫習活動能幫助其對考試的準備	• 學生問卷調查	學術發展組 陳揚副校長	
2.1.2	提昇學生的學習動機 獎勵計劃 推行獎勵計劃以增加對學生好行為的正面回饋，以鼓勵他們更積極做好，力求上進。	全年	• 50%或以上老師經常用獎勵語對學生作出正面回饋。 • 學生樂意換領不同的獎賞 • 50%或以上老師認為計劃有助提昇學生正向表現的動力及自尊感	• 檢討會議 • 禮物換領記錄 • 老師問卷調查 • 學生問卷調查	訓育及輔導組主任 陳凱恩老師	
2.1.3	透過電子學習，增加學生學習英語的興趣	全年	• 全年提供最少 10 項不同種類的電子學習活動，以激發學生的學習興趣。	• 學生問卷調查	英文科主任 何靜春老師	
2.2 提昇自學習慣及策略						
2.2.1	英文科培養學生的自學習慣 善用英語室的學習資源	全年	• 20%或以上學生能恆常使用英語室自學英語	• 統計使用英語室的學生人數	英文科主任 何靜春老師	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2.2	數學科測驗及考試前將相關的溫習材料放到網上的教育平台，讓學生在家中自行溫習以深化學生課後溫習的習慣	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各級每學期不少於 50% 的溫習材料放進網上的教育平台。 不少於 50% 學生曾使用 	<ul style="list-style-type: none"> 檢查網上平台 統計觀看人數 	數學科主任 黎蘭芝老師	
2.2.3	中文科提昇自學習慣及策略	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80% 或以上學生每堂運用筆記簿/紙 各級持續加強寫筆記的習慣(段意/主旨/表達手法) 90% 或以上學生每堂帶齊書本上課 	<ul style="list-style-type: none"> 老師作觀察及檢查 科主任查簿及文件夾 	中文科主任 趙煥玲老師	
2.3 提昇自我管理的能力(自控精神)						
2.3.1	推動中一級同學參加民安隊少年團 - 夥伴學校合作計劃 透過計劃訓練提升學生自律及自治能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> 90% 學生成功完成全年的訓練 70% 提升學生的自我管理能力的 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 檢討會議 	課外活動組主任 張孝誌老師	<ul style="list-style-type: none"> 民安隊少年團
2.3.2	籌辦「背包流浪@台灣」生活體驗團 學習自理自律，體驗團隊精神	12 月	<ul style="list-style-type: none"> 16 位學生成功完成自行策劃的行程 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反思日誌 檢討會議 	學生發展組主任 莫偉基副校長	
2.4 提昇自我反思學習的能力(自評精神)						
2.4.1	推動學生於考試前後進行自評及反思活動	全年 3 次	<ul style="list-style-type: none"> 50% 或以上學生表示考試前後自評及反思活動能協助他們訂立更高考試目標 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	學術發展組 盧振忠老師	

關注事項三：追求卓越

	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
3.1 精英制度						
3.1.1	組織 STEM 活動及交流團 籌辦貴州「天眼」考察團，招募有潛質的同學參加，增廣見聞，發展個人專長。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 組織 STEM 參觀及學習活動(6次) 組織參觀位於貴州之「天眼」(世界最大電射望遠鏡) 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席活動人數 學生參加人數 學生問卷調查 	學術發展組主任 陳揚副校長 中文科科主任 趙煥玲老師	<ul style="list-style-type: none"> 科學園 大埔區中學校長會 內地姊妹學校津貼
3.1.2	設立「STEM Lab」及「創新科技實驗室」，培養科學及工程方面的素養及有潛質同學	全年	<ul style="list-style-type: none"> 成功設立「STEM Lab」及引入 mBot 課程 成功設立「創新科學實驗室」及「植物診所」 	<ul style="list-style-type: none"> 課程回饋 參加人數 老師觀察及記錄 	電腦科科主任 蔡傑文老師 創新科學實驗室負責人 鄧志林老師	<ul style="list-style-type: none"> STEM 撥款 申請 QEF 理工大學應用科技系
3.1.3	匯雋社活動 招募各級學術表現突出同學，透過多元化活動，提升其入大學的機會	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上同學表示學會活動能提升其潛能及學術水平 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 檢討會議 	學術發展組主任 陳揚副校長	
3.1.4	籌辦拔尖活動，並推薦各級尖子參與校外比賽，提升其潛能及學術水平	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少有 40 項校內拔尖活動、20 項推薦有關尖子參與校外比賽及 16 項獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> 從各科會議紀錄/周年報告統計活動數目 	學術發展組主任 陳揚副校長	
3.2 生涯規劃						
3.2.1	引入生涯規劃活動「創路雄心」，讓中三同學透過消防員義工的啟導，認識自我、發展潛能	全年	<ul style="list-style-type: none"> 同學認識自我發展的需要 訂定個人發展目標 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 檢討會議 	輔導活動組主任 陳敬忠老師	<ul style="list-style-type: none"> 輔導活動組協作 消防員義工
3.2.2	組織「澳洲英語文化交流團」，提升學生英語能力，認識澳洲升學的途徑	3-4 月	<ul style="list-style-type: none"> 成功組織 20 位同學參加 增強英語能力及認識升學途徑 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加人數 學生問卷調查 	英文科科主任 何靜春老師 升學及就業輔導組主任 張碧賢老師	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃撥款

		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.3	輔導同學訂立生涯規劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> 能按照不同級別的需要，全年最少舉行一次適切的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察及同學回饋 檢討會議 	升學及就業輔導組主任 張碧賢老師	<ul style="list-style-type: none"> 與仁愛堂合作
3.3 學生學習概覽						
3.3.1	優化成績表及學生學習概覽	全年	<ul style="list-style-type: none"> 展現學生的學術及非學術表現 全校學生於學年年終獲派其個人概覽 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察及家長回饋 檢討會議 	資訊科技組主任 凌偉達老師	