

「學校發展津貼」計劃檢討報告

學校名稱：靈糧堂劉梅軒中學

學年：2016/2017

| 類別 | 主要範疇 | 計劃簡介 | 受惠對象 | 表現指標 | 檢討機制 | 負責人 | 使用款項 | 檢討結果 |
|------------------|------|---|----------|------|--|----------------------------|------|---|
| 1) 學生發展/ 學習支援 | 學生發展 | 16-17 校本課後支援計劃: | 全校學生 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> • 中心使用率 • 參與活動人次 • 檢討會議及中心設施使用記錄 | 鄧志林老師 (課後學習支援計劃負責人) | | <ul style="list-style-type: none"> a) 學生中心 <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦校內主題活動共 5 次，平均每次活動參與學生人數約 60 人。總參加最多人數約 200 人，活動的性質切合學生需要，亦得到學生及老師的支持，有效而具體地提升校園關愛氣氛及歸屬感。 • 每天有 4 名服務生當值，協助中心安排恆常活動，更安排會議及訓練營，提升服務生之領導才能及服務精神。 • 全年午間時段平均有 50 位學生使用中心的服務，最高記錄約 70 人。 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> b) SMILES / SMART / SMART-Plus 課程旨在幫助學生在初中打好學術的基礎，建立良好的學習習慣。比較起坊間的功輔班，我們更強調跟進學生 | 中一至中三級學生 | 全年 | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 學生出席記錄 • 學生回應 • 問卷調查 (學生、家長及老師) |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>的出席及功課質素，每位學員的學習進度都會由固定的組導師跟進，並定期與家長檢討學生表現。我們也提供多元化的工作坊和興趣班給學員選擇，以強化他們對學習的興趣和投入感。</p> | | | | | | <p>中三：19名(平均出席率95%)</p> <ul style="list-style-type: none"> 全年學員欠交記錄(少於10次) <ul style="list-style-type: none"> 中一：53% 中二：60% 中三：51% <p>學員回應</p> <ul style="list-style-type: none"> 中一：平均有100%學生表示課程能幫助他們成長及對提升學業成績，97%學生認為SMILES能使他們學習更加專注。90%學生同意社區體驗能擴闊其視野。 中二：三個階段的學員均認為參加計劃讓他們有信心完成功課，而導師的指導能協助他們完成功課(97%)。是次計劃讓他們在學習上更有動力，從而提升他們的學業成績(90%)。 中三：所有學生均認同課程能幫助他們學習，100%學生認為自己盡力參與課後支援計劃，全體學生都認為此計劃對他們整體有幫助。 <p>課程特色</p> <ul style="list-style-type: none"> Teen才空間的設立為學員提供更多元化的工作坊，培養學員在身心靈育的發展。另定時加設運動日，務求加強學員身體狀況。 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 類別 | 主要範疇 | 計劃簡介 | 受惠對象 | 表現指標 | 檢討機制 | 負責人 | 使用款項 | 檢討結果 |
|--------------------|----------|---|----------------|--|--|-----------------|---------------------|--|
| | | c) 中心團隊由 5 位全職 / 半職同工組成，大部分有社工、輔導或教師的培訓背景。他們的薪酬部分由 CEG 支付。而學生家庭有經濟困難，校方會運用教育局的「課後學習支援計劃」津貼 (\$157,800) 資助部分或全部課程費用。 | 全校學生及老師 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 老師、家長、學員的回應 問卷調查 (學生、家長及老師) | | \$630,000 | <ul style="list-style-type: none"> 課程的收生情況理想，反映家長及學員對計劃的支持及認同。 老師透過日常的課堂觀察、學生的課業及考試表現，認同導師有助提升學員的學業成績及課業表現，亦能有效地促進學生的個人成長及發展。 |
| 2) 課外活動發展(有機耕種) | 有機耕種 | <ol style="list-style-type: none"> 運用外間資源，作專業的培訓，發展校園有機耕種。 邀請富有機耕作經驗的導師教導同學學習種植不同的農作物。 | 全校 | <ul style="list-style-type: none"> 學生表現 出席率 活動記錄 | 問卷調查 | 周詠珊老師 (有機耕種負責人) | \$300x12 堂，共\$3,600 | <ul style="list-style-type: none"> 學會全年共 18 次活動。 導師富農務的知識和經驗。 學生滿意導師的施教，認為導師態度親切及能協助他們解決農務問題。 學生同意透過活動學習到不同耕作方法、施肥及農務知識。 同學同意透過有機耕種學會愛護大自然，享受與同學合作。 同學滿意可以經常分享農作物。 |
| 3) 學校表演藝術教育 (流行音樂) | 流行歌唱技巧訓練 | <ol style="list-style-type: none"> 聘請一名香港流行歌唱訓練中心導師教授流行歌唱技巧 鼓勵學生透過參加學校/校外歌唱比賽，建立他們的自信，發展他們的潛能 | 全校對唱流行歌曲有興趣的同學 | <ul style="list-style-type: none"> 學生活動次數 出席記錄 參加比賽表現 | <ul style="list-style-type: none"> 活動出席記錄 活動檢討會議 | 羅家佩老師 (課外活動組) | \$4,600 | <ul style="list-style-type: none"> 透過香港流行歌唱訓練中心導師訓練，學生的流行歌唱技能大大提昇，並自發參加學校歌唱比賽，學生的自信得到建立，潛能得到發展。 |

| 類別 | 主要範疇 | 計劃簡介 | 受惠對象 | 表現指標 | 檢討機制 | 負責人 | 使用款項 | 檢討結果 |
|---------------|-----------|---|-------------|--|---|-----------------|-----------|---|
| 4) 學校合唱教學伙伴計劃 | 訓練歌詠團 | 與香港教育學院合作，由教育學院派出具合唱教學經驗之優秀學員，於每星期到校協助歌詠團之排練，為期一學年共 48 次。該學員將協助本校歌詠團參加香港校際音樂節及其他校際比賽，並大埔區文藝協進會舉辦之聯校合唱滙演或其他表演活動。 | 全校對歌唱有興趣的同學 | <ul style="list-style-type: none"> • 學生活動次數 • 出席記錄 • 參加比賽表現 | <ul style="list-style-type: none"> • 活動出席記錄 • 活動檢討會議 • 比賽及表演之表現 • 導師回應表 | 龐梓曦老師 (音樂科主任) | \$2,500 | <ul style="list-style-type: none"> • 導師用心訓練，學生出席率良好。 • 導師與學生關係良好，並能協助指揮比賽和表演，亦願意出席所有受邀的活動。 |
| 5) 課外活動發展 | 課外活動：教練導師 | 聘請專業導師教導及訓練：例如：足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、長跑、田徑、龍舟等。 | 全校 | <ul style="list-style-type: none"> • 校隊舉辦活動次數 • 學生出席率 | <ul style="list-style-type: none"> • 活動記錄 | 張孝誌老師 (課外活動組主任) | \$106,925 | <p>學生參與各課外活動表現理想，其中包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 男子足球隊 (人數 43 人，次數 43 次) • 男子籃球隊(A) (人數 17 人，次數 18 次) • 男子籃球隊(B, C) (人數 30 人，次數 20 次) • 男女子羽毛球隊 (人數 37 人，次數 28 次) • 男女子長跑隊 (人數 63 人，次數 71 次) • 女子籃球隊 (人數 7 人，次數 9 次) • 女子排球隊 (人數 23 人，次數 27 次) • 龍舟隊 |

| | | | | | | | | |
|-----------|------|---|------|--------------------|---------|--------|------------------|---|
| | | | | | | | | (人數 56 人，次數 30 次) • 武術隊 (人數 42 人，次數 31 次) • 舞蹈學會(Jazz) (人數 16 人，次數 28 次) |
| 6) 學生發展 | 學生發展 | Top Teen 義工為本校校友，均有帶領歷奇活動經驗及急救證書等相關技巧，其主要目的為協助 Top Teen Scheme 能順利舉行，當中包括協助帶領營會及訓練中一學員、與計劃領袖學員分享經驗、教授學員組織及管理技巧。 | 全級中一 | • 七至八成學生提升自信心及解難能力 | • 學生回應表 | 莫偉基副校長 | \$2,500 | <ul style="list-style-type: none"> • 5 班中一新生分別於 2016 年 9 月至 2017 年 1 月期間的周五至周六於大霧山青年旅舍進行兩日一夜的 Top Teen 訓練(共 5 次)。 • 參與人數達 95-100%(約 120 人) • Top Teen 義工為本校校友，均有帶領歷奇活動經驗及急救證書等相關技巧，他們協助 Top Teen Scheme 順利舉行，當中包括帶領營會及訓練中一學員、與計劃領袖學員分享經驗、教授學員組織及管理技巧，效果理想。 |
| 總數 | | | | | | | \$750,125 | |

結存：

2015-2016 年度盈餘／（不敷） \$393,014

2016-2017 年度收入（教育局） \$588,202

\$981,216

扣除：實際支出 \$750,125

2016-2017 年度盈餘／（不敷） \$231,091