

# 「學校發展津貼」計劃檢討報告

學校名稱：靈糧堂劉梅軒中學

學年：2016/2017

類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
1) 學生發展/ 學習支援	學生發展	16-17 校本課後支援計劃:	全校學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中心使用率</li> <li>參與活動人次</li> <li>檢討會議及中心設施使用記錄</li> </ul>	鄧志林老師  (課後學習支援計劃負責人)		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) 學生中心                             <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦校內主題活動共 5 次，平均每次活動參與學生人數約 60 人。總參加最多人數約 200 人，活動的性質切合學生需要，亦得到學生及老師的支持，有效而具體地提升校園關愛氣氛及歸屬感。</li> <li>每天有 4 名服務生當值，協助中心安排恆常活動，更安排會議及訓練營，提升服務生之領導才能及服務精神。</li> <li>全年午間時段平均有 50 位學生使用中心的服務，最高記錄約 70 人。</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>b) SMILES / SMART / SMART-Plus 課程旨在幫助學生在初中打好學術的基礎，建立良好的學習習慣。比較起坊間的功輔班，我們更強調跟進學生</li> </ul>	中一至中三級學生	全年				<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席記錄</li> <li>學生回應</li> <li>問卷調查 (學生、家長及老師)</li> </ul>

		<p>的出席及功課質素，每位學員的學習進度都會由固定的組導師跟進，並定期與家長檢討學生表現。我們也提供多元化的工作坊和興趣班給學員選擇，以強化他們對學習的興趣和投入感。</p>						<p>中三：19名(平均出席率95%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全年學員欠交記錄(少於10次) <ul style="list-style-type: none"> <li>中一：53%</li> <li>中二：60%</li> <li>中三：51%</li> </ul> </li> </ul> <p>學員回應</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中一：平均有100%學生表示課程能幫助他們成長及對提升學業成績，97%學生認為SMILES能使他們學習更加專注。90%學生同意社區體驗能擴闊其視野。</li> <li>中二：三個階段的學員均認為參加計劃讓他們有信心完成功課，而導師的指導能協助他們完成功課(97%)。是次計劃讓他們在學習上更有動力，從而提升他們的學業成績(90%)。</li> <li>中三：所有學生均認同課程能幫助他們學習，100%學生認為自己盡力參與課後支援計劃，全體學生都認為此計劃對他們整體有幫助。</li> </ul> <p>課程特色</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teen才空間的設立為學員提供更多元化的工作坊，培養學員在身心靈育的發展。另定時加設運動日，務求加強學員身體狀況。</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
		c) 中心團隊由 5 位全職 / 半職同工組成，大部分有社工、輔導或教師的培訓背景。他們的薪酬部分由 CEG 支付。而學生家庭有經濟困難，校方會運用教育局的「課後學習支援計劃」津貼 (\$157,800) 資助部分或全部課程費用。	全校學生及老師	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師、家長、學員的回應</li> <li>問卷調查 (學生、家長及老師)</li> </ul>		\$630,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程的收生情況理想，反映家長及學員對計劃的支持及認同。</li> <li>老師透過日常的課堂觀察、學生的課業及考試表現，認同導師有助提升學員的學業成績及課業表現，亦能有效地促進學生的個人成長及發展。</li> </ul>
2) 課外活動發展(有機耕種)	有機耕種	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用外間資源，作專業的培訓，發展校園有機耕種。</li> <li>邀請富有機耕作經驗的導師教導同學學習種植不同的農作物。</li> </ol>	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>出席率</li> <li>活動記錄</li> </ul>	問卷調查	周詠珊老師 (有機耕種負責人)	\$300x12 堂，共\$3,600	<ul style="list-style-type: none"> <li>學會全年共 18 次活動。</li> <li>導師富農務的知識和經驗。</li> <li>學生滿意導師的施教，認為導師態度親切及能協助他們解決農務問題。</li> <li>學生同意透過活動學習到不同耕作方法、施肥及農務知識。</li> <li>同學同意透過有機耕種學會愛護大自然，享受與同學合作。</li> <li>同學滿意可以經常分享農作物。</li> </ul>
3) 學校表演藝術教育(流行音樂)	流行歌唱技巧訓練	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘請一名香港流行歌唱訓練中心導師教授流行歌唱技巧</li> <li>鼓勵學生透過參加學校/校外歌唱比賽，建立他們的自信，發展他們的潛能</li> </ol>	全校對唱流行歌曲有興趣的同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生活動次數</li> <li>出席記錄</li> <li>參加比賽表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動出席記錄</li> <li>活動檢討會議</li> </ul>	羅家佩老師 (課外活動組)	\$4,600	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過香港流行歌唱訓練中心導師訓練，學生的流行歌唱技能大大提昇，並自發參加學校歌唱比賽，學生的自信得到建立，潛能得到發展。</li> </ul>

類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
4) 學校合唱教學伙伴計劃	訓練歌詠團	與香港教育學院合作，由教育學院派出具合唱教學經驗之優秀學員，於每星期到校協助歌詠團之排練，為期一學年共 48 次。該學員將協助本校歌詠團參加香港校際音樂節及其他校際比賽，並大埔區文藝協進會舉辦之聯校合唱滙演或其他表演活動。	全校對歌唱有興趣的同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生活動次數</li> <li>• 出席記錄</li> <li>• 參加比賽表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動出席記錄</li> <li>• 活動檢討會議</li> <li>• 比賽及表演之表現</li> <li>• 導師回應表</li> </ul>	龐梓曦老師 (音樂科主任)	\$2,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 導師用心訓練，學生出席率良好。</li> <li>• 導師與學生關係良好，並能協助指揮比賽和表演，亦願意出席所有受邀的活動。</li> </ul>
5) 課外活動發展	課外活動：教練導師	聘請專業導師教導及訓練：例如：足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、長跑、田徑、龍舟等。	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校隊舉辦活動次數</li> <li>• 學生出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動記錄</li> </ul>	張孝誌老師 (課外活動組主任)	\$106,925	<p>學生參與各課外活動表現理想，其中包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 男子足球隊 (人數 43 人，次數 43 次)</li> <li>• 男子籃球隊(A) (人數 17 人，次數 18 次)</li> <li>• 男子籃球隊(B, C) (人數 30 人，次數 20 次)</li> <li>• 男女子羽毛球隊 (人數 37 人，次數 28 次)</li> <li>• 男女子長跑隊 (人數 63 人，次數 71 次)</li> <li>• 女子籃球隊 (人數 7 人，次數 9 次)</li> <li>• 女子排球隊 (人數 23 人，次數 27 次)</li> <li>• 龍舟隊</li> </ul>

								(人數 56 人，次數 30 次) • 武術隊 (人數 42 人，次數 31 次) • 舞蹈學會(Jazz) (人數 16 人，次數 28 次)
6) 學生發展	學生發展	Top Teen 義工為本校校友，均有帶領歷奇活動經驗及急救證書等相關技巧，其主要目的為協助 Top Teen Scheme 能順利舉行，當中包括協助帶領營會及訓練中一學員、與計劃領袖學員分享經驗、教授學員組織及管理 etc. 技巧。	全級中一	• 七至八成學生提升自信心及解難能力	• 學生回應表	莫偉基副校長	\$2,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 班中一新生分別於 2016 年 9 月至 2017 年 1 月期間的周五至周六於大霧山青年旅舍進行兩日一夜的 Top Teen 訓練(共 5 次)。</li> <li>• 參與人數達 95-100%(約 120 人)</li> <li>• Top Teen 義工為本校校友，均有帶領歷奇活動經驗及急救證書等相關技巧，他們協助 Top Teen Scheme 順利舉行，當中包括帶領營會及訓練中一學員、與計劃領袖學員分享經驗、教授學員組織及管理 etc. 技巧，效果理想。</li> </ul>
<b>總數</b>							<b>\$750,125</b>	

結存：

2015-2016 年度盈餘 / (不敷)      \$393,014

2016-2017 年度收入 (教育局)      \$588,202

\$981,216

扣除：實際支出      \$750,125

2016-2017 年度盈餘 / (不敷)      \$231,091